



Rusza rekrutacja do szkół ponadpodstawowych

Podobnie jak w ubiegłych latach nabór do szkół ponadpodstawowych będzie prowadzony w formie online poprzez stronę internetową: nabor.pcss.pl/wrzesnia. Od 17 maja dokumenty będzie można złożyć elektronicznie lub papierowo bezpośrednio w wybranej szkole. Kandydat wybiera maksymalnie trzy szkoły na terenie powiatu. W obrębie danej placówki nie ma ograniczenia wyboru liczby kierunków kształcenia. Kluczowa jest natomiast kolejność wyboru.

Między 17 maja a 21 czerwca należy złożyć wniosek o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej wraz z dokumentami. Wyjątkami są: oddział dwujęzyczny, przygotowania wojskowego oraz sportowy, do których termin składania wniosków został skrócony – od 17 do 31 maja (po tym terminie będą przeprowadzone dodatkowe testy).

Wnioski będzie można wypełnić i wysłać za pośrednictwem strony: nabor.pcss.pl/wrzesnia po zarejestrowaniu się lub pobrać ze strony powiatu czy w sekretariatach szkół, a następnie wypełnić i złożyć osobiście w szkole pierwszego wyboru.

Od 25 czerwca do 14 lipca będzie czas na uzupełnienie wniosku o zaświadczenie o wynikach egzaminu ósmoklasisty.

22 lipca na podstawie listy preferencji kandydatów oraz liczby punktów zostanie ogłoszona lista kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych. Listy będą wywieszane

w szkołach, dostępne na ich stronach internetowych oraz po zalogowaniu w programie Nabór.

Przez kolejny tydzień (od 23 do 30 lipca) kandydaci zakwalifikowani potwierdzają wolę przyjęcia do szkoły poprzez przedłożenie oryginału świadectwa ukończenia szkoły, wyniku egzaminu ósmoklasisty oraz innych dokumentów, np. zaświadczeń lekarskich o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu czy kierowania pojazdami. Nieprzedłożenie ich jest jednoznaczne z rezygnacją z nauki w danej szkole. W przypadku braku możliwości dostarczenia oryginałów należy poinformować o tym dyrektora.

2 sierpnia opublikowana zostanie lista kandydatów przyjętych i nieprzyjętych. Następnie, jeśli w szkołach zostaną wolne miejsca, przeprowadzone będzie postępowanie uzupełniające zgodnie z terminami wskazanymi w rozporządzeniu Mini-



stra Edukacji i Nauki.

Szczegółowe opisy wszystkich kierunków kształcenia, w tym informacje o przedmiotach punktowanych, rozszerzeniach oraz kwalifikacjach, dostępne są na stronie nabor.pcss.pl/wrzesnia oraz na stronach interneto-

wych poszczególnych szkół.

Zachęcamy też do zapoznania się z ofertą naboru do szkół prowadzonych przez powiat wrzesiński zamieszczoną na stronach od 5 do 9.

Wydział Edukacji

w numerze:

Jak zarejestrować auto?



s. 3

Cykl historyczny



s. 10

Majowe rocznice



s. 11

Z kulturą
za pan brat

s. 12

Ogrodnicze porady



s. 13

Sportowa rywalizacja



s. 14-15

Szczepienia w Grzymysławicach

5 maja ruszył punkt szczepień w Grzymysławicach. Kilka minut po godzinie 12 zostały zaszczepione pierwsze osoby. Celem powstania punktów populacyjnych było przyspieszenie procesu szczepień w całym kraju. Samorządy podjęły się organizacji takich punktów w oparciu o wytyczne Ministerstwa Zdrowia, NFZ i Sanepidu. Powiat wrzesiński we współpracy ze Szpitalem Powiatowym we Wrześni zapewnił możliwość realizacji szczepień do 3 tysięcy dawek tygodniowo.

Kluczowa dla powodzenia procesu szczepień jest terminowa dostawa szczepionek realizowana co tydzień. W przypadku braku dostawy osoby zarejestrowane będą otrzymywać SMS o anulowaniu terminu lub jego zmianie.

W punkcie pracują dwuosobowe zespoły medyczne – kwalifikujące i wykonujące szczepienia. W zależności od liczby zarejestrowanych osób w danym dniu pracować może od jednego do sześciu zespołów. W obiekcie wyznaczono miejsce dla osób oczekujących na szczepienie oraz miejsce na czas obserwacji po szczepieniu. Koordynacją ruchu w punkcie zajmują się ochotnicy z OSP w powiecie wrzesińskim – to ogromna pomoc i usprawnienie obsługi.

Duży parking i brak barier architektonicznych to jedne z największych atutów lokalizacji punktu w Centrum Badań i Rozwoju Nowoczesnych Technologii. Warto podkreślić, że praca punktu szczepień została tak zorganizowana, by nie zakłócać bieżącej działalności CBiRNT.

Od momentu uruchomienia punktu wykonano blisko 2 tysiące szczepień. Cotygodniowy plan, ustalony według dostępnych szczepionek, do końca maja przewiduje szczepienia na poziomie od tysiąca do 1,5 tysiąca iniekcji tygodniowo (zgodnie z harmonogramami podanymi do centralnego systemu rejestracji). Szczepionki dostępne w maju to Astra Zeneca i Moderna, na przełomie maja i czerwca pojawi się Pfizer.



Od 9 czerwca będą wykonywane pierwsze szczepienia drugą dawką dla osób zaszczepionych pierwszą dawką na początku maja.

W punkcie może zostać zaszczepio-

ny każdy, kto dokona rejestracji za pośrednictwem ogólnokrajowego systemu.

Joanna Musiałkiewicz

Dziennik budowy Powiatowego Centrum Edukacji Zawodowej



Utwardzenie terenu wokół budynku

Dziennik budowy nowego oddziału dziecięcego w Szpitalu Powiatowym



Wydzielanie pomieszczeń pod oddział dziecięcy

Dziennik budowy PSK ZAMKOWA



Kontynuacja prac przy attyce



Starostwo Powiatowe we Wrześni będzie nieczynne w piątek 4 czerwca (w zamian za święto przypadające w sobotę 1 maja).

Dyżury radnych powiatowych



Informacje dotyczące możliwości kontaktu z radnymi znajdują się w Biuletynie Informacji Publicznej Powiatu Wrzesińskiego lub są udzielane pod numerem 61 640 44 35.

Co słyszeć na drogach?

Pogoda sprzyja drogowcom, którzy po zimie mają pełne ręce pracy.

W ostatnich dniach na ulicy Dworcowej w Miłosławiu zamontowano przy przejściu dla pieszych oznakowanie pionowe oraz dwie wypsy, czyli tzw. azyl, który pomaga w bezpieczny sposób dostać się na drugą stronę jezdni. Takie rozwiązanie przyczynia się również do ograniczenia rozwijanej przez kierowców prędkości. Powiat na te prace przeznaczył ponad 6 tysięcy złotych. Zadanie zrealizował wspólnie z gminą Miłosław, która wykonała przebudowę nawierzchni na jednym dojeździe dla pieszych.

Nadal trwają prace remontowo-konserwacyjne, które zostały zalecone przy przeglądzie promy w Nowej Wsi Podgórnej. Środek transportu zyska m.in. nowy pokład. Kursowanie promy powinno

zostać wznowione tuż po jego ponownym przeglądzie (tym razem na wodzie) oraz uzyskaniu orzeczenia o zdatności do pływania.

Na drogach cały czas można zauważyć pracowników Służby Drogowej, którzy przeprowadzają remonty cząstkowe. W ostatnich dniach realizowano prace m.in. na trasie Borzykowo-Gorazdowo, Wrąbczynek-Zapowiednia, Psary Polskie-Radomice, Słomowo-Słomówko, Nekla-Stroszki-Kokoszki. Prace te polegają przede wszystkim na łataniu dziur, które powstały po zimie. Cały czas trwa również wycinka krzewów. Bujna zieleń znajdująca się tuż przy chodnikach i drogach może być dla uczestników ruchu drogowego niebezpieczna ze względu na ograniczenie widoczności.



Klaudia Kubiak Azyl zwiększy bezpieczeństwo pieszych



Wiosenne remonty



Konserwacja promy

Ruszył remont

Rozpoczęła się termomodernizacja budynku przychodni przy Szpitalu Powiatowym we Wrześni.

Efekty widać już gołym okiem. Po wymianie oświetlenia wewnątrz budynku na energooszczędne przyszedł czas na wymianę okien. W dalszej kolejności nastąpi docieplenie ścian zewnętrznych i stropodachu, montaż paneli fotowoltaicznych, wymiana drzwi zewnętrznych, modernizacja instalacji centralnego ogrzewania i ciepłej wody użytkowej oraz montaż systemu zarządzania energią. Oprócz zmiany wizerunku zewnętrznego termomodernizacja budynku przyniesie w przyszłości oszczędności.

Szpital Powiatowy we Wrześni



W budynku zostały już wymienione okna

Kombatanci wyklęci



Maj to miesiąc, w którym występuje szczególna kumulacja świąt, rocznic i różnego rodzaju wydarzeń. W świadomości większości z nas wpisuje się on jednak wyraźniej jako czas majówek oraz beztróskiego spędzania czasu w radosnych „okolicznościach przyrody”. Toteż takie epizodyczne wydarzenia, jak składanie wiązanek okolicznościowych przez samorządowców 2 maja pod Pomnikiem Kosynierów w Sokołowie czy 8 maja pod pomnikiem 68. Wrzesińskiego Pułku Piechoty, przechodzą z reguły jako niezauważalne przez większość mieszkańców naszego miasteczka. Szczególnie teraz, w warunkach szalejącej zarazy, kiedy większość pochłonięta jest zupełnie innymi problemami.

Przekonałem się jednak, że nie dla wszystkich obserwatorów lokalnej sceny są to wydarzenia niezauważalne. Czujne oko cyklopa bezbłędnie wytropi każdy przejaw nieprawomyślności i nie odmówi sobie przyjemności jadłowitego ukąszenia. Ciągłe tak samo zadziwia mnie kategorię osądów dokonywana przez osoby, które nieświadome własnej ignorancji powielają nieskończone błagi, czyniąc wielką krzywdę i obnażając z godności ludzi, którym należy się nasze uznanie, wdzięczność i cześć.

W tym miejscu chciałbym opowiedzieć o czymś, co ostatnio poruszyło mnie do żywego. 8 maja jako samorządowcy złożyliśmy kwiaty pod pomnikiem 68. Wrzesińskiego Pułku Piechoty, oddając hołd wszystkim bohaterom II Wojny Światowej, którzy ofiarą swojego życia przyczynili się do zwycięstwa nad faszyzmem. Dzięki nim właśnie przez 76 lat kolejne pokolenia żyją w pokoju. Jak zwykle w takim przypadku na portalu społecznościowym zostało opublikowanych kilka zdjęć z tego wydarzenia. Czasami pojawiają się pod taką relacją komentarze. Tym razem jednak jeden z nich tak mnie oburzył, że zmuszony byłam do zdecydowanej reakcji.

Autor tego posta w niewybrednych słowach zrugął wszystkich, którzy ośmielają się świętować dzień zakończenia wojny i oddają cześć tym, którzy na sowieckich bagnach przynieśli nam „zatrutą wolność ze wschodu”. Niestety nie jest to odosobniony przypadek budowania fałszywej historycznej narracji, stąd nie mogę przejść obok tego zjawiska obojętnie.

Przed wszystkim 8 maja to nie święto sowieckiej pabiedy nad Niemcami, tylko dzień zwycięstwa całego cywilizowanego świata nad zbrodniczym faszyzmem. W tym dniu oddajemy cześć tym wszystkim, którzy się do tego zwycięstwa przyczynili, stawiając na szali własne życie: żołnierzom września, którzy jako pierwsi stanęli do walki z najeźdźcami, bojownikom podziemia, żołnierzom oddziałów generała Andersa, żołnierzom generała Maczka i Kościuszkowcom, którzy z sowieckich więzień i łagrów poszli na Berlin z nadzieją, że walczą o wolną Polskę. Żaden z tych żołnierzy nie wybierał sobie dowódców ani armii. To wojenna machina wciągała ich w swoje totalitarne tryby historii. Nie oni też decydowali o oddaniu ich ojczyzny w pacht Sowietom. Ojczyzny, dla której poświęcili wszystko, co posiadali.

Czy fakt jałtańskiej zdrady jakkolwiek jest w stanie umniejszyć war-

tość ich poświęcenia i bohaterstwa? Czy ktokolwiek z nas ma prawo wartościować obecnie ich zasługi dla naszej dzisiejszej wolności i siedemdziesięciu sześciu lat pokoju?

Niechaj pewną ilustracją dla tych surowych sędziów historii będą krótkie fragmenty spisanych przez nas przed kilku laty wspomnień jednego z mieszkańców naszego powiatu – pana Klemensa Górnickiego, byłego kościuszkowca, który przeszedł wojenną drogę z sowieckiej tury z Berlina: (...) w czasie walki na Wale Pomorskim pamiętam taki widok: idziemy do natarcia przez szerokie pole, na którym jest już tyle ciał, że nie sposób było je policzyć, to była potwornie ciężka przeprawa... Niemcy nie mieli ochoty się poddać, kiedy raz wzięli naszych do niewoli, powiązali ich sznurem, zamknęli w stodole i podpalili. Niektóre z obrazów z tamtych lat są po prostu nie do opisanie – opowiadał z przejęciem pan Klemens.

W innym miejscu wspominał spalone dzielnice Berlina – (...) sporo się mówi o zniszczeniu tego miasta, ale wiele budynków tam jednak przetrwało, natomiast mało osób pamięta kupki prochu, które zostały z żydowskiego getta w Warszawie. Na własne oczy je widziałem.

Czy ktokolwiek z nas ma prawo do oceny, czyja przelana krew, czyje ży-



cie, czyja śmierć i cierpienie poświęcone w walce o naszą wolność i niepodległość oraz pokój zasługują na chwałę i cześć, a które nie?

Co do jednego jestem przekonany, że nie powinniśmy przyzwalać „jedynemu sprawiedliwym sędziemu historii”, aby ważyli się decydować o tym, których z naszych bohaterów umie-

ścić w narodowym panteonie chwały, a których stygmatyzować jako „bohaterów wyklętych”. Ja na to się zgodzić nie mogę.

Dionizy Jaśniewicz
...orędujący za honorem
wyklętych

Jak zarejestrować samochód w Wydziale Komunikacji?

Dla wielu z nas załatwianie spraw urzędowych to stresująca sytuacja. Liczba wymaganych dokumentów, podpisów i opłat niejedną osobę przyprawia o zawrót głowy. Jeśli jednak zapoznamy się z podstawowymi zasadami, np. rejestracji samochodu w Wydziale Komunikacji i Transportu Starostwa Powiatowego we Wrzesni, okaże się, że wizyta w urzędzie wcale nie musi być taka straszna.

Potrzebne dokumenty

Podczas rejestracji pojazdu urzędnicy będą wymagać od nas tytułu własności, tzn. faktury/umowy zakupu, aktu darowizny lub postanowienia o nabyciu spadku, a także dowodu rejestracyjnego wraz z kartą pojazdu oraz tablic rejestracyjnych. Ponadto w dowodzie rejestracyjnym musimy mieć ważne badanie techniczne oraz aktualną polisę OC.

We wrzesińskim Wydziale Komunikacji i Transportu rejestracja realizowana jest dla klientów, którzy albo zarejestrują się na wizytę przez Internet, albo osobiście pojawią się w starostwie. Sprawę można załatwić również dzięki skorzystaniu ze stron internetowych: e-obywatel lub gov.pl – wystarczy zeskanować dokumenty i dokonać podpisu za pośrednictwem profilu zaufanego, a następnie przesłać je do właściwego urzędu. To szybki i bezpieczny sposób dokonania rejestracji bez wychodzenia z domu.

Wzory wszystkich wymaganych przez wydział wniosków można znaleźć na stronie internetowej: bip.wrzesnia.powiat.pl w zakładce Jak załatwić sprawę w starostwie/Wydział Komunikacji i Transportu, skąd można je pobrać i wydrukować. Wnioski gotowe do wypełnienia znajdują się także w namiocie promocyjnym wystawionym przed urzędem.

Różnice w rejestracji

Rejestracja pojazdu sprowadzonego z zagranicy wymaga dostarczenia nie tylko wcześniej wymienionych dokumentów, ale także tłumaczeń dokumentów oraz badania technicznego przed pierwszą rejestracją, a w przypadku samochodu osobowego o dopuszczalnej masie całkowitej do 3,5 tony również akcyzy.

Jeśli chodzi o nowy pojazd kupiony z salonu samochodowego, który wcześniej nie był zarejestrowany, to oprócz faktury zakupu wymagane jest świadectwo homologacji,

oświadczenie producenta w zakresie parametrów pojazdu i akcyzy oraz karta pojazdu.

Ważność przeglądu auta zakupionego za granicą

Uznanie ważności badania technicznego pojazdu sprowadzonego z zagranicy uwarunkowane jest rokiem produkcji auta. I tak dla pojazdów do 5 lat – badanie wykonane za granicą jest uznawane, a po tym okresie samochód musi przejść badanie w Polsce, tzw. badanie okresowe przed pierwszą rejestracją.

Rejestracja czasowa

Rejestracja czasowa dotyczy tzw. czerwonych tablic rejestracyjnych. Są one wydawane w celu przeprowadzenia badania technicznego albo w związku z wywozem pojazdu za granicę.

O rejestracji czasowej mówimy również przy przerejestrowaniu lub rejestracji pojazdu w urzędzie w związku



z okresem oczekiwania na wyprodukowanie w Polskiej Wytwórni Papierów Wartościowych w Warszawie dowodu rejestracyjnego.

Koszty rejestracji

Koszt rejestracji pojazdu sprowadzonego z zagranicy to 256,00 zł, przerejestrowania auta z innego powiatu albo nowego samochodu z salonu – 180,50 zł, a przerejestrowania pojaz-

du w obrębie powiatu – 81,50 zł.

W urzędzie opłat można dokonać za pomocą karty płatniczej (bezpłatnie) albo przelewem z konta – wtedy należy przynieść potwierdzenie przelewu. Za usługę możemy zapłacić także gotówką w banku lub na poczcie i w tej sytuacji również należy dostarczyć do urzędu dowód wpłaty.

Wydział Komunikacji i Transportu

Bursa Międzyszkolna zaprasza

Zamieszkać z nami

Bursa Międzyszkolna we Wrześni
ul. Słowackiego 11
62-300 Września
tel.: 509 869 201
e-mail: dyrektor.bursa@wrzesnia.powiat.pl
www.bursa.oswiata-wrzesnia.pl

będziesz mieć blisko do szkoły
nauczysz się samodzielności
nie tracisz czasu na dojazdy
skorzystasz z dobrych i zdrowych posiłków jak w domu
rozwiniiesz swoje talenty biorąc udział w kółkach zainteresowań
możesz korzystać z pomocy wychowawców i kolegów w nauce

obiekt przy ul. Słowackiego 11

ZAPEWNIAMY

- ✓ bardzo dobre warunki mieszkaniowe
- ✓ przyjazną domową atmosferę

obiekt przy ul. Kałiskiej 2a

Bursa Międzyszkolna we Wrześni jest placówką zapewniającą całodobową opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. Mogą w niej mieszkać uczniowie szkół ponadpodstawowych z powiatu wrzesińskiego oraz spoza jego terenu. Bursa to miejsce, które daje możliwość poznania nowych ludzi, uczy samodzielności, przygotowuje młodzież do dorosłego życia, zapewnia najlepsze warunki do nauki i wspiera rodziców w procesie wychowawczym. Wychowankowie bursy mają okazję do współorganizowania i uczestniczenia w ciekawych zajęciach, warsztatach i uroczystościach. Więcej informacji na stronie internetowej: bursa.oswiata-wrzesnia.pl.

Remont budynku ZSP

14 kwietnia 2021 roku podpisana została umowa na wykonanie prac remontowych w starym budynku Zespołu Szkół Politechnicznych.



Zniszczony parkiet zostanie wymieniony na nowy

Zakres robót obejmuje między innymi: wymianę podłóg, stolarki drzwiowej, instalacji elektrycznej oraz centralnego ogrzewania. Ponadto zostaną wykonane prace tynkarskie i malarskie. Modernizacja dotyczy tej części budynku, która została zniszczona w wyniku awarii sieci wodociągowej w październiku 2020 roku. Koszt wykonywanych prac to około 2 miliony złotych.

Bogdan Nowak

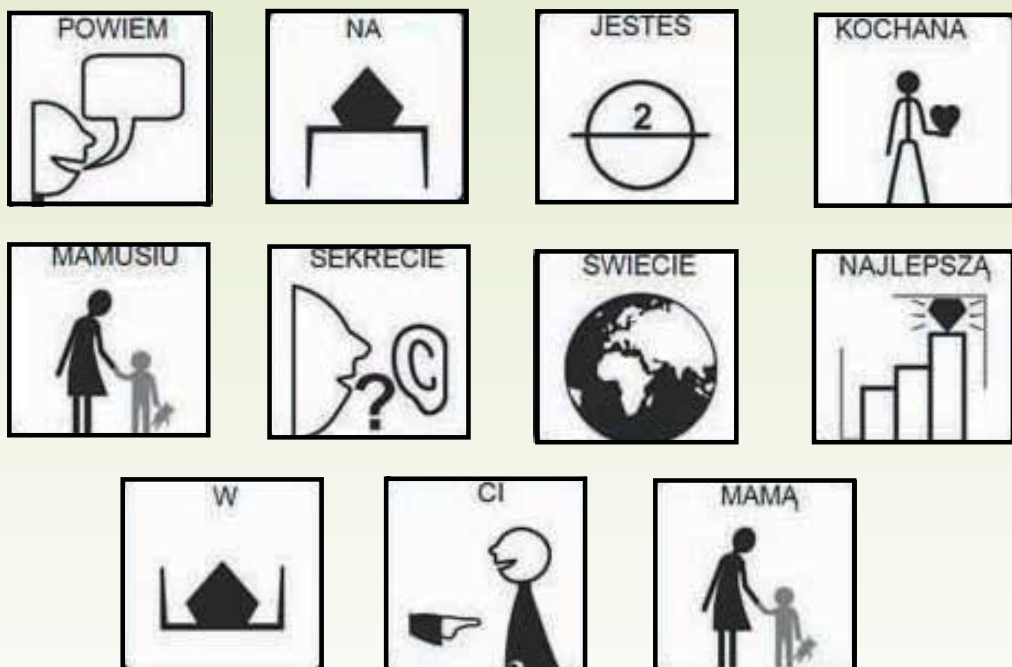
Mówić obrazami, cz. 27

26 maja obchodzimy najpiękniejsze święto w roku – Dzień Matki. Warto już teraz zastanowić się nad życzeniami dla tej wyjątkowej osoby.

Publikując kolejne materiały z serii „Mówić obrazami”, chcemy przybliżyć czytelnikom zagadnienie komunikacji alternatywnej i wspomagającej. Zabawa wykorzystująca piktogramy to sposób na poznanie jednej z metod porozumiewania się w sposób niewerbalny. Na poważnie i z sukcesami komunikacja alternatywna jest stosowana w Zespole Szkół im. Janusza Korczaka,

którego niektórzy uczniowie zmagają się z ograniczeniami związanymi z mową. Dzięki wykorzystywaniu znaków przestrzenno-dotykowych (np. przedmiotów), grafik (nie tylko piktogramów, lecz także obrazów czy symboli), znaków manualnych (gestów) osoby nieposługujące się mową lub mówiące w sposób ograniczony mają możliwość porozumiewania się z otoczeniem.

Spółeczność szkoły zachęca do poznawania zasad komunikacji alternatywnej i wspomagającej, a jednocześnie wspólnej zabawy. Hanna Ludwiczak oraz Renata Jakubowska tym razem przypominają o zbliżającym się Dniu Matki, który obchodzimy 26 maja. Z piktogramów znajdujących się poniżej ułóż życzenia dla swojej mamy. (red.)



Rozwiązanie: Kochana mamusiu, powiem ci w sekrecie, jesteś najlepszą mamą na świecie.

BEZPŁATNA NAUKA

JESZCZE NIE JEST ZA PÓŹNO

- Technik masażysta
- Technik BHP
- Technik usług kosmetycznych
- Terapeuta zajęciowy
- Opiekunka dziecięca
- Opiekunka środowiskowa
- Podolog

WSCKZiu
we Wrześni

Szkoła Policealna!

62-300 Września, ul. Wolności 2a tel. 61 436 49 59



Potrzebujesz pomocy?

Skorzystaj z fachowej porady dotyczącej wyboru zawodu i kierunku kształcenia. Uwierz, że istnieje dla Ciebie wiele możliwości i nowych rozwiązań.

OCHOTNICZE HUFCE PRACY DZIAŁAJĄ Z MYŚLĄ O POTRZEBACH I PROBLEMACH MŁODYCH LUDZI:

- pomogą uzupełnić wykształcenie, zdobyć zawód i znaleźć odpowiednią pracę,
- doradzą, w jakim kierunku zawodowym warto się kształcić,
- organizują zajęcia kulturalne, sportowe i edukacyjne rozwijające osobowość i zainteresowania.

W KRĘGU NASZEGO ZAINTERESOWANIA ZNAJDUJE SIĘ PRZED WSZYSTKIM MŁODZIEŻ:

- o zmniejszonych szansach życiowych,
- pochodząca z rodzin dysfunkcyjnych,
- niedostosowana społecznie,
- wymagająca i poszukująca opieki oraz możliwości kształcenia i zdobycia przygotowania zawodowego.

OFERUJEMY:

SZKOŁĘ PODSTAWOWĄ DLA DOROSŁYCH przeznaczoną dla uczestników OHP od 15 do 18 roku życia, mających opóźnienia szkolne oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej. Warunkiem przyjęcia dla uczestników OHP jest umowa o przyuczenie do wykonywania określonej pracy na okres 3-22 miesięcy (wyjątkowo do jednostek może zostać zrekrutowana młodzież, która nie ukończyła 15 roku życia oraz młodzież, która w bieżącym roku ukończy szkołę podstawową i 18 rok życia – Ustawa z 26 czerwca 1974 r., Dz.U. z 2019 r., poz. 1040).

SZKOLENIE ZAWODOWE W FORMIE KURSOWEJ po ukończeniu szkoły podstawowej. Kursowa forma szkolenia zawodowego przeznaczona jest zarówno dla uczestników, jak i absolwentów OHP oraz dla młodzieży korzystającej z usług jednostek rozwoju zawodowego OHP. Szkolenie zawodowe w formie kursowej w zakresie realizowania obowiązku nauki jest realizowane w formie specjalistycznych kursów zawodowych lub kwalifikacyjnych kursów zawodowych w jednostkach OHP albo w porozumieniu z instytucjami posiadającymi uprawnienia do prowadzenia szkoleń.

UCZESTNICY REALIZUJĄCY obowiązek szkolny i obowiązek nauki zdobywają wiedzę ogólną w placówkach podległych władzom samorządowym, czyli w Zespole Szkół Zawodowych nr 2, a praktyczne przygotowanie zawodowe na stanowiskach pracy u pracodawców zewnętrznych, otrzymując miesięczne wynagrodzenie, mając zapewnione ubezpieczenie.

**Szczegółowych informacji udzielają pracownicy jednostki:
15-42 Hufiec Pracy we Wrześni
ul. Koszarowa 12, tel. 61 640 09 66**

Oferta naboru do szkół prowadzonych przez powiat wrzesiński na rok szkolny 2021/2022

Szczegółowe informacje o naborze do szkół młodzieżowych znajdują się na stronie internetowej nabor.pcass.pl/wrzesnia oraz na stronach internetowych poszczególnych szkół.

Dokumenty należy składać w szkole ponadpodstawowej pierwszego wyboru w terminie:

- od 17 maja do 21 czerwca 2021 r. – wniosek i świadectwo ukończenia szkoły, w przypadku klas sportowych, dwujęzycznych i oddziałów przygotowania wojskowego od 17 maja do 31 maja 2021 r.
- od 25 czerwca do 14 lipca 2021 r. – zaświadczenie o wyniku egzaminu ósmoklasisty.

W przypadku szkół podstawowych dla dorosłych i liceów ogólnokształcących dla dorosłych dokumenty należy składać w terminie:

- od 14 czerwca do 30 czerwca 2021 r. – wniosek,
- od 25 czerwca do 30 czerwca 2021 r. – świadectwo ukończenia szkoły lub świadectwo szkolne promocyjne.

szkoła	profil kształcenia/zawód/przedmioty na poziomie rozszerzonym	liczba oddziałów	liczba uczniów	cykl kształcenia
Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza				
	klasa A – p. rozszerzone: język polski, historia, język angielski	1	30	4 lata
	klasa B – klasa sportowa (lacrosse), p. rozszerzone: język polski, język angielski, biologia*	1	30	4 lata
	klasa C – p. rozszerzone: biologia, chemia	1	30	4 lata
	klasa D – p. rozszerzone: matematyka, geografia	0,5	15	4 lata
	klasa D – p. rozszerzone: matematyka, fizyka	0,5	15	4 lata
	klasa E – klasa dwujęzyczna, p. rozszerzone: język angielski, geografia, WOS**	1	30	4 lata
* klasa sportowa – wychowanie fizyczne: dodatkowo 7h tygodniowo w klasach I-III; utworzenie klasy sportowej uwarunkowane jest odpowiednią liczbą zgłoszeń (20 osób) i wynikiem prób sprawności fizycznej				
** nauczanie dwujęzyczne – język angielski: dodatkowo 3h tygodniowo w klasach I-III i 2h tygodniowo w klasie IV; nauczanie dwujęzyczne uwarunkowane jest odpowiednią liczbą zgłoszeń (30 osób) i wynikiem sprawdzianu kompetencji językowych – testu z języka angielskiego				
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. dr. R. Abrahama				
II Liceum Ogólnokształcące	oddział przygotowania wojskowego, p. rozszerzone: matematyka, WOS, język angielski	1	30	4 lata
Technikum nr 2	technik weterynarii	2	64	5 lat
	technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	1	32	5 lat
	technik żywienia i usług gastronomicznych	0,5	16	5 lat
	technik organizacji turystyki	1	32	5 lat
	technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności	0,5	16	5 lat
Zespół Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino				
Technikum nr 1	technik elektroniki	1	32	5 lat
	technik informatyk	1,5	48	5 lat
	technik mechanik	1	32	5 lat
	technik ekonomista	0,5	16	5 lat
	technik rachunkowości	0,5	16	5 lat
	technik budownictwa	1	32	5 lat
	technik architektury krajobrazu	0,5	16	5 lat
Branżowa Szkoła I stopnia nr 1	mechanik precyzyjny*	1	22	3 lata
	operator obrabiarek skrawających	0,5	16	3 lata
	mechatronik	0,5	16	3 lata
* nabór w uzgodnieniu z firmami Volkswagen, Gestamp i Blum Polska				
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Wilkp.				
Technikum nr 3	technik logistyk	1	32	5 lat
Branżowa Szkoła I stopnia nr 2	sprzedawca	1	32	3 lata
	kucharz	1	32	3 lata
	mechanik pojazdów samochodowych	1	32	3 lata
	fryzjer	1	32	3 lata
	wielozawodowa*	1	32	3 lata
	wielozawodowa** – operator obrabiarek skrawających	1	32	3 lata
Szkoła Podstawowa dla Dorosłych	klasa VII	1	30	
	klasa VIII	1	30	
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	profil ogólny	1	30	
* w przypadku dużej liczby chętnych istnieje możliwość utworzenia dodatkowego oddziału				
** klasa uczniowska, realizacja zajęć praktycznych w PCEZ				

POWIATOWA SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA we WRZEŚNI

ogłasza

zapisy na rok szkolny 2021/2022 dla kandydatów w wieku 6 – 15 lat do klas: fortepianu, skrzypiec, gitary, akordeonu, fletu poprzecznego, klarnetu, trąbki, saksofonu, perkusji

Zapisy online: 1.03 – 4.06
szkola@psmwrz.pl

Test kompetencji muzycznych dla kandydatów 14.06 i 15.06 w siedzibie szkoły
Możliwość bezpłatnych, indywidualnych konsultacji dla kandydatów

Informacje i kontakt PSM I st.:
tel. +48 509 642 802
ul. Wojska Polskiego 1, Wrzesnia
www.psmwrz.pl

bezpłatna, popołudniowa nauka
miła atmosfera
profesjonalne przygotowanie
występy sceniczne

Serdecznie zapraszamy!



ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH im. Bohaterów Monte Cassino Września, ul. Wojska Polskiego 1



TECHNIK INFORMATYK



Specjalista w zakresie:

- montowania oraz eksploatacji komputera i urządzeń peryferyjnych,
- projektowania i wykonywania lokalnych sieci komputerowych, administrowania tymi sieciami,
- projektowania baz danych i administrowania bazami danych,
- tworzenia stron www i aplikacji internetowych, administrowania tymi stronami i aplikacjami.

Kształcenie odbywa się w ramach pięcioletniego technikum.



TECHNIK ELEKTRONIK



Specjalista w zakresie:

- montażu instalacji elektrycznych, instalacji sieci komputerowych, instalacji telewizji satelitarnej, telewizji przemysłowej i systemów alarmowych,
- naprawy sprzętu elektronicznego,
- projektowania i programowania urządzeń elektronicznych.

Kształcenie odbywa się w ramach pięcioletniego technikum.



TECHNIK BUDOWNICTWA



Specjalista w zakresie:

- wykonywania określonych robót murarskich i tynkarskich,
- projektowania przy użyciu technik kreślarskich i wspomagania komputerowego,
- organizowania i kontrolowania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy,
- organizowania i kontrolowania robót budowlanych stanu surowego i robót wykończeniowych, rozbiórkowych, a także związanych z utrzymaniem obiektów budowlanych w pełnej sprawności technicznej,
- sporządzania kosztorysów oraz przygotowywania dokumentacji przetargowej.

Kształcenie odbywa się w ramach pięcioletniego technikum.



TECHNIK MECHANIK



Specjalista w zakresie:

- wytwarzania części maszyn i urządzeń,
- dokonywania montażu maszyn i urządzeń,
- instalowania i uruchamiania obrabiarek konwencjonalnych i sterowanych numerycznie,
- przygotowania obrabiarek skrawających konwencjonalnych i sterowanych numerycznie do planowanej obróbki,
- wykonywania obróbki na konwencjonalnych obrabiarkach skrawających zgodnie z dokumentacją technologiczną,
- wykonywania programu obróbki technologicznej na obrabiarkach sterowanych numerycznie zgodnie z dokumentacją technologiczną,
- organizowania procesów obróbki i montażu części maszyn i urządzeń,
- nadzorowania przebiegu produkcji.

Kształcenie odbywa się w ramach pięcioletniego technikum.



TECHNIK EKONOMISTA



Specjalista w zakresie:

- planowania i prowadzenia działalności gospodarczej,
- obliczania podatków,
- prowadzenia spraw kadrowo-płacowych,
- obsługi biur i urzędów,
- identyfikowania i interpretowania zdarzeń gospodarczych w skali mikro i makro,
- stosowania w przedsiębiorstwach strategii, instrumentów i narzędzi finansowych oraz wykonywania analiz i sprawozdań z działalności gospodarczej,
- komunikacji interpersonalnej.

Kształcenie odbywa się w ramach pięcioletniego technikum.



TECHNIK RACHUNKOWOŚCI



Specjalista w zakresie:

- prowadzenia rozliczeń finansowych z kontrahentami i podmiotami rynku finansowego,
- prowadzenia ewidencji podatkowych i rozliczeń podatkowych,
- organizowania rachunkowości jednostek organizacyjnych,
- ewidencjonowania operacji gospodarczych,
- przeprowadzania inwentaryzacji i rozliczania jej wyników,
- wyceniania składników aktywów i pasywów,
- ustalania wyniku finansowego,
- sporządzania jednostkowych sprawozdań finansowych.

Kształcenie odbywa się w ramach pięcioletniego technikum.



TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU



Specjalista w zakresie:

- kształtowania krajobrazu,
- projektowania terenów zieleni oraz małej architektury ogrodowej,
- wykonywania i nadzorowania prac związanych z zakładaniem terenów zieleni.

Kształcenie odbywa się w ramach pięcioletniego technikum.



MECHANIK PRECYZYJNY



Zajmuje się:

- montowaniem i naprawianiem mechanizmów maszyn i urządzeń precyzyjnych
- montowaniem, naprawianiem i konserwowaniem przyrządów pomiarowych,
- montowaniem i naprawianiem napędów pneumatycznych, hydraulicznych i elektrycznych.

Klasa pod patronatem firm Volkswagen, Gestamp i Blum.

Kształcenie odbywa się w ramach trzyletniej branżowej szkoły I stopnia.



OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH



Zajmuje się:

- instalowaniem i uruchamianiem obrabiarek konwencjonalnych i sterowanych numerycznie,
- obsługą obrabiarki konwencjonalnych i sterowanych numerycznie,
- programowaniem obrabiarek sterowanych numerycznie,
- przygotowaniu obrabiarek skrawających konwencjonalnych i sterowanych numerycznie do planowanej obróbki,
- wykonywaniem obróbki na konwencjonalnych obrabiarkach skrawających zgodnie z dokumentacją technologiczną,
- wykonywaniem programu obróbki technologicznej na obrabiarkach sterowanych numerycznie zgodnie z dokumentacją technologiczną.

Kształcenie odbywa się w ramach trzyletniej branżowej szkoły I stopnia.



MECHATRONIK



Zajmuje się:

- eksploatacją, konserwacją i konfigurowaniem elementów automatyki,
- montażem układów pneumatycznych, elektropneumatycznych, mechanicznych i hydraulicznych,
- wykonywaniem pomiarów wielkości elektrycznych i mechanicznych,
- programowaniem i uruchamianiem sterowników mikroprocesorowych,
- zagadnieniami z zakresu techniki, sztucznej inteligencji i inżynierii komputerowej,
- montowaniem urządzeń i systemów mechatronicznych,
- wykonywaniem rozruchu urządzeń i systemów mechatronicznych,
- wykonywaniem konserwacji urządzeń i systemów mechatronicznych.

Kształcenie odbywa się w ramach trzyletniej branżowej szkoły I stopnia.



Nasza szkoła... Chyba u każdego z nas dźwięk tych słów przywołuje jakieś wspomnienia. Pierwsze lekcje, pierwsze przyjaźnie i miłości, pierwsze lzy radości czy rozczarowań... Wspomnienia sprzed wielu lat lub zaledwie kilku dni.

Dla wielu pokoleń Wrześnian „nasza szkoła” ma postać Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza – postać wielkiego, stułetniego gmachu, tak godnego i poważnego, a zarazem ciągle tętniącego życiem. Tutaj tradycja miesza się z nowoczesnością. W holu wita nas popiersie patrona strzegące sztandaru szkoły. Stare, wysokie korytarze prowadzą do jasnych, przestronnych sal lekcyjnych, zaopatrzonych w tablice multimedialne i gotowych na przyjęcie wszystkich chętnych do zdobywania wiedzy. A zdobywać ją można w różnych dziedzinach – znajdzie się tu coś zarówno dla humanistów, jak i przyszłych lekarzy oraz inżynierów. Dla wszystkich, którzy chcą pomagać innym, myślą o podróżach czy wynalazkach, pragną spełniać swoje marzenia. Możliwości jest wiele – oprócz lekcji uczniowie uczestniczą w różnorodnych projektach edukacyjnych, zajęciach laboratoryjnych lub warsztatowych. Biorą udział

w „zielonych szkołach”, wyjeżdżają na wykłady organizowane przez poznańskie uczelnie, goszczą w progiach liceum profesorów, studentów, absolwentów przekazujących młodszemu kolegom swoje umiejętności i doświadczenia.

A przecież szkoła to nie tylko nauka... Sala gimnastyczna jest areną zmagani sportowych i miejscem, w którym można poznać nowe dyscypliny, np. lacrosse – przeniesiony na nasz grunt z dalekiej Kanady. Piękna, stylowa aula często przekształca się w scenę teatralną, na której występują zarówno zawodowi aktorzy, jak i utalentowani młodzi artyści. Można w niej usłyszeć dźwięki piosenek brzmiące podczas uroczystości szkolnych, licznych koncertów, wielu już edycji Festiwalu Piosenki Obcojęzycznej czy przeglądu „LO Potrafi”. To tam pokazywane są comiesięczne filmowe etiudy opisujące najważniejsze wydarzenia pod postacią „Szkoelnego dziennika”.

W zacnym, licealnym budynku często rozbrzmiewa gwar i śmiech młodych ludzi... Bo szkoła to przede wszystkim uczniowie – tacy, którzy są skupieni głównie na nauce i wytrwale dążą do wyznaczonych sobie celów, ale też i tacy, dla których pasją jest praca w Samorządzie Uczniowskim, działalność w wolontariacie i realizowanie własnych planów. Każdy się tu odnajduje i staje się członkiem wielkiej „sienkiewiczowskiej” rodziny.

Genialny Albert Einstein powiedział: „Logika zaprowadzi Cię od punktu A do punktu B. Wyobraźnia może zaprowadzić Cię wszędzie”. W Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza jest miejsce dla usystematyzowanej wiedzy, dającej przepustkę do kontynuowania nauki na studiach wyższych, ale też miejsce na wyobraźnię, która czyni nasze życie pięknym. Sam możesz się o tym przekonać... Naprawdę warto!

Natalia Zielińska-Durek



Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni – oferta na rok szkolny 2021/2022

klasa	przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym	przedmioty punktowane przy rekrutacji
A	język polski, historia, język angielski	język polski, matematyka, historia, język angielski
B	I grupa: język polski, biologia, język angielski II grupa – sportowa ² : język polski, biologia, język angielski	język polski, matematyka, biologia, język angielski
C	biologia, chemia	język polski, matematyka, biologia, chemia
D	I grupa: matematyka, geografia II grupa: matematyka, fizyka	język polski, matematyka, fizyka, geografia
E dwujęzyczna¹	wiedza o społeczeństwie, geografia, język angielski – poziom dwujęzyczny	język polski, matematyka, geografia, język angielski

Oferta językowa:

– I język – język angielski
– II język – do wyboru spośród: niemieckiego, hiszpańskiego, francuskiego, rosyjskiego

¹**nauczanie dwujęzyczne** – język angielski: dodatkowo 3h tygodniowo w klasach I-III i 2h tygodniowo w klasie IV oraz wybrane treści dwóch przedmiotów nauczane w języku angielskim; nauczanie dwujęzyczne uwarunkowane jest odpowiednią ilością zgłoszeń (30 osób) i wynikiem sprawdzianu kompetencji językowych – testu z języka angielskiego

²**klasa sportowa** – wychowanie fizyczne: dodatkowo 7h tygodniowo w klasach I-III (lacrosse); utworzenie klasy sportowej uwarunkowane jest odpowiednią ilością zgłoszeń (20 osób) i wynikiem prób sprawności fizycznej





Kierunki kształcenia w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących we Wrześni w roku szkolnym 2021/2022:

II Liceum ODDZIAŁ PRZYGOTOWANIA WOJSKOWEGO (OPW)

Przygodę z wojskiem rozpoczęliśmy ponad osiem lat temu. Po know-how pojechaliśmy aż do Krakowa, by wziąć udział w Ogólnopolskim Forum Szkół z Klasami Mundurowymi organizowanym przez Ministerstwo Obrony Narodowej. Od tej pory bywamy regularnie na forach i konferencjach o tematyce proobronnej. Sukcesywnie nawiązywaliśmy współpracę z jednostkami wojskowymi i centrami szkoleń, a w 2017 roku zakwalifikowaliśmy się do pierwszej edycji Pilotażowego Programu Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych, potem także do drugiej i trzeciej.

W 2020 roku uzyskaliśmy oficjalną zgodę MON na utworzenie w naszej szkole oddziału przygotowania wojskowego (OPW). Szkoły realizujące program w ramach OPW mogą liczyć na wsparcie MON przy organizacji zajęć oraz przyznaniu dotacji na zakup wyposażenia i umundurowania dla uczniów. Program szkolenia obejmuje szkolenie zasadnicze w klasach I-III oraz obóz szkoleniowy w klasie IV. Uczniów czeka 230 godzin nauki wojskowego rzemiosła, w tym 53 godziny zajęć teoretycznych i 177 godzin zajęć praktycznych. Naszą jednostką patronacką jest Centrum Szkolenia Wojsk Lądowych w Poznaniu. W klasie OPW w zakresie rozszerzonym realizujemy: matematykę, WOS i język angielski.

Technikum nr 2

TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA I AGROTRONIKI

Mechanizator rolnictwa i agrotechniki to już nie tylko rolnik, ale przede wszystkim wysokiej klasy fachowiec, który jest w stanie świadczyć pełen zakres usług mechanizacyjnych, naprawczych, serwisowania i dystrybucji sprzętu rolniczego. W ciągu pięciu lat spędzonych w naszej szkole nauczysz się: użytkowania pojazdów, narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji rolniczej, obsługi maszyn rolniczych, środków transportu, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie, oceniania stanu technicznego maszyn i urządzeń rolniczych, obsługi maszyn i urządzeń rolniczych, systemów elektronicznych oraz nawigacji satelitarnej GPS wykorzystywanych w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych, organizowania prac związanych z konserwacją i naprawą środków technicznych stosowanych w rolnictwie oraz prowadzenia pojazdów samochodowych i ciągników rolniczych (kategoria B i T).



W ofercie dajemy Ci możliwość praktycznej nauki z wykorzystaniem najnowocześniejszego zaplecza dydaktycznego i parku maszynowego w Centrum Badań i Rozwoju Nowoczesnych Technologii w Grzymosławicach, w Powiatowym Centrum Edukacji Zawodowej we Wrześni, w Gospodarstwie Rolnym w Bierzlinku oraz podczas praktyk zawodowych. Z nami zwiedzisz największą w Europie Międzynarodową Plenarową Wystawę Maszyn Rolniczych Agro Show w Bednarach, gdzie będziesz miał okazję obejrzeć najnowocześniejszy, światowy sprzęt rolniczy, wziąć udział w konkursie „Zrób show na Agro Show”, nagrać film z ulubionym youtuberem rolniczym czy zrobić relację na żywo z imprezy i opublikować ją na swoim kanale społecznościowym. Z nami również odwiedzisz siedziby największych potentatów w dziedzinie sprzedaży ciągników oraz maszyn rolniczych (m.in. Agro-Sznajder, Massey Ferguson, Kuhn Maszyny Rolnicze) i „Polagre” – Międzynarodowe Targi Rolnicze w Poznaniu. Kierunek ten to także matematyka, biologia lub język angielski realizowane w zakresie rozszerzonym. To również możliwość uzyskania dodatkowych kwalifikacji i uprawnień: operatora wózków widłowych, operatora ładowarek samojezdnych, operatora kombajnu zbożowego.

TECHNIK WETERYNARIJ

Technikum weterynaryjne w ZSTiO należy do jednych z najstarszych w Polsce. Historia, tradycja i doświadczenie zobowiązują nas do jak najbardziej efektywnego kształcenia kierunkowego. Pomaga nam w tym czterech lekarzy weterynarii, a także bogate zaplecze dydaktyczne. Chwalimy się rekomendacją Wielkopolskiej Izby Lekarsko-Weterynaryjnej, w której czytamy m.in., iż „szkoła dysponuje najlepszym potencjałem zarówno kadrowym, jak i możliwościami technicznymi oraz wyposażeniem, aby zapewnić swoim absolwentom wiedzę merytoryczną i optymalne praktyki przygotowujące ich do przyszłej pracy w zawodzie”. Już od kilkunastu lat współpra-

cujemy z Wydziałem Medycyny Weterynaryjnej na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu. Możemy pochwalić się również najwyższymi pozycjami w rankingu „Perspektyw”, w którym od kilku już lat zdobywamy złote, srebrne i brązowe tarcze jako znak najwyższej jakości nauczania i przygotowania uczniów do zdobywania kwalifikacji zawodowych.

Uczniowie w trakcie przedmiotów zawodowych uczą się anatomii, fizjologii i rozrodu zwierząt towarzyszących i gospodarskich, tego, jak umiejętnie obchodzić się ze zwierzętami i jak je poskramiać. Zdobywają wiedzę w zakresie: przygotowania zwierzęcia do operacji, pola operacyjnego, asystowania podczas zabiegów, podawania preparatów w iniekcji, postępowania pooperacyjnego, a także przeprowadzania wywiadu z właścicielami zwierząt. Przyszli technicy pod nadzorem prowadzącego przeprowadzają sanację jamy gębowej u psa skalerem, nabywają umiejętności w pielęgnacji zwierząt (obcinanie pazurków, czyszczenie uszu), wykonywania sekcji zwierząt gospodarskich i egzotycznych, a także wykonywania preparatów z materiałów pozyskanych na sekcji. Podczas zajęć laboratoryjnych młodzież wykonuje badania diagnostyczne, takie jak: badanie moczu, krwi, wykonanie antybiogramu, posiewu, flotacji czy sedymentacji. Uczy się, jak przeprowadzić kontrolę gospodarstwa pod względem dobrostanu zwierząt, a także jak rozpoznać i leczyć choroby zwierząt, jak również postępowania w sytuacji wystąpienia choroby zakaźnej. W zakresie rozszerzonym proponujemy naukę chemii i biologii.

TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI

Szkoła od wielu lat kształci uczniów w zawodzie technika organizacji turystyki (dawny technik obsługi turystycznej). Posiadamy dobrze wyposażoną bazę kształcenia zawodowego: pracownię obsługi turystycznej oraz geografii turystycznej i obsługi informatycznej w turystyce. W ramach prowadzonych zajęć uczniowie w teorii i w praktyce uczą się: programować, kalkulować, sprzedawać i realizować imprezy turystyczne, zdrowotne, pielgrzymkowe, wypoczynkowe, biznesowe, a także organizować targi i konferencje. Ponadto poznają tajniki pracy pilota wycieczek, przewodnika, agenta turystycznego i ubezpieczeniowego, animatora czasu wolnego oraz rezydenta. Uczą się technik sprzedaży i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Uczniowie korzystają ze specjalistycznych programów komputerowych i systemów rezerwacyjnych do obsługi ruchu turystycznego. Zwiększona liczba godzin języka obcego pozwala na szlifowa-

nie umiejętności lingwistycznych.

Zajęcia zawodowe przeplatane są wycieczkami krajoznawczymi oraz zawodowymi: do hoteli, na targi turystyczne, festiwale turystyczne, lotnisko i do muzeów. Młodzi specjaliści walczą także o wysokie miejsca na Olimpiadzie Wiedzy o Turystyce. Praktyki zawodowe realizowane są w sprawdzonych biurach podróży, hotelach, pensjonatach, obiektach agroturystycznych, punktach informacji turystycznej, muzeach, obiektach rekreacyjnych, w firmach świadczących różne usługi turystyczne, oczywiście nie tylko w powiecie wrzesińskim, ale także w innych regionach Polski. Uczestnictwo w praktykach daje znaczące efekty w kształceniu specjalistów z branży turystycznej. W zakresie rozszerzonym proponujemy Ci naukę z języka angielskiego i geografii.

TECHNIK KONTROLI JAKOŚCI I BEZPIECZEŃSTWA ŻYWNOŚCI

Kształcenie odbywa się w ramach realizowanego w naszej szkole eksperymentu pedagogicznego. Podczas zajęć praktycznych uczniowie mogą samodzielnie wyprodukować jogurty, sery, twarogi, lody, czekoladę czy ciastka. Uczestniczą w wycieczkach do lokalnych zakładów produkcyjnych, Powiatowej Stacji Sanitarnej-Epidemiologicznej we Wrześni, na „Targi Polagra Food” w Poznaniu, gdzie jest okazja zapoznania się z szeroko pojętą branżą spożywczą, z produktami spożywczymi, opakowaniami tradycyjnymi i ekologicznymi, maszynami i urządzeniami do produkcji żywności oraz instytucjami i firmami zajmującymi się systemami jakości.

W ramach programu nauczania młodzież prowadzi badania żywności w szkolnej pracowni analizy żywności. W przyszłym roku odbywać będzie praktyki zawodowe m.in. w sanepidzie, laboratoriach, w stacjach wodociągowych, zakła-

dach produkcyjnych, hurtowniach, magazynach oraz instytucjach i firmach stojących na straży bezpieczeństwa żywności. Połączenie teorii z praktyką umożliwi nabywanie właściwych umiejętności dla specjalisty w zakresie kontroli i bezpieczeństwa żywności. W tej klasie proponujemy rozszerzoną naukę z biologii i chemii.

TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH

Pięć lat spędzonych z nami z pewnością zaowocuje umiejętnościami m.in. w zakresie: kompozycji i oceny jakości sporządzanych potraw i napojów, oceny jadalności i podejmowania działań korygujących z przestrzeganiem zasad racjonalnego żywienia, klasyfikowania żywności w zależności od trwałości, pochodzenia, wartości odżywczej i przydatności kulinarnej, opracowania karty menu, korzystania ze specjalistycznych programów komputerowych do planowania i rozliczania produkcji gastronomicznej, dobierania urządzeń i sprzętu do wykonania usług gastronomicznych, organizacji imprez, nakrywania do stołu.

Kształcenie w zawodzie technika żywienia i usług gastronomicznych doskonale przygotowuje do: pracy na statkach i promach, pracy w charakterze dziennikarza kulinarnego lub dietetyka, w sanatoriach, w stołówkach prowadzonych przez zakłady pracy, w domach wczasowych, w przedsiębiorstwach zajmujących się produkcją produktów i półproduktów spożywczych, prowadzenia własnej firmy: restauracji, kawiarni, baru szybkiej obsługi, punktu gastronomicznego, pensjonatu czy firmy proponującej usługi cateringowe. W zakresie rozszerzonym proponujemy naukę biologii i chemii.



Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich

ul. Koszarowa 12 62-300 Wrzeźnia
tel. 61 640 09 66 www.zsz2.wrzesnia.pl

Kształcimy zawodowców!



Oferta edukacyjna na rok szkolny 2021/2022



Technik logistyk

Praktyki zawodowe uczniowie odbywają we wrzeńskich firmach. Uczniowie mają możliwość doskonalenia języka angielskiego i niemieckiego oraz nauki matematyki i geografii w zakresie rozszerzonym.

- zajęcia praktyczne w PCEZ
- egzamin zawodowy zdawany przez OKE
- uczeń ma ferie i wakacje

3-letnia szkoła branżowa I stopnia

W grupach branżowych:

- fryzjer
- sprzedawca
- mechanik pojazdów samochodowych
- kucharz
- cukiernik

W grupach wielozawodowych:

- każdy zawód ujęty w rozporządzeniu MEN w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego

W systemie klasowym w zawodzie operator obrabiarek skrawających

TWOJA PRZYSZŁOŚĆ TO TWÓJ ZAWÓD

Kształcimy poszukiwanych na rynku pracy
specjalistów m.in. w zawodach:



cukiernik



kucharz



**operator
obrabiarek
skrawających**



mechanik



fryzjer



sprzedawca



Spod rąk uczniów wychodzą cukiernicze cuda

BOGATA OFERTA
ZAJĘĆ
POZALEKCYJNYCH



W zawodzie sprzedawcy najważniejszy jest kontakt z klientem

PRZYJDŹ
I SPRAWDŹ
NAS!

INFORMATOR 2021/2022

dostępny na stronie internetowej
szkoły www.zsz2.wrzesnia.pl.

Zawiera wykaz pracodawców
kształcących w zawodach na terenie
Wrzeźni i sąsiednich gmin.

Polecamy także naszą stronę na
fb.com/koszary.

120. ROCZNICA STRAJKU DZIECI WRZESIŃSKICH

Szkola wrzesińska po strajku do końca epoki zaboru

CZ. 4/4

Zgodnie z groźbami inspektora Wintera, w końcu marca 1902 roku 40 dzieci polskich, które miały opuścić szkołę, zatrzymano jeszcze na rok szkolny 1902/1903. Uzasadnienie tej decyzji brzmiało następująco: „owe dzieci trwały w oporze i do ostatniej chwili nie odpowiadały na niemieckie pytania, wskutek czego nie osiągnęły dojrzałości niezbędnej do opuszczenia szkoły” [!] („Dziennik Poznański” z 30 marca 1902).

Wśród tych uczniów znajdowała się Bronisława Śmidowiczówna. Jej matka napisała list do inspektora Wintera: *Świadectwo córki mej Bronisławy zniszczyłam, nie pojmuję bowiem, jak można jej było napisać w religii „niedostatecznie”, kiedy ona nauki religii (niemieckiej) wcale nie pobierała. Zresztą proszę pana, abyś pan córce mej nie mówił „ty”, ponieważ ona doszła już do lat [miała ich wówczas 14], w których „ty” mówić do niej już nie przystoi. Z szacunkiem, Stanisława Śmidowicz* („Dziennik Poznański” z 13 kwietnia 1902).

Od 1 kwietnia 1902 roku kadra nauczycielska Szkoły Katolickiej, pracująca pod kierownictwem rektora Bernharda Fedtke, liczyła 17 nauczycieli, w tym tylko czterech Polaków. Uczyło się w niej 664 uczniów. Zatrudnienie tylu nauczycieli w czasie wygasającego strajku było posunięciem psychologicznym wobec dzieci i ich rodziców – miało skłonić do zaniechania oporu. Takie działania współgrało z działaniami innymi, bardziej represyjnymi. W 1902 roku obok wznoszonego nowego gmachu szkolnego wybudowano drewniany barak o trzech izbach lekcyjnych i jednym mieszkaniu dla nauczyciela. Był on przeznaczony dla dalszej nauki tych dzieci, którym na skutek oporu i w konsekwencji niezaliczenia obowiązującego programu nauczania religii, przedłużono karnie obowiązek szkolny. Strajk powoli wygasł, ale był jeszcze kontynuowany w roku szkolnym 1903/1904 w nowym budynku szkoły. Zmiana lokalizacji placówki miała pomóc w jego stłumieniu, ale, jak się wydaje, głównym powodem decyzji o wybudowaniu nowego gmachu szkolnego była rosnąca powoli, lecz systematycznie liczba uczniów. O tym, że zwiększenie liczby nauczycieli było działaniem doraźnym, świadczy fakt, że

w roku szkolnym 1904/1905 pracowało we Wrześni z 681 uczniami już tylko 11 nauczycieli.

Powiatowy inspektor szkolny Paul Winter otrzymał nagrodę za swe germanizacyjne starania – podczas pobytu cesarza Wilhelma II w Poznaniu, 5 września 1902 roku, został odznaczony orderem Orła Czerwonego IV klasy. Rektor Fedtke, nauczyciele Koralewski, Schölzchen i Albert Fennig otrzymali premie pieniężne.

W czasie kiedy ścigano skazanych w procesie gnieźnieńskim rodziców dzieci wrzesińskich (władze pruskie najbardziej irytowała Nepomucena Piasecka, która przed odbyciem sądownej kary wyjechała do Lwowa), kiedy karano grzywnami (np. Stanisława Śmidowicza, ojca Bronisławy, która nie podporządkowała się przedłużonemu obowiązkowi szkolnemu i wyjechała do Zakopanego), kiedy karano członków tzw. komitetu wrzesińskiego za pomoc udzielaną rodzinom strajkujących dzieci (m.in. Stanisława Ziółckiego za rzekomą czy też faktyczną pomoc Nepomucenie Piaseckiej w ucieczce), oddano do użytku nowy gmach szkoły katolickiej. Strajk dzieci wygasł ostatecznie na Wielkanoc 1904 roku. Ostatnią strajkującą uczennicą, już w nowym budynku szkoły, była młodsza siostra Bronisławy Śmidowiczówny, Stefania.

Nowy gmach szkolny oddano do użytku 14 października 1903 roku. Powiatowe władze szkolne reprezentował okręgowy inspektor szkolny Schulz z Miłosławia, gdyż Paul Winter był nieobecny – od 1 października 1903 roku został przeniesiony z Wrześni do Oleśnicy na stanowisko głównego nauczyciela (*Oberlehrer*) w tamtejszym seminarium. Na uroczystość przysłał tylko telegram gratulacyjny. Następcą Wintera dr Theodor Krausbauer objął urząd

w 1904 roku.

Ciekawa była też inna okoliczność tego wydarzenia. „Dziennik Poznański”, zamieszczając bardzo krótką notatkę z uroczystości oddania do użytku katolickiej szkoły we Wrześni, odnotował, że: *zrezygnowano z poświęcenia szkoły przez księdza katolickiego* [proboszcza wrzesińskiego ks. Mieczysława Łabędzkiego], *ponieważ on chciał dokonać aktu tylko w języku polskim*.

Nowy gmach szkolny znajdował się wtedy praktycznie poza miastem, ulica Szkolna jeszcze nie istniała, a nieutwardzona droga, będąca jej poprzedniczką, nosiła nazwę Scheunenstrasse, czyli ulicy Stodołowej.

Ogromną przewagę liczebną miały w szkole dzieci polskie. Liczba dzieci niemieckich wahała się od 2,5% do 5%. Pamiętać jednak należy, że miała ona katolicki charakter, a zdecydowana większość wrzesińskich Niemców była wyznania ewangelickiego. Dzieci z niemieckich rodzin ewangelickich uczyły się w odrębnej szkole wyznaniowej przy obecnej ulicy 3 Maja. Ich liczba oscylowała wokół 180. Później, w czasie I wojny światowej, wokół 150. Oprócz tego, we własnej szkole, w budynku żydowskiej gminy wyznaniowej (przy ulicy Poznańskiej, w nieistniejącym dziś obiekcie) uczyło się około 70 dzieci żydowskich. W czasie I wojny światowej było ich tylko około 20.

W latach 1906 – 1907 w zaborze pruskim pojawiła się nowa fala strajków szkolnych. Strajk objął również szkołę wrzesińską. Przełom pierwszego i drugiego dziesięciolecia XX wieku charakteryzował się znacznie szybszym niż poprzednio wzrostem liczby uczniów.

W ostatnim przed wybuchem I wojny światowej roku szkolnym 1913/1914 liczba uczniów wynosiła 892. Stan liczbowy uczących się dzieci oscylujący wokół 900 utrzymał się do końca tego konfliktu. Uczniowie narodowości niemieckiej stanowili nadal do 5% ogółu uczniów. Również tak zwany dozór szkolny, czyli społeczny szkolny organ nadzorczy (*katholischer Schulvorstand*), był złożony w większości z Polaków.

W roku szkolnym 1913/1914, spośród pracujących wówczas 13 nauczycieli, siedmioro pozostawało na stanowiskach od czasu strajku,



Budynek szkolny przy ulicy Dzieci Wrzesińskich, widok z lat. 30. XX w., nad wejściem (pierwsza) tablica pamiątkowa (fot. ze zbiorów Muzeum Regionalnego we Wrześni)

a pozostałych sześć stanowiło siły nowe. Wśród nich było trzech mężczyzn i, co było nowością, trzy kobiety. Dzieci uczyły się w 14 oddziałach i liczba ta nie zmieniała się przez kilka lat. Rosła natomiast liczba uczniów – od 679 na koniec pierwszego roku szkolnego 1903/1904 w nowym budynku do 921 uczniów 10 lat później, w latach wojny oscylowała wokół 900, zawsze prawie równo po połowie dziewcząt i chłopców.

Wojna dawała o sobie znać w różny sposób. Przede wszystkim zakłócała rytm nauki w szkole. Już przed jej wybuchem budynek szkolny został wyznaczony przez niemieckie władze państwowe na rezerwową szpital wojenny (*Reservelazaret*). Rolę tę pełnił (podobnie jak jeszcze trzy inne budynki we Wrześni) w okresie od listopada 1914 do stycznia 1915 roku. Nauczanie dzieci zostało wówczas przeniesione do prywatnych budynków. W drugiej fazie wojny przyczyną przerywania nauki były trudności ekonomiczne państwa niemieckiego. W roku szkolnym 1916/1917 naukę przerywano w okresie od 12 lutego do 25 marca 1917 roku z powodu braku węgla. Zimą, w następnym roku szkolnym z tego samego powodu skracano czas dziennej nauki w szkole. Latem 1917 roku dzieci

brały udział w różnych pracach służących gospodarce, między innymi zbierały liście, w sierpniu 1918 roku robiły to codziennie. Wreszcie, w okresie od 17 października do 12 listopada 1918 roku, przerywano naukę z powodu epidemii grypy nazywanej „hiszpanką”. Był to już czas klęski Niemiec w wojnie.

Wojenny niedostatek skłonił władze miasta i aktywnych obywateli do zorganizowania akcji dożywiania dzieci. Rozpoczęto ją w styczniu 1917 roku. Jadalnię urządzono w specjalnie przygotowanym pomieszczeniu w piwnicach budynku szkolnego. Z posiłku w szkole we wszystkie dni nauki korzystało wówczas ponad 70 dzieci. Fundusze na dożywianie pochodziły z darów i składek, ofiarowali je m.in. Maria hr. Ponińska, landrat Egon von Haber i zamożniejsi obywatele miasta. Część pieniędzy zgromadzono podczas zbiórki we wrzesińskiej farze. Rok później, w styczniu 1918 roku, dożywianie objęło około 100 dzieci.

Wojna nie przeszkadzała, a może nawet sprzyjała, patriotycznym obchodom niemieckim, szczególnie w ostatnich jej latach. We wrześniu 1918 roku, na dwa miesiące przed klęską wojenną Niemiec, zorganizowano w szkole uroczysty niemiecki wieczorek patriotyczny, który zakończył się odśpiewaniem pieśni *Deutschland, Deutschland über alles*. Nic już jednak nie mogło zapobiec klęsce Niemiec, a zimą 1918/1919 sytuacja gospodarcza była na tyle zła, że w styczniu 1919 roku znów musiało zamknąć szkołę z powodu braku węgla. Dopiero decyzja inspektora szkolnego o użyciu węgla z zapasów miejskiej elektrowni pozwoliła wznowić naukę. Od końca grudnia 1918 roku wrzesińskimi walczyli już w powstaniu wielkopolskim o odbudowę państwa polskiego.

Marian Torzewski



Budynek szkolny przy ulicy Dzieci Wrzesińskich, widok z lat 50. XX w., nad wejściem (druga) tablica pamiątkowa (fot. ze zbiorów Muzeum Regionalnego we Wrześni)



Nowa Katolicka Szkoła Ludowa we Wrześni na początku XX wieku (fot. ze zbiorów Muzeum Regionalnego we Wrześni)

Uczczono pamięć o naszej historii i bohaterach

Pierwsze dni maja obfitują w daty, które nie powinny kojarzyć się tylko z wydłużonym weekendem. To przede wszystkim ważne rocznice utrwalone zarówno na kartach historii całego kraju, jak również naszej małej ojczyzny.

1 maja obchodziliśmy Święto Pracy, zwane również Międzynarodowym Dniem Solidarności Ludzi Pracy. Celebrowane jest ono corocznie od 1890 roku. W Polsce od 1950 roku ma charakter państwowy i jest dniem ustawowo wolnym. Upamiętnia strajk robotników z Chicago, który miał miejsce w 1886 roku. Tego dnia obchodziliśmy także rocznicę przystąpienia Polski do Unii Europejskiej. 1 maja 2004 roku nasz kraj wraz z Cyprem, Czechami, Estonią, Litwą, Łotwą, Maltą, Słowacją, Słowenią i Węgrami dołączył do gospodarczo-politycznego związku demokratycznych państw europejskich. W tym dniu na masztach i fasadach budynków powiewała nie tylko biała-czerwona flaga Polski, ale również flaga Unii Europejskiej, którą tworzy okrąg z 12 złotych gwiazd na niebieskim tle.

Dzień później przypadał Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, który ustanowiony został przez sejm w 2004 roku, aby przypominać o szacunku wobec symboli narodowych, a także propagować postawy patriotyczne wśród obywateli. W ostatnich dniach kwietnia mieszkańcy załatwiający swoje sprawy w Starostwie Powiatowym we Wrześni mogli otrzymać bezpłatnie flagę, aby wyeksponować ją w na swoich budynkach. 2 maja to również rocznica bitwy pod Sokołowem. Stoczona tam walka była najkrwawszym starciem pomiędzy Polakami a wojskiem pruskim w trakcie Wiosny Lu-



Delegacja powiatu upamiętniła walczących w bitwie pod Sokołowem

dów w Wielkopolsce. Wicestarosta wrzesiński Waldemar Grzegorek oraz przewodniczący Rady Powiatu Wrzesińskiego Marek Przyjemski złożyli tego dnia kwiaty pod sokołowskim pomnikiem upamiętniającym to wydarzenie, który jest jednocześnie mogiłą poległych kosynierów.

Weekend majowy zamyka Święto Narodowe Trzeciego Maja ustanowione uchwałą Sejmu Ustawodawczego z 1919 roku. Obchodzone jest ono w rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 maja 1791 roku. Po zakończeniu II wojny światowej dzień ten był obchodzony tylko raz, w 1946 roku. W wielu miastach odbyły się demonstracje studenckie, co zmusiło komu-

nistyczne władze do całkowitego zakazania publicznej celebracji. Święto zostało oficjalnie zniesione w 1951 roku. Przywrócono je dopiero ustawą z 6 kwietnia 1990 roku. Niecały miesiąc później w Warszawie odbyły się pierwsze uroczyste obchody, w których udział wziął prezydent Wojciech Jaruzelski. Konstytucja 3 maja to drugi na świecie, a zarazem pierwszy w Europie tego typu akt prawny. Została przygotowana przez króla Stanisława Augusta Poniatowskiego i grupę jego współpracowników określaną mianem stronnictwa patriotycznego. Należeli do niej m.in. Ignacy Potocki, Stanisław Małachowski oraz Hugo Kołłątaj.

Kilka dni później, 8 maja, obchodzono jest Dzień Zwycięstwa, który został ustanowiony przez sejm w 2015 roku jako upamiętnienie zakończenia II wojny światowej będącej dla naszego narodu najtragiczniejszym momentem w dziejach. To także dzień oddawania hołdu bohaterom walczącym o wolność naszego kraju. Każdego roku Starostwo Powiatowe oraz Urząd Miasta i Gminy we Wrześni organizowały przy pomniku 68. Pułku Piechoty we Wrześni rocznicowe obchody z udziałem kombatanów, licznych delegacji, pocztów sztandarowych, uczniów i mieszkańców powiatu wrzesińskiego. Obustronnie

(red.)



O ważnych rocznicach powinniśmy pamiętać również w czasie pandemii

ZAPROSZENIE

Konkursy PATRIA NOSTRA realizowane są w internecie.
Uczestnicy konkursów tworzą krótkie filmy związane z historią Polski.

ZAPROSZENIE

KONKURS HISTORYCZNY *Patria Nostra* VI EDYCJA

ZADANIE KONKURSOWE

Zadanie polega na wykonaniu 45-60 sekundowej animacji lub filmu dotyczącego ważnych wydarzeń z historii Polski.

DLA KOGO

Konkurs Patria Nostra adresowany jest do młodzieży szkolnej z Wielkopolski i północno-zachodniego rejonu Polski oraz do młodzieży polskiej i polonijnej z całego świata.

CEL KONKURSU

Celem konkursu jest propagowanie historii Polski, krzewienie patriotyzmu, etyki chrześcijańskiej, podtrzymywanie łączności z Polską wśród młodych Polaków mieszkających poza jej granicami.

ORGANIZATOR I REGULAMIN



www.konkurs-patrianostra.pl

NAGRODY

Nagrody będą wręczone podczas uroczystej Gali Finałowej w Poznaniu w wrześniu b.r.

Nagrody rzeczowe dla wszystkich uczestników konkursu.



PATRONATY:



Kochani Słuchacze i Studenci Wrzesińskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku!



Z radością spieszmy zaprosić Was do częściowo wznowionych zajęć.

– **Miłośnicy fitnessu w wodzie** powinni skontaktować się z **Majką Łapawiec**.

– **Biuro WUTW** zaczyna regularne dyżury od 18 maja.

– **Sekcja rowerowa** zaprasza **23 maja** na wycieczkę. Spotykamy się na Rynku o godz. **9.00**.

– WUTW razem z Towarzystwem Inicjatyw Twórczych „ę” i Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności realizuje **projekt „Spotkajmy się na ławeczce”**. Już **29 maja o godz. 10.00** można będzie nauczyć się prawidłowo korzystać z dobrodziejstw **nordic walkingu** i dobrze spędzić czas nad jeziorem. Druga część projektu „Spotkajmy się na ławeczce – **przez zabawę do wiedzy**”, przeznaczona dla dzieci, odbędzie się **12 czerwca o godz. 16.00**.

– **16 czerwca** planujemy zakończenie roku akademickiego w sali WOK-u.

Zapisy na nowy rok akademicki prowadzone będą w dniach **od 1 do 30 czerwca**.

Prosimy zaglądać na naszą stronę internetową. Tam zawsze pojawiają się najnowsze informacje.

W imieniu Zarządu WUTW
Danuta Torzewska

Blubrać po poznańsku

Słowniczek gwary poznańskiej



- wagować się – wahać się
- wajcha – dźwignia, przekładnia, zwrotnica
- wartółka – ruchliwy malec
- waserwaga – poziomnica
- wazka – drewniana balia
- wąsiona – gąsienica
- wdusić – wcisnąć
- wej – patrz, zobacz
- weko – słój do zapraw
- wemborek, wymborek – wiadro
- wew – w
- westka – kamizelka
- wiara, wiarchna – ludzie, grupa ludzi
- wihajster – to coś, czego nazwy się zapomniało (dej mi tyn wihajster – podaj mi to coś)
- wiewiołga, wywielga – wilga
- wiks – lanie, bicie (inaczej łynt)
- winkiel – róg (zza winkla – zza rogu)
- wknać się – wcisnąć się, wleźć gdzieś
- wkuty – wściekły
- wlewać komuś – schlebiać komuś
- wodnity – wodnisty
- wuchta – dużo

- wuja – wujek, stryjek
- wyc, wic – kawał, dowcip
- wyćpić, wyćpnąć – wyrzucić
- wyćwierzać się – wydziwiać, wybrzydzać
- wygogolona – wydekoltowana
- wyknać – wyrzucić
- wykopyrtnąć się – wywrócić się
- wylynga – ktoś niewydarzony, ciapowaty
- wymarać – wyszukać, wymacać
- wymienianki – lista zmarłych osób, za które modlimy się w kościele
- wynorać – wyszukać
- wypindaczony, wypindrachony – wystrojony
- wypłechać – wypłukać
- wyro, wyrko – łóżko
- wysiepać – wyrwać, wydrzeć
- wystworzać fify – stroić żarty
- wyszki – miejsce znajdujące się wyżej (wejść na wyszki – wejść na drabinę, jakiś mebel itp.)
- wysztafirowany – wystrojony

Opracowała Monika Tomczak
na podstawie materiałów
Jerzego Romualda Stankiewicza

Czy niesłyszącego można nazwać głuchym?

Z kulturą
za pan brat

Istnieje wiele słów, których wydźwięk okazuje się być inny niż nam się wydaje. W odniesieniu do osoby niesłyszącej rzadko decydujemy się na użycie wyrażenia głuchy, ponieważ kojarzy się nam ono dość negatywnie, a nawet obraźliwie. W rzeczywistości określenie to może być przez nas używane bez niepotrzebnego skrępowania.

Głusi jako mniejszość kulturowa

Własny język, tradycje, zwyczaje i instytucje, a także poczucie odrębności sprawia, że pewną grupę ludzi postrzega się jako mniejszość kulturową. Za jedną z nich uważani są także Głusi. Wyraz ten pisany wielką literą wiąże się z kwestiami kulturowymi. Z kolei słowo „głuchy” to termin medyczny odnoszący się do dysfunkcji słuchu. W środowisku związanym z osobami niesłyszącymi ma ono neutralny charakter i używa się go bez jakiegokolwiek pejoratywnego nacechowania. W kręgu tym nie stosuje się natomiast określenia „głuchoniemy”, które podwójnie stygmatyzuje – z człowieka niesłyszącego czyni również niemówiącego. Wiadomo jednak, że osoby niesłyszące jako mniejszość językowa posiadają własny sposób komunikowania się, posługują się językiem wizualno-przestrzennym – „mówią” nim i go „słyszą”. W naszym kraju stosują one Polski Język Migowy (PJM) posiadający własną gramatykę i słownictwo. Powstał on w wyniku spontanicznych interakcji pomiędzy osobami głuchymi. Należy rozróżnić go od Systemu Językowo-Migowego (SJM). Został on utworzony w oparciu o gramatykę języka polskiego i jest przydatny dla osób znających ten język, które straciły słuch w trakcie swojego dorosłego życia, np. wskutek wypadku. Dla niesłyszących od urodzenia język polski jest językiem obcym, którego muszą uczyć się w szkołach i podczas wizyt u logopedów. Obecnie na świecie używa się od 200 do 300 odmiennych języków wizualno-przestrzennych i ciągle powstają nowe. Obszary ich występowania nie muszą pokrywać się z granicami państw, ani z zasięgiem języków mówionych. Funkcję międzynarodowego języka migowego pełni rozpowszechniony na niewielką skalę język gestuno.

Wykorzystuje się go podczas oficjalnych kontaktów osób niesłyszących, np. w trakcie spotkań, kongresów czy zawodów sportowych. Należy również zwrócić uwagę na to, że nie każdy głuchy to Głuchy, ponieważ nie wszystkie osoby z uszkodzonym narządem słuchu muszą identyfikować się z tą mniejszością. Symbolem Głuchych jest niebieski motyl.

Nawiązywanie komunikacji

W komunikacji z osobami głuchymi ważny jest sam sposób inicjowania rozmowy. Posługując się językiem migowym, musimy pamiętać o tym, aby na początku nawiązać kontakt wzrokowy z naszym rozmówcą. Istnieją na to różne sposoby – jeśli chcemy zwrócić na siebie uwagę niesłyszącego, możemy do niego pomachać lub delikatnie poklepać go po ramieniu. Pod żadnym pozorem nie klepmy głuchego po karku, plecach, głowie czy po nogach, ponieważ takie zachowanie jest bardzo niestosowne. Jeśli taka osoba je posiłek siedząc przy stole, dotykanie jej ramienia może spowodować, np. wylanie zupy. W tej sytuacji najlepszym rozwiązaniem będzie stukanie w stół otwartą dłonią – dzięki drganiom przenoszonym przez powierzchnię głuchy zorientuje się, że chcemy go czymś zainteresować. Podczas zebrań czy konferencji, w których biorą udział niesłyszący rozproszeni w jakimś pomieszczeniu, warto wyłączyć i włączyć światło, a to na pewno zwróci ich uwagę. Wśród bliskich znajomych mogą występować mniej formalne sposoby nawiązywania kontaktu, takie jak: delikatne rzucenie w głuchego (nigdy w jego twarz) czymś lekkim, np. poduszką lub papierkiem zwiniętym w kulę, ustalony sygnał telefoniczny czy tupanie, które dzięki drganiom przenoszonym przez podłogę pozwoli przywołać grupę znajdującą się w danym miejscu.

Reguły obowiązujące podczas rozmowy

Kiedy widzimy dwie migające ze sobą osoby, starajmy się nie przechodzić pomiędzy nimi. Takie zachowanie sprawi, że stracą one kontakt wzrokowy, co będzie równoznaczne z przerwaniem komunikacji. Wyjątek stanowi sytuacja, w której nie mamy możliwości ominięcia niesłyszących rozmawiających ze sobą, a jedyna droga prowadzi pomiędzy nimi. Wówczas możemy nią przejść, ale w szybki i zdecydowany sposób, bez pochylania głowy i zatrzymywania się. Podczas komunikowania się z głuchym nie powinniśmy zajmować się innymi rzeczami, takimi jak czytanie czy pisanie, ponieważ uniemożliwiają one utrzymanie kontaktu wzrokowego, który jest podstawą naszej interakcji. Skupianie uwagi na rękach migającego jest częstym błędem popełnianym przez osoby, które dopiero rozpoczynają naukę języka migowego. To oczy i mimika twarzy naszego rozmówcy powinny być dla nas najważniejsze, gdyż to one najczęściej decydują o sensie wypowiedzi.

W codziennym życiu

Próby porozumienia się z osobą niesłyszącą za pomocą kartki i długopisu mogą zakończyć się niepowodzeniem, dlatego że, jak już wcześniej wspomniano, Polski Język Migowy charakteryzuje się inną gramatyką niż język polski. Większość głuchych nie ma również opanowanej umiejętności czytania z ruchu warg. Nawet dla osób, które to potrafią, jest to bardzo męcząca forma komunikacji, w której może przeszkadzać wiele czynników, takich jak zasłanianie ust, ruszanie głową czy niewyraźne mówienie.

Monika Tomczak



Chleb to życie, a dobry i tradycyjnie pieczony chleb to dobre życie.

W poprzednich artykułach wiele miejsca i uwagi poświęciłem tematu pszczerstwa i znaczeniu pszczół w środowisku oraz życiu ludzi. Hasłem przewodnim mojego cyklu jest szeroko rozumiana lokalność i miłość do niej. Nie mam zamiaru odkrywać „koła na nowo”. Moim zamiarem jest skierowanie uwagi powiatowej społeczności na produkty pochodzące od lokalnych producentów, niejednokrotnie naszych sąsiadów.

Tuż obok nas mieszkają piekarze, którzy wytwarzają, a właściwie pieką chleby, bułki, ciasta i inne wyroby piekarnicze. Chcę to podkreślić – pieką, a nie „odpiekają”, jak to ma miejsce w marketach. W wielu z nich widzimy takie mini „odpiekarnie” usytuowane prawie przy samym wejściu do sklepu. Wydobywający się z nich zapach jest bardzo intensywny i miły dla naszych nosów. Zachęca nas do zatrzymania się i kupna pięknie wyglądających wypieków. Stajemy przy dziale z pieczywem, zachwycamy się asortymentem i wyborem chlebów „domowych”, „górskich”, „fitness” itp. Aby pieczywo, które trafia na półki w marketach, było chrupkie, pachnące i wyglądało pulchnie, dodaje się do niego spulchniacze, polepszacze smaku, konserwanty i barwniki. Myślę, że

mamy coraz większą świadomość, jak te substancje działają na nasz organizm. Nie jest to ani zdrowe, ani też fit. Każda z nich powoduje rozliczne schorzenia, od alergii poczynając, a na nowotworach kończąc.

W piekarni tradycyjnej produkcja i wypiekanie chleba odbywają się w sposób rzemieślniczy, najczęściej na podstawie starych, tradycyjnych receptur. Są one przekazywane z pokolenia na pokolenie i często stanowią rodzinne tajemnice. Chleb powstaje na drożdżach lub na zakwasie.

Takie pieczywo na długo pozostaje pyszne i świeże – wolniej się starzeje, czyli wolniej czerstwieje, a ponadto przez cały czas jest smaczne i nie traci walorów zdrowotnych. Jest to tylko mieszanina mąki, wody, zakwasu lub drożdży, soli, bez dodatku polepszaczy smaku czy spulchniaczy. Takie pieczywo jest wypiekane tylko raz w piekarni i dostarczane bezpośrednio do konsumentów. Natomiast to z ciasta, które zostało głęboko zamrożone, podlega procesowi pieczenia dwukrotnie. Po raz pierwszy jest zapiekane w piekarni i zamrażane. W takiej postaci dociera do marketów i tam na miejscu odpieka się je po raz drugi. Z tego powodu jest świeże tylko przez bardzo krótki czas.

Niestety w zabieganiu dnia codziennego zakupy robimy w pośpiechu, po pracy lub jeszcze przed nią. Chcemy kupić wszystkie artykuły w jednym miejscu, żeby nie tracić czasu. Wybieramy zatem pieczywo z piekarni w markecie, które jest pod ręką. Warto jednak poświęcić kilka minut więcej na zakupy i podejść lub podjechać do miejsca, gdzie możemy znaleźć świeże, zdrowe i chrupiące pieczywo od naszego lokalnego piekarza. W całym naszym powiecie działa kilka piekarni z tradycjami prowadzących firmowe sklepy. Jako coraz bardziej zatwardziały tradycjonalista i „lokals” namawiam do wspierania naszych lokalnych producentów pieczywa oraz wszystkich innych wytwórców. Pomyślmy, czy w ciepły i słoneczny poranek istnieje coś smaczniejszego od pajdy świeżego, tradycyjnego chleba z miodem od zaprzyjaźnionego pszczerza?

Waldemar Grzegorek





TECHNIKUM ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

Porady i ciekawostki ogrodnicze

Kolorowa ozdoba naszych ogrodów

Fiołek ogrodowy (jego potoczna nazwa to bratek) jest bardzo popularną rośliną z bogatych kolorów i wszechstronnego zastosowania. Można sadzić go na rabatach, w donicach balkonowych, skrzyniach i w ogródkach. Jego różne odmiany wykorzystywane są także w ziołolecznictwie czy jako kwiaty cięte.



Wygląd

Fiołki ogrodowe dorastają do 10–25 cm wysokości. Wytwarzają rozety liści dolnych w kształcie jajowato-sercowatym oraz liście górne o karbowanych brzegach. Kwiaty cechuje połysk i lekki zapach. Ich średnica wynosi ok. 6–7 cm, a niektóre odmiany osiągają rozmiar nawet do 10 cm. Te barwne rośliny powstały wskutek skrzyżowania fiołka trójbarwnego z innymi gatunkami fiołków. Nowy gatunek początkowo nazwano fiołkiem ogrodowym, lecz ze względu na istotne różnice, takie jak wielkość płatków i ich bogatsze ubarwienie, roślina zyskała odrębną nazwę: bratek. Obecnie istnieje ok. 300 odmian tych kwiatów.

Uprawa

Sprzedawane wczesną wiosną sadzonki produkowane są w ogrzewanych halach i wymagają zahartowania. Przed posadzeniem trzeba przyzwyczaić rośliny do niższej temperatury, wystawiając je na kilka godzin dziennie na zewnątrz. Po zahartowaniu można posadzić je w pojemnikach lub w ogrodzie. Fiołek ogrodowy wymaga dużo słońca oraz gleby żyznej i próchnicznej, najlepiej lekko kwaśnej lub obojętnej. Gleba powinna być też stale lekko wilgotna, ponieważ bratki źle znoszą suszę. Rośliny te

są dość delikatne i podatne na choroby, dlatego powinniśmy podlewać je rano lub wieczorem, starając się nie moczyć liści i kwiatów. Fiołki najlepiej sadzić w dużych grupach na rabatach, wzdłuż brzegu trawników lub w obszernych pojemnikach ustawianych na tarasie czy balkonie – w takich kompozycjach wyglądają najpiękniej. Ciepłe dni niestety niekorzystnie wpływają na fiołki i powodują wydłużenie łodyg.

Zastosowanie odmian bratków

Oprócz upiększania naszych balkonów i ogrodów fiołki ze względu na mnogość odmian znajdują zastosowanie również w kuchni i ziołolecznictwie. Fiołek trójbarwny, który po polsku nazywany jest bratkiem polnym, to dobrze znany i ceniony surowiec zielarski o działaniu regulującym przemianę materii, moczopędnym i oczyszczającym. Ponadto poprawia wygląd skóry, włosów i paznokci, a także pomaga zwalczyć problemy z trądzikiem. Napary z fiołka wykazują słabe działanie moczopędne, dlatego wykorzystuje się je przy zapaleniu dróg moczowych, a także jako środek pomocniczy w leczeniu nadciśnienia tętniczego.

Katarzyna Burchacka kl. 2TAI
ZSP Wrzesnia



Rzecznik konsumenta radzi

Czy można iść do więzienia za niespłacanie kredytu?

Pan Wojciech stracił pracę z powodu pandemii. Ma do spłacania raty kredytu za telewizor. Pyta, czy bank może oddać jego sprawę do prokuratora?

NIE. Niemożności spłacania rat kredytu spowodowanej utratą źródła utrzymania nie można uznać za przestępstwo.

Ta niekorzystna dla klienta banku sytuacja spowoduje, że bank będzie naliczał odsetki za opóźnienie w spłacie rat zobowiązania.

Po wezwaniach do uregulowania zaległych rat w ostateczności bank wypowie umowę kredytową i wystąpi z pozwem, a sąd z pewnością nakaze zapłacić należność z odsetkami.

Pan Wojciech będzie dłużnikiem banku, ale nie ma ryzyka, że pójdzie za to do więzienia.

Powiatowa rzecznik konsumenta dyżuruje do odwołania od poniedziałku do piątku w godz. 8 do 14 wyłącznie telefonicznie pod numerem 61 640 44 16 lub mailowo starostwo@wrzesnia.powiat.pl.



Elżbieta Staszak-Malecka

Przygarnij mnie



Przedstawiamy kolejnego podopiecznego schroniska dla zwierząt we Wrzesni. We współpracy ze stowarzyszeniem Psi-jaciel, Klaudia Kubiak użyczyła głosu naszym czworonożnym przyjaciółom zamkniętym za kratami, by mogli znaleźć na stałe ciepły dom z kochającą rodziną. Mimo aktualnej sytuacji epidemiologicznej adopcja odbywa się jak dotychczas. Wolny czas, którego obecnie mamy więcej, można wykorzystać, by przyzwyczaić nowych członków rodziny do otoczenia. Przypomina- my – zwierzęta domowe nie zarażają koronawirusem.



foto: Psi-jaciel

Spacer z tym psiakiem to czysta przyjemność

Środowiskowy Dom Samopomocy "Jutrzenka" w Pietrzykowie posiada wolne miejsce dla osoby z terenu gmin Kołaczkowo i Pyzdry zainteresowanej skorzystaniem z naszej oferty terapeutyczno-rehabilitacyjnej. Wszelkie informacje o placówce można znaleźć na naszej stronie internetowej sds Pietrzykow.pl. Prosimy o kontakt pod nr tel 63 2768 904 lub osobiście w Pietrzykowie nr 49.

Dzień dobry, mam na imię Danio. Jestem trzyletnim, średniej wielkości pieskiem. Opiekunowie w schronisku twierdzą, że z wyglądu oraz charakteru przypominam terriera. W przytulisku jestem już od jakiegoś czasu, właściwie spędziłem w nim większość swojego pieskiego życia. Początkowo byłem bardzo wystraszony nowym otoczeniem, obcymi ludźmi i hałasem. Bałem się nawet wystawić łapkę poza kojec, który dawał mi ciut więcej poczucia bezpieczeństwa. Potem poznałem wolontariuszkę

Julię, która pomogła mi oswoić się ze zmianami. Co prawda, przychodziły one powoli, ale ze spaceru na spacer było już coraz lepiej. Nie zmieniłem jednak całkowicie swojego zachowania. Nadal byłem cichy, płochliwy i zamknięty w sobie. Myślę, że w tym trudnym dla mnie czasie najbardziej pomogła mi nasza wolontariuszka, która cierpliwie uczyła mnie, jak otworzyć się na ludzi i inne psy, jak być grzecznym oraz wiernym towarzyszem, który nie odstępował człowieka na krok.

Jestem raczej typem dominatora,

nie przepadam za bliskim towarzystwem innych czworonożnych kolegów. Jednak na spacerach nie przeszkadzają mi oni szczególnie mocno, ponieważ zwykle bywam wpatrzony w opiekuna i grzecznie podążam obok jego nogi. Wolontariusze twierdzą, że jestem bardzo mądrym i posłusznym psem. Cały czas czekam i wypatruję nowej rodziny, która pokochałaby mnie i przygarnęła do swojego domu. Jeśli chciałbyś mi dać szansę, skontaktuj się z Julią (tel. 795 199 431)

Danio

OBWIESZCZENIE

STAROSTY WRZESIŃSKIEGO

z dnia 5 maja 2021 r.

o wydaniu decyzji o zezwoleniu na realizację inwestycji drogowej

Na podstawie art. 11f ust. 3 ustawy z dnia 10 kwietnia 2003 r. o szczególnych zasadach przygotowania i realizacji inwestycji w zakresie dróg publicznych (Dz. U. z 2020 r. poz. 1363 z późn. zm.) oraz art. 49 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2021 r. poz. 735)

zawiadamiam,

że w dniu 5 maja 2021 r. została wydana decyzja nr 311/2021, znak: WB.6740.17.2021, o zezwoleniu na realizację inwestycji drogowej polegającej na:

budowie drogi gminnej łączącej ulicę Rubinową z ulicą Świętokrzyską we Wrześni

na działkach oznaczonych numerami ewid.: 341/73, 4459/91, 4459/30, 341/59, 341/33, 341/69, 337/1, obręb: 303005_4.0500 Września, jednostka ewidencyjna: 303005_4 Września – miasto

Powstałe w wyniku podziału geodezyjnego działki oznaczone nr ewid.:

- 4459/127 z podziału geodezyjnego działki oznaczonej nr ewid. 4459/30,
- 4459/129 z podziału geodezyjnego działki oznaczonej nr ewid. 4459/91,
- 341/75 z podziału geodezyjnego działki oznaczonej nr ewid. 341/73,

obręb: 303005_4.0500 Września, jednostka ewidencyjna: 303005_4 Września – miasto,

stają się z mocy prawa własnością Gminy Września z dniem, kiedy decyzja ta stała się ostateczna.

Termin wydania nieruchomości Burmistrzowi Miasta i Gminy Września ustalono na 120 dzień od dnia, w którym decyzja ta stała się ostateczna.

Dotychczasowym właścicielom nieruchomości przysługuje odszkodowanie za utracone prawo własności. Decyzję ustalającą wysokość odszkodowania wydaje Starosta Wrzesiński w terminie 30 dni od dnia, w którym decyzja o zezwoleniu na realizację inwestycji drogowej stała się ostateczna. W przypadku wydania nieruchomości nie później niż w terminie 30 dni od dnia doręczenia zawiadomienia o wydaniu decyzji, wysokość odszkodowania powiększa się o kwotę równą 5% jej wartości.

Z treścią decyzji zapoznać się można w siedzibie Starostwa Powiatowego we Wrześni w godzinach urzędowania: poniedziałek od 8:00 do 16:00, wtorek – piątek od 7:00 do 15:00.

Od decyzji przysługuje odwołanie do Wojewody Wielkopolskiego, al. Niepodległości 16/18, 61-713 Poznań, za moim pośrednictwem, w terminie 14 dni od daty jej otrzymania przez wnioskodawcę, daty otrzymania zawiadomienia o jej wydaniu przez pozostałe strony oraz jej doręczenia w drodze publicznego ogłoszenia poprzez niniejsze obwieszczenie.

Wyjaśnia się, że w myśl art. 49 k.p.a., doręczenie zawiadomienia stronom postępowania o wydanej decyzji uważa się za dokonane po upływie 14 dni od dnia publicznego ogłoszenia tj. od daty ukazania się niniejszego obwieszczenia: na tablicy ogłoszeń Starostwa Powiatowego we Wrześni, na tablicy ogłoszeń Urzędu Miasta i Gminy Września, w Biuletynach Informacji Publicznej tych urzędów i prasie lokalnej „Przegląd Powiatowy”.

Bezpiecznie na drodze

Wrzesińscy policjanci przeprowadzili pogadankę z najmłodszymi uczestnikami ruchu drogowego. Taka forma była najlepszą możliwością zwrócenia uwagi na obchodzony 6 maja Europejski Dzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego. Skupmy się na drodze, każdy jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo.

To bardzo ważne, majowe święto zostało ustanowione przez Komisję Europejską w celu zwrócenia uwagi na to, co dzieje się na drodze.

Niestety generowanie się niebezpiecznych zdarzeń drogowych jest cały czas na wysokim poziomie. Dlatego w ramach rozpropagowanej akcji skupmy się na drodze, ponieważ od każdego z nas zależy, czy będzie na niej bezpiecznie.

Nie można lepiej spędzić takiego dnia, jak na pogadance z najmłodszymi uczestnikami ruchu drogowego. Wrzesińscy policjanci odwiedzili podopiecznych przedszkola English House. Podczas prelekcji mundurowi wskazali dzieciom, jak należy zachowywać się na drodze i w których miejscach można się po niej poruszać.

Przypomniane zostały również zasady, mówiące o tym, jak bezpiecznie podróżować samochodem. Policjan-

ci zwrócili uwagę przede wszystkim na konieczność zapinania pasów. W nagrodę za zaangażowanie w zajęcie najmłodsi uczestnicy ruchu drogo-

wego otrzymali małe zadanie do wykonania – pokolorowanie obrazków z radiowozami. Przedszkolaki dały radę. KPP



Zasad ruchu drogowego warto uczyć się od najmłodszych lat

Boiskowe zmagania w słonecznej aurze

Za nami III kolejka Letniej Ligi LZS o Puchar Burmistrza Miasta i Gminy Września, która została rozegrana 9 maja na boisku w Chociczy Wielkiej. Po weekendowych rozgrywkach pierwsze miejsce w tabeli zajmuje drużyna z Psar Polskich wyprzedzająca Sędziwojewo. Oba zespoły mają na swoim koncie komplet zwycięstw.

W pierwszym rozegranym tego dnia meczu mierzyły się ekipy z Węgiełek i Gozdowa. Lepsi okazali się piłkarze pierwszej z wymienionych drużyn. Pokonali oni rywali 5:1, m.in. dzięki czterem trafieniom Grzegorza Lipieckiego, który stał się współliderem klasyfikacji strzelców. Kolejne spotkanie zakończyło się wynikiem 9:1 dla Ostrowa Szlacheckiego, które podejmowało drużynę z Barda i pokazało naprawdę widowiskowy futbol. Hat-trickiem w tym meczu popisał się zarówno Aleksander Kaczor, jak i Damian Sękowski. Zespół z Ostrowa nie poniósł w tym sezonie jeszcze żadnej porażki i może okazać się „czarnym koniem” rozgrywek. Z kolei Sołeczno spotkało się na boisku z Psarami Polskimi. Pomimo występu w bardzo mocnym składzie nie zdołało ono pokonać aktualnego lidera ligowej tabeli i przegrało 2:6. Bramkarza rywali trzykrotnie przechytrzył reprezentant Psar – Dominik Chromiński.



Drużyna z Sędziwojewa zajmująca drugie miejsce w ligowej tabeli

W swoim spotkaniu ekipa z Bierzgliny odniosła pierwsze zwycięstwo w tym sezonie, pokonując zespół z Oblączkowa 3:2. Walka była bardzo wyrównana i mogła zakończyć się remisem, jednak rzut karny wykonany przez Dawida Witkowskiego został obroniony przez bramkarza Bierzgliny – Sebastiana Kantorskiego. W ostatnim meczu kolejki mistrz

rozgrywek z 2019 (Sędziwojewo) pokonał 2:0 drużynę z Białężyc, czyli aktualnego obrońcę mistrzowskiego tytułu. Dzięki wygranej Sędziwojewo zajmuje obecnie drugie miejsce w tabeli. Następną kolejka Letniej Ligi LZS zostanie rozegrana już w najbliższą niedzielę 16 maja, ponownie na boisku w Chociczy Wielkiej.

red.

WYKAZ nieruchomości przeznaczonych do sprzedaży

Na podstawie art. 35 ust. 1 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (tj. Dz. U. z 2020 poz. 1990 ze zm.), Burmistrz Pyzdr podaje do publicznej wiadomości na okres 21 dni

Lp.	Położenie	Ozn. księgi wieczystej	Oznaczenie działki	Pow. działki w ha	Przeznaczenie nieruchomości	Forma sprzedaży nieruchomości	Wartość nieruchomości w zł	Podstawa sprzedaży	Uwagi
1.	Wrąbczynkowskie Holendry	KN15/00022382/9	320/2	0,1700	brak planu zagospodarowania przestrzennego w studium – rolnicza przestrzeń produkcyjna – teren upraw rolnych oraz trwałe użytki zielone	W drodze przetargu	31 025,00*	Uchwała Nr X/78/19 Rady Miejskiej w Pyzdrach z dnia 26 września 2019 r. w sprawie sprzedaży niezabudowanej nieruchomości grunтовой o numerze geodezyjnym 320/2, położonej w obrębie Wrąbczynkowskie Holendry.	-

Od daty wywieszenia niniejszego wykazu w terminie 6 tygodni przysługuje prawo do złożenia wniosku przez osoby, którym przysługuje pierwszeństwo w nabyciu nieruchomości na podstawie art. 34 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 1990 ze zm.).

Po upływie powyższego terminu zostanie ogłoszony przetarg ustny nieograniczony.

* do ceny nabycia zostanie doliczony należny podatek VAT (ustawa o podatku od towarów i usług - tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 685 ze zm.)

Burmistrz Pyzdr
/-/ Przemysław Dębski

Z życia klubów sportowych

Pierwsze kroki z raketką

W Zespole Szkół w Zasutowie odbywają się zajęcia sportowe prowadzone przez Uczniowski Klub Sportowy Zasutowo, w których bierze udział grupa 5- i 6-latków zainteresowana poznaniem gry w badmintona.



fot. arch. projektu

Dzieci poprzez zabawy i ćwiczenia oswiają się z raketką i lotką, a także rozwijają ogólną sprawność fizyczną dzięki zadaniom wykonywanym na torach przeszkód i podczas gier ruchowych. Zajęcia prowadzone

Badminton to nie tylko dobra zabawa, ale także przyszłościowa dyscyplina sportowa są przez nauczyciela wychowania fizycznego i trenera badmintona. Odbywają się one zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi Covid-19, a ich głównym celem jest popularyzacja tej dyscypliny sportu

Lidia Płończak

Taekwondo znów na medal

Zawodnicy UKS Hwarang Września udowadniają, że ich forma nie słabnie i pozwala im sięgać po medale ważnych, ogólnopolskich imprez. Z Pucharu Polski Młodzików i Seniorów w Taekwondo Olimpijskim, który od 8 do 9 maja odbywał się w Warszawie, przywieźli kilka cennych krążków.

Miejszem zmagania młodych sportowców był Sangate Hotel Airport. W sobotni poranek w szranki stanęło 200 młodzików. Ze względu na obostrzenia sanitarne w porannej sesji startowali chłopcy, a w popołudniowej dziewczynki. UKS Hwarang Września reprezentowali: Marcel Psyk, Marcel Haremza, Julia Knopkiewicz, Zuzanna Waszczuk, Marcelina Mgłosiek i Amelia Pawłowska. Brązowe medale wywalczyli – Marcel Haremza i Zuzanna Waszczuk.

Niedziela należała do seniorów, którzy po długiej przerwie ponownie mogli wystartować w Pucharze Polski. Wśród zawodników wrzesińskiego klubu biorących udział w zawodach znaleźli się: Wiktor Grześkowiak (juniorka), Patrycja Kasperska (juniorka), Weronika Przybysz, Dagmara Haremza i reprezentujący już barwy AZS AWF Poznań Krystian Haremza. Dwoje ostatnich z wymienionych zawodników sięgnęło po złote medale. Srebro przypadło natomiast Weronice Przybysz.

Dla większości naszych młodzików występ w Warszawie był pierwszym startem w życiu. W przypadku maluchów chodziło nam o ich oswojenie się z realiami zawodów taekwondo olimpijskiego. Niestety wszelkie inne turnieje, w tym te lokalne, zostały zawieszane i najmłodszy zawodnicy nie mieli możliwości stawiania pierwszych kroków w rywalizacji. Polski Związek Taekwondo Olimpijskiego wyszedł naprzeciw oczekiwaniom i zorganizował w reżimie sanitarnym zawody w Hotelu Sangate. Wyniki



fot. arch. projektu

Pamiątkowe zdjęcie medalistów

naszych podopiecznych bardzo nas ucieszyły, ale jeszcze bardziej jesteśmy zadowoleni ze spontanicznego wspierania swoich kolegów i koleżanek – po walkach wszyscy sobie gratulowali, dzielili się dobrym słowem. Dla juniorów i młodzieżowców turniej był startem kontrolnym przed zbliżającymi się Mistrzostwami Polski Juniorów i Młodzieżowymi Mistrzostwami Polski, które odbędą się pod koniec maja również w Warszawie. Tutaj swoje pierwsze kroki w kategoriach olimpijskich stawiały Wiktor Grześkowiak i Patrycja Kasperska. Obydwie zawodniczki nieznacznie zepsuły końcówki walk i minimalnie uległy swoim przeciwnikom. Tak samo było w przypadku Weroniki Przybysz, tyle że zawodniczka przegrała w finale jednym punktem i wywalczyła srebro.

Zdecydowanie najlepiej spisali się

Dagmara Haremza i Krystian Haremza, którzy startując w kategoriach open, zdobyli złote medale. Dagmara w finale pokonała zawodniczkę z AZS OŚ Poznań Weronikę Wrembel 21-0, natomiast Krystian 14-6 Serhieja Babenko – Ukraińca startującego w barwach AZS AWF Warszawa. Od września zawodnik ten rozpoczął studia na poznańskim AWF-ie i reprezentuje barwy tej uczelni, gdzie trenerem jest Łukasz Scheffler. To kolejny pilotażowy program dla naszych podopiecznych, którzy po szkole średniej będą mogli kontynuować przygodę z taekwondo olimpijskim już jako studenci. W ten sposób zepniemy w całość cały proces szkolenia od młodzika do seniora.

Tomasz Haremza

Informator powiatowy

Starostwo Powiatowe

ul. Chopina 10,
62-300 Września
tel. 61 640 44 44
fax 61 640 20 51
starostwo@wrzesnia.powiat.pl
www.wrzesnia.powiat.pl
godziny urzędowania:
poniedziałek 8.00 do 16.00
wtorek-piątek 7.00 do 15.00

Wydział Komunikacji i Transportu

rejestracja – 61 640 44 09
prawo jazdy – 61 640 44 07
godziny urzędowania:
poniedziałek 8.30 do 15.30
wtorek-piątek 7.30 do 14.30

Wydział Dróg Powiatowych

tel. 61 640 45 40

Wydział Budownictwa i Środowiska

godziny urzędowania:
poniedziałek 12.00 do 16.00
wtorek-środa 12.00 do 15.00
czwartek-piątek 7.00-10.00
tel. 61 640 44 57

Wydział Promocji, Spraw Społecznych i Sportu

tel. 61 640 45 34

Wydział Edukacji

tel. 61 640 44 71

Wydział – Powiatowy Ośrodek Dokumentacji Geodezyjnej i Kartograficznej

tel. 61 640 44 82

Wydział Inwestycji, Zamówień Publicznych i Funduszy Europejskich

tel. 61 640 44 29

Wydział Organizacyjny

tel. 61 640 44 30

Wydział Informatyki i Bezpieczeństwa

tel. 61 640 44 19

Wydział Gospodarki Nieruchomościami

tel. 61 640 44 13

Wydział Finansowy

tel. 61 640 44 36

Wydział Kadr i Szkoleń

tel. 61 640 44 90

Zespół Uzgadniania Dokumentacji Projektowej

tel. 61 640 44 27

Powiatowa rzecznik konsumenta

tel. 61 640 44 16

Powiatowy Urząd Pracy

ul. Wojska Polskiego 2,
tel. 61 640 35 35

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

ul. Wojska Polskiego 1,
tel. 61 640 45 50

Powiatowy Zespół

ds. Orzekania Niepełnosprawności
ul. Wojska Polskiego 1,
tel. 61 640 45 56

Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego

ul. 3 Maja 3,
tel. 61 640 45 45

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna we Wrześni

ul. Leśna 10,
tel. 61 102 13 90

Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia we Wrześni

ul. Wojska Polskiego 1
tel. 509 642 802

Ośrodek Wspomagania Dziecka i Rodziny w Kołaczku

pl. Reymonta 4,
tel. 61 438 53 47

Urząd Miasta i Gminy Września

ul. Ratuszowa 1,
tel. 61 640 40 40,
fax 61 640 40 44

Urząd Gminy Kołaczko

pl. Reymonta 3,
62-306 Kołaczko
tel. 61 438 53 24,
fax 61 438 53 21

Urząd Gminy Miłosław

ul. Wrzesińska 19,
62-320 Miłosław
tel. 61 438 20 21,
fax 61 438 30 51

Urząd Miasta i Gminy Nekla

ul. Dworcowa 10,
62-330 Nekla
tel. 61 438 60 11,
fax 61 438 64 90

Urząd Gminy i Miasta Pyzdry

ul. Taczanowskiego 1,
62-310 Pyzdry
tel. 63 276 83 34,
fax 63 276 83 33

Urząd Skarbowy we Wrześni

ul. Warszawska 26,
tel. 61 435 91 00

Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna we Wrześni

ul. Słowackiego 2,
e-mail: psse.wrzesnia@pis.gov.pl

Powiatowy Inspektorat Weterynarii we Wrześni

ul. Kaliska 1,
tel. 61 436 19 38

Powiatowe Centrum Zarządzania Kryzysowego we Wrześni

tel. 61 640 44 33

997 - Policja
998 - Straż Pożarna
999 - Pogotowie Ratunkowe
112 - CPR (Straż Pożarna, Pogotowie)
986 - Straż Miejska
Całodobowy policyjny telefon zaufania - 61 437 52 97
993 - Pogotowie ciepłownicze
992 - Pogotowie gazowe
994 - Pogotowie wodno-kanalizacyjne
991 - Pogotowie energetyczne



Dwutygodnik

Wydawca: Starostwo Powiatowe we Wrześni, ul. Chopina 10

Redaktor naczelna:

Klara Skrzypczyk

Redakcja: Wydział Promocji, Spraw Społecznych i Sportu Starostwa Powiatowego we Wrześni

Skład i łamanie:

Klaudia Kubiak

tel. do redakcji:
61 640 44 31

www.wrzesnia.powiat.pl
biuletyn@wrzesnia.powiat.pl

Nakład: 6 000 egzemplarzy

Redakcja nie zwraca tekstów niezamówionych oraz zastrzega sobie prawo do ich redagowania i skracania.

Za treść ogłoszeń redakcja nie odpowiada.

Druk: Polska Press Sp. z o.o.
ul. Domaniewska 45, 02-672 Warszawa

PUNKTY SZCZEPIEŃ W POZ

Gmina Września

Przychodnia MEDINET we Wrześni
tel. 61 640 00 40
Przychodnia LEK-MED we Wrześni
tel. 61 436 04 80
Przychodnia przy Szpitalu Powiatowym
we Wrześni tel. 517 745 329
Przychodnia GAL-MED w Grzybowie
tel. 61 438 16 22

Gmina Nekla

Przychodnia AMICOR w Nekli
tel. 61 438 60 92

Gmina Pyzdry

PRO-FAMILIA w Pyzdrach
tel. 63 276 81 99

Gmina Kołaczkowo

Przychodnia ESKULAP w Kołaczkowie
tel. 61 224 81 98
Przychodnia AR-MED w Sokolnikach
tel. 61 438 58 59

Gmina Miłosław

Przychodnia HIKOMED w Miłosławiu
tel. 61 438 30 05



MOBILNE PUNKTY SZCZEPIEŃ

Przeznaczone dla pacjentów, których stan zdrowia nie pozwala na samodzielne dotarcie i zaszczepienie przeciwko COVID-19 w stacjonarnym punkcie

Skorzystanie z usług wyjazdowego zespołu szczepiącego jest możliwe wyłącznie poprzez kontakt pacjenta lub jego opiekuna z poradnią Podstawowej Opieki Zdrowotnej lub pielęgniarką opieki długoterminowej



Więcej informacji na stronie internetowej Starostwa Powiatowego we Wrześni
www.wrzesnia.powiat.pl w zakładce Zdrowie

Opracowano na podstawie informacji pozyskanych ze strony internetowej www.gov.pl/web/szczepimySie

Szczepienia przeciwko COVID-19



Nowy punkt

Punkt Szczepień Populacyjnych w powiecie wrzesińskim
Centrum Badań i Rozwoju Nowoczesnych Technologii
GRZYMYSŁAWICE 10, gm. Września

SPOSÓBY REJESTRACJI do punktów szczepień

- całodobowa bezpłatna infolinia tel. 989 lub 22 62 62 989
- SMS na nr tel. 664 908 556, 880 333 333 o treści: SzczepimySie
- e-Rejestracja na stronie www.pacjent.gov.pl
- Bezpośrednio telefonicznie w punkcie szczepień (nie dotyczy Punktu Szczepień Populacyjnych w Grzymysławicach)

KOORDYNATORZY GMINNI w zakresie transportu osób mających trudności w samodzielnym dotarciu do punktu szczepień

Września Ewa Mojżeszewicz
tel. 504 494 076
Nekla Weronika Łyskawa
tel. 573 365 174
Pyzdry Beata Kruska
tel. 784 060 315
Kołaczkowo Irena Mikołajczak
tel. 607 823 960
Miłosław Alicja Ostrysz
tel. 61 438 37 46, 728 459 507



UWAGA!

Nawiązując do komunikatów dotyczących **możliwości szczepień osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności**, informujemy, że przybycie do punktu szczepień bez wcześniejszego umówienia, może wiązać się z koniecznością chwilowego oczekiwania, ponadto godziny pracy punktu są zróżnicowane w poszczególnych dniach.

Chcąc zapewnić szybkie i sprawne zaszczepienie oraz skrócić czas pobytu w punkcie, istnieje możliwość zaplanowania szczepienia w punkcie szczepień populacyjnych w Grzymysławicach dla zainteresowanych osób **ze znacznym stopniem niepełnosprawności** oraz ich opiekunów.

Szczepienie jest możliwe do zrealizowania w krótkim, dogodnym dla osoby niepełnosprawnej terminie.

W tym celu można zgłaszać osoby z orzeczeniem o niepełnosprawności telefonicznie w Wydziale Promocji, Spraw Społecznych i Sportu Starostwa Powiatowego

od poniedziałku do piątku w godz. 09:00-13:00 pod nr 61 640 44 64.

Osoba zgłoszona otrzyma wiadomość zwrotną z terminem i godziną szczepienia. Szczepionki dostępne w punkcie szczepień w Grzymysławicach w najbliższym czasie to Moderna (obecnie) i Pfizer (od 31 maja 2021).

Przychodząc na szczepienie należy okazać ważną legitymację os. niepełnosprawnej lub dokument potwierdzający ważne orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności.



ABC nordic walking

2 edycja

ZAJĘCIA BEZPŁATNE!



Osoby zainteresowane udziałem w zajęciach prosimy o kontakt **tel. 61 640 44 73**

- ✓ Teoria oraz nauka techniki prawidłowego marszu z kijami
- ✓ Zajęcia na świeżym powietrzu w przyjaznej atmosferze
- ✓ Treningi prowadzone przez wykwalifikowaną instruktorkę

Więcej informacji na stronie internetowej: www.wrzesnia.powiat.pl w zakładce ZDROWIE/ABC nordic walking

Narodowy Spis Powszechny Ludności i Mieszkań 2021



Wejdź na spis.gov.pl i spisuj się!
Spis trwa od 1 kwietnia do 30 września 2021 r.

Spis Powszechny to:



Obowiązkowe badanie realizowane raz na 10 lat przez Główny Urząd Statystyczny



Ustawowa gwarancja ochrony Twoich danych



Nowoczesna i bezpieczna formuła spisu on-line

Pamiętaj, że udział w spisie to Twój obowiązek wynikający z ustawy o narodowym spisie powszechnym ludności i mieszkań w 2021 r.

Liczmy się DLA POLSKI!

Wejdź na spis.gov.pl i bądź na bieżąco!



Narodowy Spis Powszechny Ludności i Mieszkań 2021