

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

ROK SZKOLNY 2024/2025



WPowiat
rzesiński



Spis treści

I. Podstawy prawne realizowanych zadań oświatowych.....	4
II. Zadania oświatowe powiatu.....	5
III. Jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat Wrzesiński	5
1. Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni	5
2. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. dr. Romana Abrahama we Wrześni	6
3. Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich we Wrześni	7
4. Zespół Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni.....	7
5. Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni	8
6. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna we Wrześni	10
7. Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej we Wrześni	10
8. Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia we Wrześni	11
9. Bursa Międzyszkolna we Wrześni	12
IV. Baza do działalności oświatowej	12
1. Budynki dydaktyczne	12
2. Baza rekreacyjno-sportowa	13
3. Wyposażenie jednostek oświatowych.....	14
4. Remonty i zakupy ze środków budżetu szkół i placówek.....	15
V. Dane statystyczne	21
1. Szkoły publiczne.....	21
2. Szkoły i placówki niepubliczne	23
VI. Kształcenie zawodowe.....	24
1. Kierunki kształcenia zawodowego w szkołach	24
2. Kształcenie praktyczne i ustawiczne realizowane przez Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej.....	26
VII. Kształcenie specjalne	29
1. Zadania realizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną	29
2. Nauczanie indywidualne	36
3. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	36



4. Działania podjęte przez szkoły w związku z kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	37
VIII. Kierowanie nieletnich do Młodzieżowych Ośrodków Szkolno- Wychowawczych i Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii	43
IX. Wyniki egzaminów	43
1. Egzamin ósmoklasisty	43
2. Egzamin maturalny	44
3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.....	47
X. Osiągnięcia uczniów.....	54
XI. Informacja o przeprowadzonych kontrolach	60
XII. Kadra i system doskonalenia zawodowego	61
1. Stan zatrudnienia kadry pedagogicznej	61
2. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi.....	62
3. Awans zawodowy nauczycieli	63
4. System doskonalenia zawodowego.....	64
5. Świadczenia zdrowotne	65
XIII. Realizacja Powiatowego Programu Wspierania Edukacji	66
XIV. Realizacja projektów edukacyjnych.....	68
XV. Realizacja projektów i programów ze środków zewnętrznych	70
XVI. Pomoc dla uczniów z Ukrainy	78
XVII. Podsumowanie.....	79



Od 1 września 2017 roku obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe: „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

I. Podstawy prawne realizowanych zadań oświatowych

1. ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107 z późn. zm.);
 2. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.);
 3. ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.);
 4. ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.);
 5. ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439);
 6. uchwała nr 203/XXXIII/2017 Rady Powiatu Wrzesińskiego z dnia 6 lipca 2017 r. w sprawie przyjęcia „Powiatowego Programu Wspierania Edukacji oraz Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży”;
 7. uchwała nr 204/XXXIII/2017 Rady Powiatu Wrzesińskiego z dnia 6 lipca 2017 r. w sprawie określenia warunków, form, zakresu oraz trybu postępowania w sprawach udzielania pomocy przewidzianej w „Powiatowym Programie Wspierania Edukacji oraz Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży” uczniom szkół, dla których Powiat Wrzesiński jest organem prowadzącym;
 8. uchwała nr 215/XXXV/2017 Rady Powiatu Wrzesińskiego z dnia 30 sierpnia 2017 r. w sprawie przyjęcia „Powiatowego Programu Rozwoju Edukacji”;
 9. uchwała nr 1038/2018 Zarządu Powiatu Wrzesińskiego z dnia 21 sierpnia 2018 r. w sprawie określenia form, trybu i zasad przyznawania wsparcia w ramach „Powiatowego Programu Rozwoju Edukacji”
- oraz przepisy wykonawcze do cytowanych ustaw.

II. Zadania oświatowe powiatu

1. Zakładanie i prowadzenie szkół ponadpodstawowych i szkół specjalnych – Prawo oświatowe.
2. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych – Prawo oświatowe.
3. Zapewnienie środków finansowych i rzeczowych dla działalności szkół i placówek oświatowych – Prawo oświatowe oraz ustawa o finansowaniu zadań oświatowych.
4. Zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej – Prawo oświatowe.
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – Karta Nauczyciela.
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela.
7. Kierowanie nieletnich na wniosek rodziców do kształcenia specjalnego i młodzieżowych ośrodków socjoterapii – Prawo oświatowe.
8. Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych – uchwała Rady Powiatu.
9. Realizacja działań wspierających uczniów – uchwała Rady Powiatu.

III. Jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat Wrzesiński

W roku szkolnym 2024/2025 Powiat Wrzesiński był organem prowadzącym dla pięciu szkół/zespołów szkół, dwóch placówek oświatowych, szkoły muzycznej I stopnia oraz bursy międzyszkolnej.

1. Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni

W 1919 roku powstało progimnazjum miejskie, które w 1920 roku przekształcono w ośmioklasowe gimnazjum. Imię Henryka Sienkiewicza szkoła otrzymała w 1924 roku. Liceum wrzesińskie mieści się ciągle w tym samym gmachu, wybudowanym wysiłkiem miasta w 1911 roku.

Dla absolwentów szkoły podstawowej zaplanowano 3 oddziały. W wyniku przeprowadzonego naboru powstały następujące klasy:

- I A – p. rozszerzone: język polski, historia, język angielski,
- I B – p. rozszerzony: matematyka, geografia, język angielski,



Budynek LO

- I C – p. rozszerzone: biologia, chemia, język angielski.

Ogółem w Liceum Ogólnokształcącym im. H. Sienkiewicza w roku szkolnym 2024/2025 kształciło się 655 uczniów w 23 oddziałach.

2. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. dr. Romana Abrahama we Wrześni

Historia szkoły sięga lat dwudziestych poprzedniego stulecia. W wyniku starań Wielkopolskiej Izby Rolniczej 5 listopada 1923 roku powołano do życia Dwuzimową Szkołę Rolniczą. Przełomowym dla oświaty rolniczej na terenie powiatu wrzesińskiego był rok 1950, w którym rozpoczęło działalność Państwowe Liceum Weterynaryjne.



Budynek ZSTiO

W zarządzie dyrektora szkoły znajdowały się dwa budynki dydaktyczne.

W roku szkolnym 2024/2025 naukę w szkole pobierało 871 uczniów w 31 oddziałach.

W skład Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących wchodziły dwie szkoły:

- II Liceum Ogólnokształcące – 4 oddziały, 125 uczniów,
- Technikum nr 2 – 27 oddziałów, 746 uczniów.

W wyniku działań promocyjnych dokonano naboru do następujących oddziałów dla absolwentów szkoły podstawowej:

W II Liceum Ogólnokształcącym utworzono:

- 1 oddział Przygotowania Wojskowego (przedmioty rozszerzone: matematyka, informatyka, język angielski);

W Technikum nr 2 utworzono 3 oddziały, w tym:

- 1 oddział technika weterynarii,
- 1 oddział technika żywienia i usług gastronomicznych,
- 0,5 oddziału technika organizacji turystyki,
- 0,5 oddziału technika mechanizacji rolnictwa i agrotechniki.

3. Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich we Wrześni

Zespół Szkół Zawodowych nr 2 zlokalizowany jest przy ulicy Koszarowej 12 w obiektach opuszczonych przez Armię Radziecką. Powstał 1 września 1993 roku poprzez wydzielenie z ówczesnego Zespołu Szkół Zawodowych przy ulicy Wojska Polskiego oddziałów, w których prowadzone było kształcenie pracowników młodocianych.



Budynek ZSZ nr 2

W roku szkolnym 2024/2025 w skład Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 wchodziły następujące szkoły:

- Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 – 25 oddziałów, 761 uczniów,
- Technikum nr 3 – 5 oddziałów, 146 uczniów,
- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych – 2 oddziały, 35 uczniów.

Dokonano naboru do 5 oddziałów branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów szkoły podstawowej.

Zawody, w jakich kształci się młodzież w Branżowej Szkole I stopnia nr 2 przedstawia Tabela nr 9 (str. 26-27).

W Branżowej Szkole I stopnia nr 2 prowadzone jest kształcenie teoretyczne pracowników młodocianych, którzy mają podpisaną umowę o praktyczną naukę zawodu z pracodawcą. Program nauczania obejmuje przedmioty ogólnokształcące i przedmioty zawodowe. W przypadku małej liczby uczniów w określonym zawodzie zajęcia teoretyczne prowadzone są w ośrodkach kursowych. W szkole funkcjonuje też klasa branżowa dla uczniów, którzy praktyczną naukę zawodu pobierają w Powiatowym Centrum Edukacji Zawodowej.

W Technikum nr 3 prowadzone jest kształcenie w zawodzie technik logistyk. Kierunek został utworzony w roku szkolnym 2015/2016.

Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych jest szkołą, która umożliwia uzyskanie wykształcenia średniego i – po zdaniu egzaminu – świadectwa maturalnego. Absolwenci szkoły branżowej mogą być przyjęci do klasy drugiej liceum.

4. Zespół Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni

Zespół Szkół Politechnicznych mieści się w dwóch obiektach przy ul. Wojska Polskiego 1. Przez szereg lat „specjalnością” tej szkoły było kształcenie w zawodach mechanicznych i elektryczno-elektronicznych.

Później nastąpiło znaczne poszerzenie oferty kształcenia o takie zawody jak: technik



Budynek ZSP

ekonomista, technik budownictwa, technik architektury krajobrazu czy w roku szkolnym 2021/2022 technik rachunkowości. Ponadto w zawodzie technik informatyk kształcenie odbywa się w systemie modułowym.

W roku szkolnym 2024/2025 w Zespole Szkół Politechnicznych prowadzone było kształcenie dla 1112 uczniów w następujących typach szkół:

- Technikum nr 1 – 36 oddziałów, 1048 uczniów;
- Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 – 3 oddziały, 64 uczniów.

Ciekawą propozycję dla młodzieży szkoły branżowej stanowi kształcenie w zawodzie mechanik precyzyjny. Nabór i kształcenie praktyczne jest realizowane przy współpracy z firmą Gestamp, Volkswagen i Blum.

Dokonano naboru do następujących oddziałów dla absolwentów szkoły podstawowej:

- 4 oddziałów technikum, w tym:
 - 1 oddział technika elektronika,
 - 1 oddział technika informatyka,
 - 1 oddział technika ekonomisty,
 - 1 oddział technika budownictwa.
- 1 oddziału branżowej szkoły I stopnia – mechanik precyzyjny.

Podział na poszczególne oddziały został przedstawiony w *Tabeli nr 4* (str. 22-23).

5. Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Zespół Szkół Specjalnych od roku szkolnego 2018/2019 mieści się w nowym budynku przy ulicy Leśnej 10, stanowiącym własność Powiatu Wrzesińskiego.

W placówce prowadzone jest kształcenie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wystawione przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

W skład Zespołu wchodzi cztery szkoły:

- Przedszkole Specjalne – 6 oddziałów, 24 uczniów,
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 4 – 17 oddziałów, 95 uczniów,
- Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 3 – 4 oddziały, 33 uczniów,
- Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy – 6 oddziałów, 26 uczniów.

W szkole podstawowej wyodrębnione są tzw. „klasy życia” dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Uczniowie kończący „klasy życia” mają możliwość kontynuacji nauki w Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy.



Budynek ZSS



Szkoła prowadziła zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla grupy szkolnej (3 dzieci) z niepełnoprawnością intelektualną w stopniu głębokim, ponadto prowadzone były również indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla 3 dzieci.

Od roku szkolnego 2018/2019 realizowane są zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. W ostatnim roku opieką objętych było 41 dzieci.

W roku szkolnych 2024/2025 uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych uczestniczyli w następujących projektach edukacyjnych:

- ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Słowo, Dotyk i Muzyka dla każdego Smyka”,
- ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Sensoryczna zabawa zmysły udoskonala”,
- ✓ Ogólnopolski Program Kraina Zmysłów pt. „Pan Sensorek dobrze wie, jak sportowo bawić się!”,
- ✓ „Poznajemy placówki i zawody w Gminie Września”,
- ✓ „Nasze cztery pory roku”,
- ✓ „Kocie czytanki” edukacyjny projekt czytelniczy,
- ✓ „Bajkowy świat w małej skrzynce – z teatrykiem kamishibai w bibliotece szkolnej”,
- ✓ „Baju, baj...” – Międzynarodowy projekt edukacyjny II edycja,
- ✓ „Polak ma esę! 2” – Ogólnopolski Projekt Edukacyjny,
- ✓ „Rośnij zdrowo – higiena osobista i prawidłowe odżywianie w okresie dojrzewania”,
- ✓ „Europa bliższa Nam”,
- ✓ „Masażyki – wierszyki dla smyka”,
- ✓ „Gry i zabawy przeciw agresji i przemocy”,
- ✓ Zajęcia teoretyczno-warsztatowe – „Kolorowy świat emocji” oraz „Mały ratownik”,
- ✓ „Braille’a w życiu codziennym”,
- ✓ Ogólnopolski projekt edukacyjny „Gramy Zmysłami edycja IV”,
- ✓ „Zdrowie na talerzu na 4 pory roku”,
- ✓ „Poznajemy polskie legendy”,
- ✓ „Rozpoczynamy dzień z Mówikiem” (kontynuacja),
- ✓ Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Kolorowe Uczucia Gucia”,
- ✓ „Przedszkolaki poznają nowe smaki”,
- ✓ „Bajki Pomagajki”,
- ✓ Kreatywne Dni Nietypowe,
- ✓ Ogólnopolski projekt katechetyczny „W domu, w przedszkolu, w szkole z Bogiem”.

Zrealizowano także następujące innowacje pedagogiczne:

- ✓ „Uczymy się komunikować z Helą i Tomkiem”,
- ✓ „Sensoryka przy stoliku”,
- ✓ „TIK w katechezie”,
- ✓ „Powiedz to migiem”,
- ✓ „Czytanko-miganki”,
- ✓ „Moje emocje – poznaję i czuję”,
- ✓ „Torowanie nerwowo mięśniowe – jako metoda wszechstronnej stymulacji rozwoju dziecka”,
- ✓ „Sensoryka dla Smyka”,
- ✓ „W świecie smaków i zapachów”,
- ✓ „Polska pierwszych Piastów – życie i zwyczaje naszych przodków”.

6. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna we Wrześni

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna od września 2018 roku mieści się w nowym budynku przy ulicy Leśnej 10.

Celem działalności poradni jest:

- udzielanie dzieciom (od momentu urodzenia) i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy pedagogiczno-psychologicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży;
- wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka realizowane są w wymiarze 48 godzin miesięcznie. W ostatnim roku szkolnym opieką objętych było 8 dzieci.

Łączna liczba dzieci objętych wsparciem Poradni w roku szkolnym 2024/2025 wyniosła 1648.

Szczegółowe dane merytoryczne i statystyczne o pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zawiera punkt 1 rozdziału VII. *Kształcenie specjalne* (str. 30-37).



Wejście do PP-P

7. Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej we Wrześni

Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej zajmuje pomieszczenia dawnych warsztatów szkolnych Zespołu Szkół Politechnicznych przy ulicy Wojska Polskiego. W 2018 roku w struktury Powiatowego Centrum Edukacji Zawodowej zostało włączone Centrum Badań i Rozwoju Nowoczesnych Technologii w Grzymysławicach.

Placówkę tworzą dwie jednostki oświatowe:

- Centrum Kształcenia Zawodowego we Wrześni, które powstało z dniem 1 września 2019 roku w wyniku połączenia Centrum Kształcenia Praktycznego we Wrześni, Ośrodka Doksztalcania oraz Doskonalenia Zawodowego we Wrześni.

W Centrum Kształcenia Zawodowego prowadzone są:



Budynek PCEZ

- zajęcia praktyczne dla młodzieży Zespołu Szkół Politechnicznych, Zespołu Szkół Zawodowych nr 2, Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących oraz Zespołu Szkół Specjalnych,
- turnusy kursowe dla pracowników młodocianych – uczniów Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 we Wrześni, Zespołu Szkół Specjalnych we Wrześni i podobnych szkół w województwie wielkopolskim;
- Centrum Kształcenia Ustawicznego, które specjalizuje się w prowadzeniu kształcenia osób dorosłych poprzez organizowanie różnego rodzaju kursów doskonalących.



Centrum Badań i Rozwoju Nowoczesnych Technologii

Szczegółowe informacje o zadaniach realizowanych przez placówkę zawiera rozdział VI. *Kształcenie zawodowe* (str. 25-29).

8. Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia we Wrześni

Naukę w szkole muzycznej w roku szkolnym 2024/2025 rozpoczęło 37 nowych uczniów w dwóch oddziałach. Kształcenie w szkole muzycznej odbywa się w dwóch cyklach:

- 4-letnim młodzieżowym (naukę rozpoczęło 12 nowych uczniów, w wieku 10 – 16 lat);
- 6-letnim dziecięcym (naukę rozpoczęło 25 nowych uczniów w wieku 6 – 9 lat).



Budynek PSM I st.

Powiatowa Szkoła Muzyczna prowadzi nauczanie w specjalnościach: fortepian, skrzypce, gitara klasyczna, akordeon, flet poprzeczny, klarnet, trąbka, saksofon, wiolonczela, a także perkusja.

W roku szkolnym 2024/2025 nauczanie zostało poszerzone o następujące specjalności: nauka gry na wiolonczeli.

Ogółem w Powiatowej Szkole Muzycznej w roku szkolnym 2024/2025 kształciło się 125 uczniów.

9. Bursa Międzyszkolna we Wrześni

Z dniem 1 września 2020 r. zgodnie z uchwałami Rady Powiatu Wrzesińskiego nr 117/XVII/2020 oraz nr 118/XVII/2020 z dnia 31 marca 2020 r. Bursa Międzyszkolna we Wrześni stała się samodzielną placówką oświatową z siedzibą przy ul. Słowackiego 11 oraz dodatkową lokalizacją prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych przy ul. Kaliskiej 2a. 1 grudnia 2023 r. do użytku została oddana trzecia lokalizacja w Grzymysławicach.



Budynek Bursy przy ul. Słowackiego

Bursa Międzyszkolna jest placówką całodobową zapewniającą opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.

W skład jednostki wchodzi trzy lokalizacje:

- ul. Słowackiego 11, 62-300 Września (budynek gruntownie wyremontowany w latach 2018-2019, przystosowany dla osób z niepełnosprawnością) – 32 miejsca do zamieszkania,
- ul. Kaliska 2a, 62-300 Września (budynek dawnego internatu szkolnego) – 140 miejsc do zamieszkania.
- Grzymysławice 10, 62-300 Września (nowo wybudowany obiekt, przystosowany dla osób z niepełnosprawnością) – 42 miejsca do zamieszkania.

IV. Baza do działalności oświatowej

1. Budynki dydaktyczne

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za dobry. Jest to efekt stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej w zakresie sprawności technicznej i optymalizacji kosztów eksploatacji.

Obecnie wszystkie nieruchomości zajmowane przez jednostki oświatowe stanowią własność Powiatu Wrzesińskiego.

Pod koniec grudnia 2024 r. złożono wniosek o dofinansowanie zadania pn. „Termomodernizacja budynku Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie we Wrześni” w ramach Priorytetu 02 „Fundusze europejskie dla zielonej Wielkopolski” Działania 02.01 „Wspieranie efektywności energetycznej i redukcji emisji gazów cieplarnianych” Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027. Wniosek został pozytywnie rozpatrzony, a we wrześniu 2025 r. podpisano umowę. Przedmiotem projektu jest głęboka modernizacja energetyczna budynku, w którym mieści się Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie oraz Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia we Wrześni.

Wielkość powierzchni, liczbę i rodzaj pomieszczeń dydaktycznych szkół i placówek oświatowych przedstawia *Tabela nr 1*.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025

Tabela 1 Stan bazy lokalowej (na dzień 30.09.2024 r.)

szkoły/placówki	dane	powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	w tym powierzchnia terenów zielonych (w m ²)	sale lekcyjne	pracownie			światlice
					ogółem	komputerowe	językowe	
Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza	liczba	-	-	21	1	1	-	1
	pow.	14 655	8 076	845	64	64	-	118
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	liczba	-	1	43	2	2	-	1
	pow.	38 611	31 088	2 331,58	116,1	116,1	-	59,5
Zespół Szkół Politechnicznych	liczba	-	-	22	19	7	6	1
	pow.	16 562	3 866	1 227	1 134	475	299	100
Zespół Szkół Zawodowych nr 2	liczba	-	-	25	5	2	-	1
	pow.	14 440	-	1 200	288	144	-	48
Zespół Szkół Specjalnych	liczba	-	-	15	5	1	-	1
	pow.	5 847,76	3 934	382,26	156	32	-	53
Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej	liczba	-	-	1	17	1	1	-
	pow.	15 724	1 248	46,96	1 568,78	56,74	30,91	-
Centrum Badań i Rozwoju Nowoczesnych Technologii	liczba	-	-	-	24	1	-	-
	pow.	38 008	22 167	-	1 817,17	57,43	-	-
Bursa Międzyszkolna	liczba	3	2	-		-	-	6
	pow.	14 088	9 382,87	-		-	-	406,9
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	liczba	-	-	-		-	-	-
	pow.	468,45	-	-		-	-	-
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia	liczba	-	-	14		-	-	-
	pow.	1630	-	338,41		-	-	-

2. Baza rekreacyjno-sportowa

W sierpniu 2022 r. zakończono inwestycję pn. „Budowa boisk przy Zespole Szkół Zawodowych nr 2 we Wrześni”, która obejmowała wykonanie boiska wielofunkcyjnego o nawierzchni z trawy syntetycznej oraz montaż hali pneumatycznej.

26.08.2025 r. podpisana została umowa na zadanie pn. „Budowa boiska wielofunkcyjnego przy Zespole Szkół Zawodowych nr 2 we Wrześni – etap II” w ramach programu Sportowa Polska – Program Rozwoju Lokalnej Infrastruktury Sportowej – Edycja 2024. Całkowita wartość zadania wynosić będzie 1 110 672,00 zł. Przedsięwzięcie będzie polegało



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego w roku szkolnym 2024/2025

na dokończeniu budowy boisk – boiska do koszykówki oraz siatkówki o nawierzchni poliuretanowej przy szkole zawodowej.

Ponadto Powiat wrzesiński 28.08.2025 r. podpisał umowę na realizację zadania pn. „Budowa bieżni i skoczni do skoku w dal przy Liceum Ogólnokształcącym we Wrześni”. Zadanie polegało na budowie bieżni prostej 4 torowej o łącznej długości ponad 120 m, strefy startowej oraz wybiegu zakończone zeskoczną.

W Tabeli nr 2 przedstawiono rodzaje i wymiary obiektów sportowych.

Tabela nr 2. Baza rekreacyjno-sportowa (stan na dzień 30.09.2024 r.)

szkoła	dane	powierzchnia terenów sportowych					hale sportowe	sale gimnastyczne o powierzchni			siłownie
		ogółem	bieżnie	boiska	rzutnie	skocznie		mniejszej niż 648 m ²	mniejszej niż 288 m ²	mniejszej niż 162 m ²	
Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza	liczba	2	1	1	-	-	-	1	-	2	1
	pow.	1 626	570	1 056	-	-	-	359	-	55/42	42
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	liczba	3	2	1	2	2	-	1	-	-	1
	pow.	4 875	3 158	852	8	236	-	621	-	-	54
Zespół Szkół Politechnicznych	liczba	6	1	3	1	1	1	-	1	2	-
	pow.	3 325	562	2 710	4	50	1 025,3	-	200	118,09	-
Zespół Szkół Zawodowych nr 2	liczba	5	1	3	-	1	-	-	-	2	1
	pow.	3 733	1 149	2 512	-	72	-	-	-	120/86	48
Zespół Szkół Specjalnych	liczba	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-
	pow.	2 934	-	2 934	-	-	-	-	-	87	-

3. Wyposażenie jednostek oświatowych

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania.

Wszystkie jednostki mają możliwość korzystania z Internetu oraz na bieżąco doposażane są w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym tablice interaktywne, projektory multimedialne czy sprzęty komputerowe.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zasoby zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat przedstawia *Tabela nr 3*.

Zakupy i remonty wykonywane ze środków szkoły zostały przedstawione w punkcie 4 (str. 15-20).



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025*

Tabela nr 3. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne (stan na dzień 30.09.2024 r.)

szkoła	komputery		sprzęt audiowizualny							zbiory biblioteczne		
	do użytku uczniów	pozostałe	tablice i monitory interaktywne	rzutniki pisma	kamery video	magnetofony	magnetowidy	odtwarzacze DVD	projektory multimedialne	woluminy	materiały na nośnikach elektronicznych	prenumerowane tytuły dzienników i czasopism
Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza	41	48	19	2	2	35	-	2	24	14 408	285	-
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	63	99	14	16	-	25	5	11	23	11 929	58	1
Zespół Szkół Politechnicznych	464	69	20	7	7	24	13	13	58	9 656	75	1
Zespół Szkół Zawodowych nr 2	109	18	4	1	2	-	1	8	23	4 956	217	-
Zespół Szkół Specjalnych	29	19	7	-	1	7	-	-	8	5 010	263	4
Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej	44	39	4	-	1	-	-	-	10	-	-	-
Centrum Badań i Rozwoju Nowoczesnych Technologii	53	60	1	20	-	-	-	-	25	-	-	-
Bursa Międzyszkolna	46	13	-	-	3	2	-	-	6	46	-	-
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	-	17	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia	-	4	1	-	-	1	-	-	1	105	-	-
Ogółem	849	386	70	46	17	95	19	35	179	46 110	898	6

4. Remonty i zakupy ze środków budżetu szkół i placówek

W ciągu ostatniego roku zrealizowano szereg kolejnych działań mających na celu poprawę bazy lokalowej, wzbogacenie wyposażenia w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt szkolny.

Poniżej wykaz wykonanych mniejszych prac remontowych oraz sprzętu zakupionego bądź pozyskanego w roku szkolnym 2024/2025.

Zakupy w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa oraz projektu infrastruktura edukacyjno-dydaktyczna – Bliżej natury zostały opisane na str. 71 i 75.

Liceum Ogólnokształcące

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia, rodzaj zakupu	Wartość (zł)
1.	Projektor Epson	11 200,00
2.	Monitory interaktywne – 4 szt.	31 300,00



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025*

3.	Monitor interaktywny	7 600,00
4.	Meble do sal lekcyjnych	4 029,92
5.	Wymiana oświetlenia w salach lekcyjnych	18 197,31
6.	Komputery HP – 10 szt.	11 200,00
7.	Drukarka	971,70
8.	Projektor	1 832,70
9.	Meble szkolne	8 386,32
10.	Kamizelka ActFast	740,00
11.	Książki	2 694,39
12.	Głośniki, nagrywarki, adaptery	877,00
13.	Zestawy ćwiczeń do elektrochemii	6 459,96
14.	Malowanie sali lekcyjnej nr 2	15 000,00
15.	Wymiana oświetlenia w pomieszczeniach budynku liceum	9 681,99
Razem wartość zakupów i przeprowadzonych remontów		130 171,29

Projekt dofinansowany z UMWW dot. budowy bieżni i skoczni za łączną kwotę 437 253,88 zł opisano na str. 76.

Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia, rodzaj zakupu	Wartość (zł)
1.	Modernizacja szatni wraz z toaletą przy sali gimnastycznej (wykonanie robót budowlanych, modernizacja instalacji wodno-kanalizacyjnej i elektrycznej, położenie nowych płytek podłogowych oraz ściennych, wykonanie wentylacji mechanicznej oraz montaż armatury)	79 852,00
2.	Modernizacja toalety damskiej i męskiej w budynku A (wykonanie robót budowlanych, modernizacja instalacji wodno-kanalizacyjnej i elektrycznej, położenie nowych płytek podłogowych oraz ściennych, wykonanie wentylacji mechanicznej oraz montaż armatury)	58 900,00
3.	Rolety okienne wewnętrzne do sal lekcyjnych	15 146,00
4.	Odnowienie sekretariatu szkoły (cyklinowanie parkietu, malowanie ścian, montaż żaluzji okiennych wewnętrznych, klimatyzatora, wykonanie nowych mebli biurowych oraz zaplecza kuchennego, zakup krzeseł i fotela)	43 000,00
5.	Odnowienie łącznika budynku sali gimnastycznej	2 800,00
6.	Odnowienie schodów wejściowych szczytowych do sali gimnastycznej (skłucie nawierzchni, położenie nowej kratki odpływowej oraz nowych płytek)	900,00
7.	Szafki szkolne 8-skrzydłowe 37 modułów	59 122,41
8.	Maszyna dwufunkcyjna oraz zestaw hantli ze stojakiem do siłowni	12 361,50
9.	Wymiana furtki i bramy wjazdowej od ul. Opieszyn	4 000,00



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025*

10.	Krajalnica do pracowni gastronomicznej	1 881,90
11.	Mikroskopy optyczne do pracowni analizy weterynaryjnej – 10 szt.	15 744,00
12.	Model łapy psa oraz fantom psa do RKO zaawansowany do pracowni weterynaryjnej	14 168,37
13.	Monitory interaktywne – 5 szt.	34 800,00
14.	Monitory interaktywne – 2 szt.	16 800,00
15.	Ceramiczne tablice – 7 szt.	3 490,00
16.	Piłki do siatkówki, koszykówki, piłki nożnej i ręcznej	3 882,60
17.	Wykładzina PCV do szatani przy sali gimnastycznej	939,68
18.	Odmalowanie 4 sal lekcyjnych	3 200,00
19.	Monitory interaktywne powystawowe – 2 szt. (2 000,00 zł – Rada Rodziców)	7 000,00
20.	Krzesła i stoliki do sal	2 263,20
Razem wartość zakupów i przeprowadzonych remontów		380 251,66

Projekt dofinansowany z WFOŚiGW dot. wykonania muralu i strefy zieleni za łączną kwotę 97 882,00 zł opisano na str. 75.

Zespół Szkół Politechnicznych

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia, rodzaj zakupu	Wartość (zł)
1.	Remonty/naprawy budynków i terenów (m.in. prace malarskie, wymiana oświetlenia)	141 598,27
2.	Konserwacja/przegląd dot. budynków i terenów	44 544,81
3.	Pomoce dydaktyczne	27 964,24
4.	Naprawa/konserwacja sprzętu biurowego	1 845,00
5.	Materiały do realizacji egzaminów zawodowych	50 728,66
6.	Pojazdy – przegląd, badania, części	3 337,15
7.	Stoliki i krzesła do sal lekcyjnych	18 322,41
8.	Monitory interaktywne	56 500,00
9.	Telefon	3 449,99
10.	Ekspres	3 999,00
11.	Sprzęt sportowy	5 000,00
12.	Drukarka	4 250,00
13.	Laptopy	36 010,00
14.	Niszczonek	1 426,80
15.	Fotele biurowe	3 464,00
16.	Bojler z montażem	1 100,00



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025*

17.	Modernizacja sali lekcyjnej	103 640,90
18.	Drukarka do e-legitymacji	6 624,95
Razem wartość zakupów i przeprowadzonych remontów		513 806,18

Projekt dofinansowany z WFOŚiGW dot. wyposażenia pracowni architektury krajobrazu za łączną kwotę 104 500,00 zł opisano na str. 74.

Zespół Szkół Zawodowych nr 2

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia, rodzaj zakupu	Wartość (zł)
1.	Fotele ergonomiczne – 6 szt.	2 694,00
2.	Drukarki wielofunkcyjne – 2 szt.	5 000,00
3.	Szafy do pokoju nauczycielskiego	2 880,00
4.	Krzesła – 6 szt.	1 014,00
5.	Doposażenie pracowni gastronomicznej	22 108,54
6.	Monitory do pracowni komputerowej	7 990,00
7.	Monitory interaktywne – 3 szt.	22 190,00
8.	Monitory interaktywne do pracowni komputerowej	15 252,00
9.	Drukarka do drukowania świadectw	6 290,00
10.	Drukarka do e-legitymacji	9 350,25
11.	Wymiana instalacji elektrycznej na II piętrze	49 802,00
12.	Wymiana i czyszczenie orynowania	11 900,00
13.	Lampy (zakup, montaż)	87 323,60
Razem wartość zakupów i przeprowadzonych remontów		243 794,39

Projekt dofinansowany z WFOŚiGW dot. wyposażenia pracowni informatycznej za łączną kwotę 74 611,93 zł opisano na str. 74.

Zespół Szkół Specjalnych

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia, rodzaj zakupu	Wartość (zł)
1.	Komputery przenośne	60 497,00
2.	Klimatyzatory	86 501,00
3.	Rekuperatory ściennie	5 104,50
4.	Wyposażenie (ekspres ciśnieniowy, warnik)	3 158,90
5.	Meble szkolne i biurowe	20 239,15
6.	Pomoce dydaktyczne (4 485,00 zł – darowizna)	23 303,37
Razem wartość zakupów i przeprowadzonych remontów		198 803,92

Projekt dofinansowany z UMWW dot. budowy ogrodu sensorycznego za łączną kwotę 157 054,00 zł opisano na str. 76.



Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia, rodzaj zakupu	Wartość (zł)
1.	Malowanie ścian na ciągach komunikacyjnych w hali budowlanej	2 312,55
2.	Remont dachu na budynku warsztatów mechanicznych	25 000,00
3.	Narzędzia, olej do maszyn do pracowni – praktyczna nauka zawodu	3 478,67
4.	Wymiana kół zębatych do frezarek – pracownia obrabiarek konwencjonalnych frezarki – praktyczna nauka zawodu	1 300,81
5.	Wiertła do pracowni obrabiarek konwencjonalnych tokarki – praktyczna nauka zawodu	91,00
6.	Opony do wózka widłowego HANGCHA – 2 szt. – kursy kierowcy wózka widłowego	1 094,70
7.	ATEST na kursy spawalnicze/przeprowadzenie kursów spawalniczych	3 444,00
8.	Naprawa szlifierki kątowej w pracowni obrabiarek ogólnego przeznaczenia – praktyczna nauka zawodu	95,01
9.	Malowanie spawalni oraz pracowni obrabiarek ogólnego przeznaczenia w budynku warsztatów mechanicznych	499,02
10.	Farby, artykuły i materiały do remontu zawilgoconych ścian	928,19
11.	Podgrzewacz do wody w szatni (zalecenie pokontrolne PPIS)	348,88
12.	Czujniki ruchu do sufitów podwieszanych – 2 szt.	79,98
Razem wartość zakupów i przeprowadzonych remontów		38 672,81

Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia, rodzaj zakupu	Wartość (zł)
1.	Wiolonczela podstawowa 3/4 set	2 350,00
2.	Wiolonczela podstawowa 1/4 set – 2 szt.	4 650,00
3.	Gitara klasyczna Cuenca 50 R Cedro – 2 szt.	7 554,00
4.	Gitara klasyczna 3/4 z pokrowcem	1 861,00
5.	Gitara klasyczna 1/2 z pokrowcem	1 861,00
6.	Akordeon	2 100,00
7.	Pianino	9 500,00
8.	Kotły symfoniczne – 2 szt.	23 500,00
9.	Ksylofon z pokrowcem i statywem	3 169,00
10.	Pianino cyfrowe z pedałem i pokrowcem	2 198,99
11.	Gitara elektryczna z pokrowcem	3 510,00
12.	Wzmacniacz gitarowy z pokrowcem	1 158,00
13.	Gitara basowa z pokrowcem	3 851,00
14.	Wzmacniacz basowy z pokrowcem	1 592,00
15.	Klarnet	2 550,00
16.	Mainl conga z koskami	2 599,00
17.	Werbel Wood Hoop	1 889,00
18.	Sambian NXX Ride Thin 21 – talerz	1 999,00



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025*

19.	Statywy (prosty, łamany, werblowy, do keyboardu)	1 516,00
20.	Pulpity – 14 szt.	1 586,00
21.	Wiolonczela 1/2 z pokrowcem i smyczkiem	3 771,00
22.	Wiolonczela 1/8 z pokrowcem i smyczkiem	2 350,00
23.	Akordeon guzikowy – 2 szt.	26 800,00
24.	Zestaw nagłaśniający z interaktywnym ekranem 75"	20 999,00
25.	Wymiana wykładziny dywanowej w sali teorii (sala podstaw rytmiki)	5 592,21
26.	Niszcarka	549,00
27.	Krzesła – 26 szt.	3 122,00
Razem wartość zakupów i przeprowadzonych remontów		144 177,20

Powiatowa Szkoła Muzyczna dzięki dofinansowaniu z MKiDN zakupiła gitarę, akordeon, wiolonczele oraz fortepian za łączną kwotę 212 430,00 zł.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia, rodzaj zakupu	Wartość (zł)
1.	Klimatyzatory z wykonaniem kompletu instalacji – 3 szt.	14 391,00
2.	Klimatyzator z wykonaniem kompletu instalacji	4 797,00
3.	Specjalistyczna Bateria Diagnozy Zdolności Poznawczych i Umiejętności Szkolnych	2 800,00
4.	Zestaw do Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwoju 3-6 r. ż.	3 600,00
5.	Krzesła przedszkolne dla dzieci – 2 szt.	450,00
6.	Stoliki świetlicowe do pracy z dzieckiem – 2 szt.	507,20
7.	Elektrostymulator do pracy z dziećmi	944,00
Razem wartość zakupów i przeprowadzonych remontów		27 489,20

Bursa Międzyszkolna

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia, rodzaj zakupu	Wartość (zł)
1.	Oprogramowanie do 5 falowników FV w Grzymysławicach	2 460,00
2.	Wyposażenie gastronomiczne	2 000,00
3.	Myjka ciśnieniowa	950,00
4.	Farba do odnowienia ścian w pokojach	2 000,00
5.	Przystawka do nacinania kotletów	5 676,00
6.	Bemar	5 878,75
7.	Krajalnica	1 860,00
8.	Regały magazynowe	5 590,00
9.	Stół roboczy	925,00
10.	Mikser	1 045,00
11.	Tace antypoślizgowe	413,00
12.	Wymiana instalacji elektrycznej w magazynie żywnościowych	890,00
13.	Wymiana lamp	601,72
14.	Wymiana akumulatorów i ładowarki do platformy schodowej	1 934,17
15.	Wymiana lamp	16 200,00
16.	Ręczniki	530,00
Razem wartość zakupów i przeprowadzonych remontów		48 953,64



V. Dane statystyczne

1. Szkoły publiczne

Stan organizacji młodzieżowych szkół ponadpodstawowych (bez Zespołu Szkół Specjalnych) w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia *Tabela nr 4*.

Tabela nr 4. Stan organizacji szkół (stan na 30.09.2024 r.)

szkoła	kl. I		kl. II		kl. III		kl. IV		kl. V		razem	
	liczba oddz.	liczba ucz.	liczba oddz.	liczba ucz.	liczba oddz.	liczba ucz.	liczba oddz.	liczba ucz.	liczba oddz.	liczba ucz.	liczba oddz.	liczba ucz.
Liceum Ogólnokształcące												
profil dwujęzyczny			1	27	1	29	1	34			3	90
profil podstawowy	3	67	6	178	7	196	4	124			20	565
razem	3	67	7	205	8	225	5	158			23	655
Zespół Szkół Politechnicznych												
technik elektronik	1	24	2	60	2	61	1	30	1	30	7	205
technik mechanik			1	28	1	32	1	32	1	26	4	118
technik ekonomista	1	23	1	34	1	31	0,5	16	1	28	4,5	132
technik informatyk	1	23	2	62	2	60	1,5	46	1,5	44	8	235
technik budownictwa	1	24	2	61	2	56	1	26	1	31	7	198
technik architektury krajobrazu			1	30	1	27	0,5	12	0,5	14	3	83
technik rachunkowości			1	30	1	31	0,5	16			2,5	77
razem technikum	4	94	10	305	10	298	6	178	6	173	36	1 048
mechanik precyzyjny	1	20	1	22	1	22					3	64
razem szkoła branżowa	1	20	1	22	1	22					3	64
razem	5	114	11	327	11	320	6	178	6	173	39	1 112
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących												
technik weterynarii	1	23	2	58	2	57	2	49	1,5	38	8,5	225
technik rolnik									0,5	15	0,5	15
technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności			1	29	1	29	0,5	15	0,5	13	3	86
technik żywienia i usług gastronomicznych	1	24	1	31	1	29	1	33	1	23	5	140
technik hotelarstwa			1	35	1	22			0,5	12	2,5	69
technik organizacji turystyki	0,5	16	1	32	1	29	1	32	1	25	4,5	134
technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	0,5	8	1	29	1	27	0,5	13			3	77
razem technikum	3	71	7	214	7	193	5	142	5	126	27	746
profil wojskowy	1	24	1	35	1	35	1	31			4	125



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025*

razem liceum	1	24	1	35	1	35	1	31			4	125
razem	4	95	8	249	8	228	6	173	5	126	31	871
Zespół Szkół Zawodowych nr 2												
technik logistyk			2	55	1	33	1	29	1	29	5	146
razem technikum			2	55	1	33	1	29	1	29	5	146
szkoła branżowa	5	173	10	298	10	290					25	761
razem branżowa	5	173	10	298	10	290					25	761
razem	5	173	12	353	11	323	1	29	1	29	30	907
podsumowanie	17	449	38	1 134	38	1 096	18	538	12	328	123	3 545

Tabela nr 5 przedstawia strukturę organizacyjną szkół w latach szkolnych 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025.

Tabela nr 5. Stan organizacji szkół w latach 2022-2025

Zespół	Szkoła	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
		liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów
	Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza	23	694	25	759	23	655
Zespół Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino	Technikum nr 1	35	1 080	39	1 201	36	1 048
	Branżowa Szkoła I stopnia nr 1	5	109	4	90	3	64
	razem	40	1 189	43	1 291	39	1 112
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. dr. Romana Abrahama	II Liceum Ogólnokształcące	5	158	4	130	4	125
	Technikum nr 2	24	724	28	815	27	746
	razem	29	882	32	945	31	871
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich	Technikum nr 3	5	146	6	184	5	146
	Branżowa Szkoła I stopnia nr 2	22	673	29	808	25	761
	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych	-	-	-	-	-	-
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	2	48	3	55	2	35
	razem	29	867	38	1 047	32	942
Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka	Przedszkole Specjalne	4	18	6	24	6	24
	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 4	15	79	15	82	17	95



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025

	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 3	3	24	3	30	4	33
	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	5	20	7	28	6	26
	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	-	6	-	6	-	6
	razem	27	147	31	164	33	184
	Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia	8	123	9	124	11	131
ogółem		156	3 902	178	4 330	169	3 895

2. Szkoły i placówki niepubliczne

Zgodnie z zapisami zawartymi w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych Powiat Wrzesiński jest zobowiązany do przekazywania dotacji szkołom i placówkom niepublicznym. Wysokość dotacji na jednego wychowanka/słuchacza ustalana jest według metryczki subwencji oświatowej. Stan organizacji szkół niepublicznych przedstawia *tabela nr 6*.

Tabela nr 6. Stan organizacji szkół niepublicznych (stan na 30.09.2024 r.)

Organ/osoba prowadząca	Szkoła/placówka	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
		liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów
Stowarzyszenie Oświatowców we Wrześni	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych we Wrześni	3	53	4	62	4	75
Ogółem szkoły		3	53	4	62	4	75
Agnieszka Więcek	Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy ARKA	-	49	-	57	-	58
Karolina Marchwiak-Walczak	Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy „Magiczny Zakątek”	-	7	-	7	-	7
Ogółem placówki		-	56	-	64	4	65

VI. Kształcenie zawodowe

1. Kierunki kształcenia zawodowego w szkołach

Strukturę zawodów, w jakich kształcą się młodzież ucząca się w technikach przedstawia Tabela nr 7.

Tabela nr 7. Zawody, w jakich kształciła się młodzież w technikach w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Zawód	Liczba uczniów					Ogółem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	
Technikum nr 1 ZSP	technik elektronik	34	25	56	62	29	206
	technik mechanik	34	0	28	32	31	125
	technik ekonomista	32	21	34	31	16	134
	technik informatyk	62	23	58	61	45	249
	technik budownictwa	33	23	59	56	26	197
	technik architektury krajobrazu	30	0	30	26	12	98
	technik rachunkowości	0	0	29	31	16	76
Technikum nr 2 ZSTiO	technik weterynarii	24	58	57	49	38	226
	technik rolnik	0	0	0	0	15	15
	technik hotelarstwa	0	35	22	0	12	69
	technik żywienia i usług gastronomicznych	24	31	29	33	23	140
	technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności	0	29	29	15	13	86
	technik organizacji turystyki	16	32	29	32	25	134
	technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	8	29	28	13	0	78
Technikum nr 3 ZSZ nr 2	technik logistyk	0	55	33	28	29	145
ogółem		297	361	521	469	330	1 978

Kształcenie zawodowe prowadzone jest również w szkołach branżowych. Uczniowie Branżowej Szkoły I stopnia nr 1 w Zespole Szkół Politechnicznych kształcą się w zawodzie mechanik precyzyjny (64 uczniów). Zajęcia praktyczne realizowane są w Centrum Kształcenia Zawodowego. W przypadku zawodu mechanik precyzyjny kształcenie praktyczne odbywa się w trzech firmach: Volkswagen, Gestamp oraz Blum.

Młodzież Branżowej Szkoły I stopnia nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 umiejętności praktyczne nabywa w zakładach pracy. Rodzice w imieniu ucznia podpisują z pracodawcą umowę o praktyczną naukę zawodu. Uczeń z chwilą rozpoczęcia nauki uzyskuje status pracownika młodocianego. Podobny system kształcenia zawodowego prowadzony jest w szkole branżowej w Zespole Szkół Specjalnych.

Wykaz zawodów, w jakich kształcą się młodzież w obu szkołach zawierają odpowiednio *tabele nr 8 i nr 9*.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025

Tabela nr 8. Zawody, w jakich kształciła się młodzież w Branżowej Szkole Specjalnej I stopnia nr 3

Zawód	Liczba uczniów			Razem l. uczniów
	kl. I	kl. II	kl. III	
pracownik pomocniczy obsługi hotelowej			1	1
kucharz	4	4	3	11
mechanik pojazdów samochodowych	1	3	1	5
operator obrabiarek skrawających			1	1
piekarz			1	1
sprzedawca	3	2	2	7
ogrodnik	3			3
elektryk	1			1
stolarz	1	1	1	3
Razem	13	10	10	33

Tabela nr 9. Zawody, w jakich kształciła się młodzież w Branżowej Szkole I stopnia nr 2

Zawód	Liczba uczniów			Razem l. uczniów
	kl. I	kl. II	kl. III	
blacharz samochodowy	0	3	1	4
cukiernik	14 (2U)	20 (1U)	26 (1U)	60
elektromechanik	0	2	4 (1U)	6
elektromechanik pojazdów samochodowych	5	6	5	16
elektronik	0	1	5 (2U)	6
elektryk	5	17	8	30
fotograf	0	0	1	1
fryzjer	18 (1U)	42 (3U)	32 (1U)	92
lakiernik samochodowy	3	5	5	13
kelner	10	4	13	27
kucharz	30 (8U)	34 (6U)	38 (3U)	102
mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	3	2	1	6
mechanik pojazdów samochodowych	18 (1U)	35 (2U)	38 (2U)	91
monter sieci i instalacji sanitarnych	1	4	5	10
monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	6	8	3	17
murarz-tylnik	0	2	0	2
operator obrabiarek skrawających	18	34 (2U)	21	73
piekarz	4	4 (1U)	3	11
rolnik	1	4	4	9
sprzedawca	21 (1U)	30 (1U)	35	86
stolarz	6	9	14	29



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025*

ślusarz	3 (2U)	6	3	12
tapicer	8	0	3	11
mechatronik	0	23 (1U)	20	43
jeździec	0	1	0	1
magazynier-logistyk	1	1	2	4
przetwórcza mięsa	0	1	0	1
dekarz	1	0	0	0
Razem	176	298	290	764

*U – w tym uczniowie z Ukrainy

Zasady uzyskiwania kwalifikacji zawodowych i forma egzaminów zawodowych nakłada na organy prowadzące ciężar przygotowania szkół (ośrodków egzaminacyjnych) do przeprowadzania egzaminu praktycznego na terenie szkoły. Uczeń technikum/szkoły branżowej musi w trakcie nauki zdać egzamin potwierdzający nabycie umiejętności w określonych kwalifikacjach (jednej, dwóch lub trzech – w zależności od zawodu). Do końca sierpnia każdego roku szkoły muszą zgłosić gotowość do przeprowadzenia egzaminu. Z tego względu konieczne jest ich wyposażenie w niezbędny sprzęt i programy komputerowe zgodnie z wytycznymi określonymi w podstawie programowej.

2. Kształcenie praktyczne i ustawiczne realizowane przez Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej

Zajęcia w Powiatowym Centrum Edukacji Zawodowej realizowane są w pracowniach wyposażonych w wyspecjalizowane stanowiska dydaktyczne:

- we Wrześni w siedzibie jednostki przy ul. Wojska Polskiego;
- w Grzymysławicach w Centrum Badań i Rozwoju Nowoczesnych Technologii.

W ostatnich latach Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej przy ul. Wojska Polskiego przeszło kompleksową modernizację. W pracowniach prowadzone są zajęcia praktyczne dla uczniów Zespołu Szkół Politechnicznych, Zespołu Szkół Zawodowych nr 2, Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących oraz Zespołu Szkół Specjalnych.

Tabela nr 10 a. Pracownie do prowadzenia praktycznej nauki zawodu – PCEZ

Zawód	Liczba pracowni	Liczba stanowisk
technik mechanik	6	58
operator obrabiarek skrawających	5	45
mechatronik	6	58



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025

mechanik precyzyjny	8	77
technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	2	18
technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności	1	10

Tabela nr 10 b. Pracownie przygotowywane do prowadzenia praktycznej nauki zawodu – CBiRNT

Zawód	Liczba pracowni	Liczba stanowisk
Operator obrabiarek skrawających	1	4
Ślusarz	1	6

Dla pracowników młodocianych zatrudnionych u pracodawców w celu nauki zawodu i uczęszczających do zasadniczych szkół zawodowych organizowane są w każdym roku nauki 4-tygodniowe kursy teoretyczne z przedmiotów zawodowych. Kursy mają formę „turnusów”, jeśli grupa liczy przynajmniej 20 uczniów.

W tabeli nr 11 przedstawione są rodzaje przeprowadzonych turnusów oraz liczba uczestników.

Tabela nr 11. Rodzaje prowadzonych turnusów

Zawód	Liczba turnusów	Liczba uczniów
elektromechanik	3	8
ślusarz	0	0
tapicer	2	16
stolarz	3	53
rolnik	3	27
elektryk	2	55
kelner	3	36
operator obrabiarek skrawających	1	20
kucharz	1	27
cukiernik	1	15
Razem	19	257



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025*

W ramach kształcenia ustawicznego dorosłych w Powiatowym Centrum Edukacji Zawodowej były prowadzone różne kursy realizowane na zlecenie pracodawców, urzędów pracy i z wolnego naboru. Zestawienie przedstawiające rodzaje prowadzonych kursów zawiera *Tabela nr 12 (a i b)*.

Tabela nr 12 a. Rodzaje kursów dla dorosłych PCEZ

Formy doskonalenia i doksztalcania	Liczba uczestników	
	Ogółem	Bezrobotnych
Serowar/Maślarz/Twarożkarz (<i>Projekt UE Krajowe Stowarzyszenie Mleczarzy</i>)	30	-
Roboty wykończeniowe w budownictwie (<i>nabór indywidualny</i>)	1	-
Aparatowy wstępnej obróbki mleka/Serowar/Twarożkarz/Serowar (<i>nabór indywidualny</i>)	20	-
Kierowca wózka jezdniowego z wymianą butli gazowych (<i>nabór indywidualny</i>)	10	-
Uprawnienia do 1 kV (<i>nabór indywidualny</i>)	37	-
Kierowca wózka jezdniowego z wymianą butli gazowych (<i>Powiatowy Urząd Pracy</i>)	-	10
Razem	98	10

Tabela nr 12 b. Rodzaje kursów dla dorosłych CBiRNT

Formy doskonalenia i doksztalcania	Liczba uczestników	
	Ogółem	Bezrobotnych
Szkolenie serwisowe zaawansowane	72	-
Pierwsza pomoc	885	-
Szkolenie serwisowe dla ekspertów	40	-
Analiza FMEA	10	-
Szkolenie VASS6	4	-
Elektrohydraulika siłowa	10	-
Praktyczne zastosowanie FMEA	9	-
Szkolenie serwisowe podstawowe	88	-
Elektropneumatyka przemysłowa	8	-
Movidrive B	2	-
Nowoczesne technologie w sporcie	70	-
Hydraulika siłowa	9	-
Nowoczesne technologie w przemyśle motoryzacyjnym	60	-
Razem	1 267	0



VII. Kształcenie specjalne

1. Zadania realizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną

Poradnia realizuje zadania w oparciu o roczny plan pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025, uchwalony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 09.09.2024 r., sformułowany w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2499).

Liczba dzieci przyjętych przez poradnię: 1648.

W zakresie badań diagnostycznych zrealizowano następującą liczbę diagnoz:

- psychologicznych: 1 018,
- pedagogicznych: 656,
- logopedycznych: 252,
- związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej: 12,
- tyflopedagogiczna: 7,
- integracji sensorycznej: 26,
- diagnoza ADOS: 143.

Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w roku szkolnym 2024/2025 były prowadzone w 8 zespołach.

Poradnia na mocy porozumienia pomiędzy: Ministrem Edukacji Narodowej a Powiatem Wrzesińskim realizuje zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu.

W programie uczestniczy obecnie 60 dzieci oraz 13 specjalistów.

Poradnia brała także udział w Powiatowym Pikniku Naukowym w dniu 22.09.2024 r. oraz w Niedzieli z Powiatem w dniu 08.06.2025 r. Na stoisku przygotowano gry, zabawy, animacje, a także rozmowy i konsultacje.

Problemy pojawiające się w terapii psychologicznej:

- Trudności emocjonalne i społeczne.
- Trudności w relacjach rodzinnych.
- Trudności w relacjach rówieśniczych, w tym przemoc rówieśnicza.
- Trudności edukacyjne, niska motywacja do nauki.
- Współpraca rodzicielska rodziców po rozwodzie – terapia na zlecenie sądu.
- Odmowa dziecka do kontaktu z jednym z rodziców (rodzice po rozwodzie).
- Trudności adaptacyjne rodziny po rozwodzie – terapia na zlecenie sądu lub kuratora.
- Tożsamość płciowa.
- Problemy związane z odżywianiem.



2. Działania zrealizowane przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

2.1 Pomoc grupowa dla dzieci i młodzieży:

- treningi umiejętności społecznych „Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów” (7 spotkań w terminie 23.09.2024 r. – 30.01.2025 r.) – 7 osób z klas IV-VI ze szkół podstawowych z terenu powiatu wrzesińskiego.

2.2 Pomoc grupowa udzielana rodzicom:

- Warsztaty „Pozytywna komunikacja”:
 - październik-grudzień 2024 r. (4 spotkania) – 8 rodziców,
 - marzec-kwiecień 2025 r. (4 spotkania) – 7 rodziców.
 - maj-czerwiec 2025 r. (4 spotkania) – 6 rodziców.
- Warsztaty dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym na temat stawiania granic i komunikacji w Społecznej Szkole Podstawowej we Wszemborzu, 06.05.2025 r. (13 osób),
- Warsztat: „Budowanie prawidłowej relacji dziecko-ekran” – 14.08.2025 (4 rodziców).

2.3 Współpraca z przedszkolami i szkołami:

- Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli przedszkoli,
- Sieć współpracy i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkół podstawowych,
- Sieć współpracy i samokształcenia dla pedagogów szkół ponadpodstawowych,
- Sieć współpracy i samokształcenia logopedów,
- Sieć współpracy z nauczycielami współorganizującymi proces kształcenia,
- Udział w Targach Edukacyjnych w SP w Nekli; prelekcja „Wybór szkoły ponadpodstawowej”,
- Warsztat dla nauczycieli Biblioteki Pedagogicznej Filia we Wrześni (spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Bibliotekarzy) pt. „Charakterystyka funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście neuroróżnorodności oraz sposoby radzenia sobie z zachowaniami niepożądanymi”,
- Spotkania z dyrektorami przedszkoli i szkół podstawowych, pedagogami i psychologami szkolnymi, połączone z prelekcją pt. „Wspieranie kompetencji społecznych uczniów” 18-20.11.2024 r.,
- Prelekcja dotycząca ADHD i spektrum autyzmu dla nauczycieli w ZS Nekla, 11.12.2024 r.
- Obserwacje dzieci i uczniów przedszkoli i szkół – 29 obserwacji,
- Mediacje w konflikcie pomiędzy nauczycielem a rodzicami ucznia,
- Konsultacje w sprawach zindywidualizowanych ścieżek kształcenia – 3 spotkania,
- Konsultacje z nauczycielami, rodzicami, dyrektorami oraz uczniami – 74 konsultacje.

2.4 Współpraca z instytucjami i placówkami oświatowymi oraz pozaoświatowymi:

- Kontynuowano współpracę z Biblioteką Pedagogiczną Filia we Wrześni w sprawie

udostępniania książek według sugerowanej przez pracowników Poradni tematyki. Prelekcja w ramach sieci współpracy nauczycieli bibliotekarzy dotycząca najczęściej występujących zaburzeń wśród uczniów. (16.10.2024 r. – 18 uczestników),

- Konsultacje z kuratorami zawodowymi i społecznymi w sprawie prowadzonych terapii rodzinnych,
- Warsztat o komunikacji dla pracowników i podopiecznych OPS-u, (09.05.2025 r. – 13 uczestników),
- Warsztaty dla nauczycieli Samorządowej Szkoły Podstawowej nr 3 we Wrześni, na temat zapobiegania zjawisku wykluczenia rówieśniczego: „Uczeń poza grupą” (02.12.2024 r. – 11 nauczycieli) oraz (04.12.2024 r. – 7 nauczycieli).

2.5 Ponadto zrealizowano następujące zadania:

- Wdrożono innowację pedagogiczną: „Oddech Metodą Butejki”,
- Zespół samokształceniowy psychologów i pedagogów,
- Wypracowano i wdrożono procedury reagowania w sytuacji zgłoszenia ucznia z myślami samobójczymi,
- Zadbano o podstawowe informacje o ofercie i działalności Poradni w Internecie (Facebook, strona WWW),
- Zakupiono arkusze zapisów do testów psychologicznych i pedagogicznych,
- Zakupiono zestaw do Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwoju 3-6 r. ż., Stanford-Binet 5 oraz baterię diagnozy zdolności poznawczych i umiejętności szkolnych SB6/18,
- Zakupiono pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, do diagnozy i terapii,
- Zakupiono pomoce dydaktyczne do prowadzenia terapii psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej.

2.6 Zewnętrzne formy doskonalenia zawodowego, z których skorzystali pracownicy Poradni:

- Szkolenie „Skala Inteligencji Stanford-Binet 5.”,
- Szkolenie „Terapia ręki”,
- Szkolenie „Karty Oceny Logopedycznej Dziecka – KOLD do diagnozy dzieci w wieku od 1. miesiąca do końca 9. roku życia”,
- Szkolenie „Integracja sensoryczna w praktyce”,
- Szkolenie „Terapia dziecięcej apraksji mowy, ORM i afazji motorycznej”,
- Innowacyjne metody elektrostymulacji zewnętrznej i wewnętrznej w logopedii – podejście praktyczne,
- Seminarium superwizyjne.

2.7 Szkolenia, w których uczestniczyli pracownicy poradni z własnych zasobów finansowych bądź nieodpłatnie:

- Konferencja „Dziecko to dziecko – edukacja wysokiej jakości dla wszystkich w praktyce” organizowana przez PPP w Bochni,
- Szkolenie „Terapia behawioralna tików” (CTM Centrum Terapii, Kraków),
- Szkolenie na poziomie podstawowym z zakresu obsługi oraz znajomości metod kreatywnego wykorzystania robota Photon na zajęciach szkolno-przedszkolnych,
- Webinar „Relacje z rówieśnikami i umiejętności społeczne dziecka” (firma szkoleniowa SET Agnieszka Misiak),
- Szkolenie „Dziecko przed ekranem” (firma szkoleniowa SET Agnieszka Misiak),
- Innowacyjne metody elektrostymulacji zewnętrznej i wewnętrznej w logopedii – podejście praktyczne,
- Budowanie zdań z wykorzystaniem Nazywanek i Znikanek,
- Początkujący logopeda – warsztaty z Joanną Pałasz,
- Diagnoza różnicowa, ASD, afazja dziecięca, ORM i oligofazja,
- Szkolenie terapia małego dziecka z ASD,
- Terapia dziecka ze spektrum autyzmu,
- Szkolenia w ramach projektu Cyfrowa SzkołaWielkopolsk@2030,
- „Jak prowadzić trudne rozmowy z rodzicami uczniów/uczennic. Zanim sięgniesz po mediację”,
- Szkolenie na temat zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży prowadzone przez specjalistę z ODN w Poznaniu, 24.03.2025 r.,
- Warsztaty dotyczące narzędzi do diagnozy tyflopedagogicznej w ramach Zespołu Samokształceniowego Tyflopedagogów, 24.04.2025 r.,
- Szkolenie dla liderów 2. Edycji programu profilaktycznego „Godzina dla Młodych Główn” 24.10.2024 r.,
- Druga część szkolenia dla liderów 2. Edycji programu profilaktycznego „Godzina dla Młodych Główn”, 20.02.2025 r.,
- Udział w Targach Edukacyjnych w Nekli, 12.03.2025 r.,
- Udział w konferencji „10 lat logistyki we Wrześni”, 28.03.2025 r.,
- Konferencja NeuroHEJT, 10.05.2025 r.,
- Szkolenia online (Terapia małego dziecka z ASD, 26 zabaw aktywizujących do mówienia, zeszyt logopedyczny oraz aktywności logopedyczne w przypadku ORM).

3. Zadania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w ujęciu tabelarycznym

Działalność poradni w ujęciu statystycznym można przedstawić w następujących grupach:

3.1 Działalność diagnostyczna poradni

Tabela 1. Rodzaje diagnoz zrealizowanych przez Poradnię

Rodzaje diagnoz	Dzieci w wieku do 3-roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podst.	Uczniowie szkół ponadpodst.	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Inni	Ogółem
psychologiczne	54	208	55	609	89	0	3	1018
pedagogiczne	0	70	61	478	47	0	0	656
logopedyczne	60	142	11	39	0	0	0	252
związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	0	0	0	6	6	0	0	12
tyflopedagogiczna	0	5	0	2	0	0	0	7
integracji sensorycznej	1	17	1	7	0	0	0	26
diagnoza ADOS	12	40	8	75	8	0	0	143

3.2 Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Tabela 2. Formy pracy z nauczycielami i rodzicami

Formy pracy	Pedagodzy i psych. szkol.	Nauczyciele i wych. klas	Rodzice	Wychowawcy placówek	Inni	Ogółem
treningi	2	0	0	0	x	2
warsztaty	0	20	4	0	0	24
terapię rodzin	x	x	6	x	0	6
inne formy pracy	12	12	4	13	21	62

3.3 Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży

Tabela 3. Formy pracy z dziećmi

Formy pomocy bezpośredniej	Dzieci w wieku do 3-roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podst.	Uczniowie szkół ponadpodst.	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Inni	Ogółem
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korek-kompens.	x	0	0	5	0	0	0	5
Terapia logopedyczna	8	22	4	11	0	0	0	45
Terapia psychologiczna	x	5	0	20	10	0	0	35
Psychoterapia	0	0	1	16	10	0	0	27
Inne formy pomocy indywidualnej	0	3	0	0	0	0	0	3



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025

Inne formy pomocy grupowej	0	1	0	0	0	0	0	1
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	x	x	x	0	1	0	0	1
Indywidualne porady zawodowe bez badań	x	x	0	1	0	0	0	1
Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	x	x	1	34	0	x	0	35
Mediacje i negocjacje	x	x	x	0	0	0	0	0
Konsultacje	3	31	6	144	53	0	0	237
Porady bez badań/porady	66	243	43	430	128	0	4	914

3.4 Wydane orzeczenia

Tabela 4. Rodzaje wydanych orzeczeń

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci w wieku do 3- roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podst.	Uczniowie szkół ponadpodst.	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Inni	Ogółem
Niestyszące	0	1	0	1	0	0	0	2
Słabosłyszące	0	2	2	2	0	0	0	6
Niewidome	0	0	0	0	0	0	0	0
Słabowidzące	0	2	0	0	0	0	0	2
Niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	0	11	8	65	6	x	0	90
Niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	0	0	6	0	x	0	6
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	1	18	3	38	0	x	0	60
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	x	x	0	10	2	0	0	12
Niedostosowanych społecznie	x	x	0	0	0	0	0	0
Upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze)	0	1	0	6	0	x	1	8
O potrzebie indywidualnego nauczania	x	x	0	28	27	x	0	55
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego	x	x	3	x	x	x	0	3
Orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego	0	1	0	1	0	x	0	2
Niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją	2	10	5	9	0	x	0	26
Autyzmem, w tym zespołem Aspergera:	10	23	3	54	2	x	0	92



3.5 Wydane opinie w sprawach

Tabela 5. Rodzaje wydanych opinii

Formy pomocy bezpośredniej	Dzieci w wieku do 3- roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podst.	Uczniowie szkół ponadpodst.	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Inni	Ogółem
Wczesnego wspomaganie rozwoju	18	41	11	1	x	x	0	8
Braku potrzeby wczesnego wspomaganie rozwoju	0	0	0	0	0	0	0	71
Przyspieszenia obowiązku szkolnego	x	1	x	x	x	x	0	0
Odroczenia obowiązku szkolnego	x	1	47	1	x	x	0	1
Dostosowania wymagań edukacyjnych	x	x	1	93	1	x	0	49
Udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	x	x	x	4	0	x	0	95
Przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	x	x	x	1	x	x	0	4
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z proble. zdrow. do szk. ponadgimnazjalnej/p onadpodstawowej	x	x	x	0	x	x	0	1
Udzielania zezwolenia na zatrudnienie młodocianego	x	x	x	1	5	0	0	0
Braku przeciwwskazań do wykonywania pracy lub innych zajęć zarobkowych	0	0	0	0	0	0	0	6
Objęcia dziecka pmocą psych-peda. W przedszkolu, szkole lub pl. oświat.	10	60	7	82	5	0	0	0
Inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka	0	0	0	1	0	0	0	164
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	x	x	x	26	7	x	0	1
Informacje o wynikach diagnoz	10	41	12	97	23	0	1	33



2. Nauczanie indywidualne

W przypadkach gdy schorzenia nie pozwalają uczniowi na realizację obowiązku szkolnego poprzez uczęszczanie na zajęcia w szkole, na wniosek rodziców, dyrektorzy szkół są zobowiązani do wdrożenia nauczania indywidualnego zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano zajęcia w następujących szkołach:

- Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza – 7 uczniów;
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących – 17 uczniów;
- Zespół Szkół Specjalnych – 4 uczniów.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, nauczanie indywidualne mogło być tak jak w roku ubiegłym – na wniosek rodzica lub pełnoletniego ucznia – realizowane w sposób zdalny.

3. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

W oparciu o wydane orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego organizowane są zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W szkołach powiatowych uczą się uczniowie słabosłyszący, niedowidzący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, niepełnosprawni ruchowo oraz z autyzmem, a także zagrożeni niedostosowaniem społecznym. Organizowane są dla nich zajęcia wspierające proces dydaktyczny bądź zajęcia rewalidacyjne.

W Zespole Szkół Specjalnych zajęciami wczesnego wspomaganie w roku szkolnym 2024/2025 były objęte 41 dzieci.

W Zespole Szkół Specjalnych zajęciami rewalidacyjnymi objęci są wszyscy uczniowie. Zgodnie z ramowymi planami nauczania zajęcia te są realizowane w wymiarze od 6 do 11 godzin na oddział w zależności od stopnia niepełnosprawności.

Dodatkową grupę (w roku szkolnym 2024/2025 – 3 osób) stanowiły dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, dla których w Zespole Szkół Specjalnych prowadzone były indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. Forma prowadzonych zajęć jest dostosowywana do potrzeb i możliwości indywidualnych każdego dziecka.

Na podstawie danych statystycznych zawartych w sprawozdaniu SIO na dzień 30.09.2024 roku zestawienie liczby uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych można ująć w następującej tabeli.

Tabela nr 14. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

szkoła	ogółem uczniów	uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością							uczniowie z orzeczoną jedną niepełnosprawnością							
		w tym							ogółem uczniów	w tym						
		zagrożeni niedostosowaniem społecznym	slabowidzących	slaboslyszących / nieslyszących	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym/znacznym	niepełnosprawnych ruchowo	z autyzmem		zagrożeni niedostosowaniem społecznym	slabowidzących	slaboslyszących	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym/znacznym	niepełnosprawnych ruchowo	z autyzmem
LO	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	2	-	-	-	-	2
ZSTiO	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	-	-	2
ZSP	1	-	-	1	-	-	1	-	11	1	-	3	1	-	-	6
ZSZ nr 2	1	1	-	-	-	-	-	1	25	2	-	1	17	-	1	4
ZSS/szk.p.	36	-	4	-	16	19	22	15	59	1	1	1	44	5	3	5
ZSS/przed.	11	-	3	-	5	6	10	1	13	-	-	-	-	-	2	11
ZSS/sb Ist.	4	-	1	-	4	-	-	3	30	-	-	-	29	-	-	1
ZSS/spp	18	-	1	2	2	16	8	7	8	-	-	-	-	8	-	-
Ogółem	71	1	9	3	27	41	41	27	153	4	3	6	91	13	6	31

4. Działania podjęte przez szkoły w związku z kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zgodnie z art. 11 ust. 7 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powinna zawierać dane dotyczące działań podejmowanych przez szkoły na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Działania te polegają na dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i psycho-edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Działania precyzują formy pomocy i okres jej udzielania. Zajęciami wspierającymi objęci są również rodzice tych uczniów.

W roku szkolnym 2024/2025 do Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni uczęszczało 5 uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-



Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 2 uczniów słabowidzących oraz 3 uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

Dla każdego z wyżej wymienionych uczniów:

1. Dostosowano wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia poprzez np.: zapewnienie miejsca blisko tablicy, sprawdzanie stopnia rozumienia treści podczas czytania i analizy tekstów, w razie potrzeby udzielenie dodatkowych wyjaśnień, zachowywanie schematu pracy i stałości działań edukacyjnych, wprowadzanie odpoczynku po dłuższej pracy wzrokowej, wydłużanie czasu na realizację zadań oraz dzielenie trudniejszych zadań na etapy, okazywanie wyrozumiałości i życzliwości poprzez docenianie oraz pochwały.
2. Udzielono pomocy w formie:
 - zajęć rewalidacyjnych (podczas których doskonalono techniki i umiejętności szkolne oraz umiejętności wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych,
 - porad i konsultacji (m.in. rozmowy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym oraz psychologiem),
 - zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym w celu kształtowania i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, kształtowania pozytywnej samooceny oraz umiejętności regulacji emocji i radzenia sobie z napięciem emocjonalnym.
3. Udzielono wsparcia dla rodziców uczniów poprzez porady i konsultacje (w celu wsparcia oraz udzieleniu wskazówek do pracy z dzieckiem, rozwijania kompetencji wychowawczych oraz wspomagania ich we wspieraniu rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).

Do Zespołu Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni uczęszczało 12 uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 3 uczniów słabosłyszących, 6 uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, jeden uczeń z niepełnosprawnością w stopniu lekkim, jeden uczeń z zagrożeniem niedostosowania społecznego oraz jeden uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną (słabowidzący i z niepełnosprawnością ruchową).

Dla każdego z wyżej wymienionych uczniów:

1. Dostosowano wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia poprzez, np. indywidualizację procesu nauczania, dostosowanie metod i form pracy do potrzeb ucznia, stosowanie pomocy dydaktycznych i technologii wspierających, wydłużanie czasu na wykonanie zadań, ocenianie z uwzględnieniem możliwości ucznia, stosowanie przerw w pracy i zmianie aktywności w przypadku trudności z koncentracją.
2. Udzielono pomocy w formie:
 - zajęć rewalidacyjnych (w celu doskonalenia technik i umiejętności szkolnych, w tym rozwijanie umiejętności społecznych, ćwiczenia percepcyjno-motoryczne),

- zajęć socjoterapeutycznych (m.in. wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, redukowanie napięć emocjonalnych oraz rozwijanie umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych),
 - zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
 - zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
 - doradztwa edukacyjno-zawodowego (m.in. rozmowy z wychowawcą oraz pedagogiem szkolnym).
3. Udzielono wsparcia dla rodziców uczniów, poprzez np.: porady i konsultacje (w celu udzielenia wskazówek do pracy z dzieckiem oraz informacji dotyczących metod wspierania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością).

Do Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. dr. Romana Abrahama we Wrześni uczęszczało 3 uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: jeden uczeń słabosłyszący, 2 uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

Dla każdego z wyżej wymienionych uczniów:

1. Dostosowano wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia poprzez np.: zapewnienie warunków zewnętrznych sprzyjających dobremu słyszeniu, zadbanie o właściwą organizację pracy na zajęciach, np. zachowanie odpowiedniego tempa i głośności, możliwość opanowania zakresu materiału w mniejszych partiach, dostosowanie sposobów egzekwowania wiedzy, np. branie pod uwagę nie tylko efektu końcowego, ale również zaangażowania, aktywizowanie ucznia podczas zajęć, używanie precyzyjnych, bezpośrednich poleceń i pytań.
2. Udzielono pomocy w formie:
 - zajęć rewalidacyjnych w wymiarze 2h tygodniowo (stymulujące i ukierunkowane na rozwój mowy czynnej i biernej, rozwój poznawczy, rozwój kompetencji społecznych, emocjonalnych i komunikacyjnych, kształtowanie samodzielności oraz zaradności życiowej, wydłużanie czasu koncentracji uwagi, stymulowanie procesów myślowych, poprawienie funkcjonowania w najbliższym otoczeniu oraz pełniejsze uczestnictwo w życiu społecznym i rówieśniczym.
 - doradztwa edukacyjno-zawodowego (poprzez np.: rozmowy z nauczycielami, pedagogami, psychologiem oraz wychowawcą),
 - porad i konsultacji (poprzez np.: rozmowy z nauczycielami, pedagogami i psychologiem w zależności od potrzeb).
3. Udzielono wsparcia dla rodziców uczniów poprzez porady i konsultacje (udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem, spotkania z wychowawcami, pedagogami i psychologiem – ogólne i indywidualne, monitorowanie przebiegu diagnozowania medycznego, aktualizowanie informacji o stanie zdrowia ucznia, o jego potrzebach edukacyjnych, rozwojowych, trudnościach i barierach, a także informowanie rodziców o postępach).



Do Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich we Wrześni uczęszczało 29 uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 20 uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim, jeden uczeń słabosłyszący, jeden uczeń z niepełnosprawnością ruchową, 4 uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dwóch z niedostosowaniem społecznym oraz jeden uczeń z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera wraz z zagrożeniem niedostosowania społecznego. Dla każdego z wyżej wymienionych uczniów:

1. Dostosowano wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia poprzez np.: opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla każdego ucznia indywidualnie zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, umożliwienie wykonywania prac domowych i kontrolnych na komputerze, zapewnienie uczniowi właściwego oświetlenia pracy oraz wydłużenie czasu pracy podczas pisania.
2. Udzielono pomocy w formie:
 - zajęć rewalidacyjnych podczas których wspierano rozwój uczniów i ich indywidualne potrzeby edukacyjne i rozwojowe,
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
 - doradztwa edukacyjno-zawodowego (m.in. poprzez rozmowy z pedagogiem szkolnym, wychowawcą),
 - indywidualne konsultacje i rozmowy wspierające ucznia.
3. Udzielono wsparcia dla rodziców uczniów poprzez np.: porady i konsultacje (udzielenie wsparcia oraz wskazówek do pracy z dzieckiem, rozwijania kompetencji wychowawczych oraz wspomagania ich we wspieraniu rozwoju dziecka. Udzielano także dodatkowych informacji dotyczących postępów edukacyjnych dziecka i konkretnych wskazówek na poprawienie trudności z nauką).

Uczniami Zespołu Szkół Specjalnych są dzieci/młodzież posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Szkoła ze względu na swą specyfikę ma określone cele i zadania wspierające rozwój osobowościowy swoich uczniów.

Cele i zadania szkoły specjalnej:

- zapewnienie różnorodnych form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej adekwatnej do potrzeb uczniów z różnymi niepełnosprawnościami i trudnościami neurorozwojowymi,
- stworzenie uczniom z trudnościami rozwojowymi szansy na zdobywanie umiejętności optymalnie do ich możliwości psycho-fizycznych,
- organizowanie specjalistycznej opieki uwzględniającej indywidualne potrzeby osoby z niepełnosprawnością lub zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- przygotowywanie osób z niepełnosprawnościami i trudnościami neurorozwojowymi do samodzielnego życia, w tym włączanie ich w działania podejmowane przez społeczność lokalną i ogólnopolską,



- doskonalenie motoryki małej,
- rozwijanie zainteresowań poprzez rozbudzanie aktywności artystycznej, sportowej i społecznej,
- przygotowanie do zawodu.

Liczba uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, którym została udzielona pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 4 – 103 uczniów;
- Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 3 – 33 uczniów;
- Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy – 25 uczniów;
- Przedszkole Specjalne – 24 uczniów.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna ma na celu zaspokajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, polega na wspieraniu uczniów, rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Udzielana jest przez specjalistów, takich jak psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista, a jej formy obejmują zajęcia terapeutyczne oraz konsultacje. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest dobrowolna i nieodpłatna.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025

Tabela nr 15. Zajęcia rewalidacyjne realizowane w Zespole Szkół Specjalnych

Rodzaj zajęć	Szkoła Podstawowa Specjalna																Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna				Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy						Przedszkole „Mali Zdobywcy”						Razem	
klasa	1-2a	1-2b	3c	1-2-3d	4e	4f	5-6g	5-6h	7-8i	6-7j	7-8k	1-2au	1bu	2-4-5cu	5-8du	8eu	1-7-8fu	1a	2b	3c	1-2-3d	1-2a	2b	2c	3d	1-3e	1-2-3f	gr. 1	gr. 2	gr. 3	gr. 4	gr. 5	gr. 6	
usprawnianie technik szkolnych – liczba godzin	3	3	1,5	3	4,5	4,5	3,75	5,25	4,5	3	3	1,5	1,5	1,5	2,5	1,5	4	4,5	4,5	4,5	4,5	4	3	3	3	1,5	3		1		1			89
korekcyjne wady postawy – liczba godzin	1,5	1,5	3	1,5	1,5	1,5	1,5		1,5	1,5	1,5		2	1,5	3	1,5	3					1,5	5,5	4	4,5	1,5	1,5	1	1	3	2	2	2	57
korygujące wady mowy – liczba godzin	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	3	1,5			1,5					1,5	1,5										2,5	1,5	1	1		1			23,5
rozwój umiejętności społecznych – liczba godzin	3	1,5	1,5	1,5	2,25	2,25	1,5	2,25		2,25	3	1,5	1,5	1,5		2,5	3	2,5	2,5	2,5	2,5	3		1,5	1	3	2,5	2	1	1	1	2	1	60
język Braila – liczba godzin																																		0
ACC - liczba godzin												3,75	5	2,5														1	1	2		1	2	18,25
nauka orientacji przestrzennej-liczba godzin																																		0
Razem	9	7,5	7,5	7,5	9,75	11,25	8,25	7,5	6	8,25	7,5	6,75	10	7	7	7	10	7	7	7	7	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	5	5	6	5	5	5	247,75

VIII. Kierowanie nieletnich do Młodzieżowych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych i Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii

Kierowanie do młodzieżowych ośrodków socjoterapii realizowane jest przez starostę na wniosek rodziców/prawnych opiekunów nieletniego oraz na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną (podstawa prawna: art. 127 ust. 13 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe).

W roku szkolnym 2024/2025 do młodzieżowych ośrodków socjoterapii skierowano 8 wychowanków:

- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gnieźnie – 2 uczniów,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Gnieźnie – 1 uczeń,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Gnieźnie – 1 uczeń,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Szerzawach – 1 uczeń,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koninie – 1 uczeń,
- Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Poznaniu – 1 uczeń,
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence – 1 uczeń.

IX. Wyniki egzaminów

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. Zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także od oddziaływania ich środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Egzaminy zewnętrzne odbyły się w następujących terminach:

- egzamin ósmoklasisty (od 13 do 15 maja),
- egzamin maturalny (formuła 2023 i 2015) pisemny od 5 do 22 maja, a ustny od 9 do 24 maja 2025 r.),
- egzamin zawodowy/potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (formuła 2019): sesja zimowa od 9 do 20 stycznia, sesja letnia od 2 do 21 czerwca.

W kolejnych punktach zostały przedstawione wyniki egzaminów zewnętrznych przeprowadzanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII.

Jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Do egzaminu przystąpili uczniowie klas ósmych Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 4 w Zespole Szkół Specjalnych, uzyskane przez nich wyniki przedstawia *Tabela nr 16*. W latach poprzednich do egzaminu przystępowali uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu lekkim, a od roku szkolnym 2023/2024 oprócz tych uczniów, do egzaminu przystępują również uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

Tabela nr 16 Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 4	Średni wynik egzaminu w procentach			
	Język polski	Matematyka	Język obcy	
			j. angielski	j. niemiecki
2024/2025	arkusz 800 – 68% arkusz 200 – 39%	arkusz 800 – 41% arkusz 200 – 15%	arkusz 800 – 61% arkusz 200 – 82%	-
2023/2024	arkusz 800 ¹ – 42% arkusz 200 ² – 40%	arkusz 800 – 41% arkusz 200 – 16%	arkusz 800 – 56% arkusz 200 – 13%	-
2022/2023	23%	35%	46,7%	-
kraj	brak danych na temat arkuszy dostosowanych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną			
woj. wielkopolskie				

2. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny w 2025 roku w terminie głównym przeprowadzono w dniach od 5 do 22 maja. Absolwenci musieli obowiązkowo przystąpić do egzaminów pisemnych z języka polskiego, języka obcego i matematyki na poziomie podstawowym oraz jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w części ustnej (bez określenia poziomu) z języka polskiego i języka obcego nowożytnego. Absolwenci mogli przystąpić do egzaminu maturalnego z nie więcej niż pięciu przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

Na ogólny wynik egzaminu maturalnego składa się wiele czynników. Należy mieć na uwadze poziom naboru, wkład pracy nauczycieli w przygotowanie do egzaminu, a także liczbę uczniów w klasach maturalnych, którzy przystępują do egzaminu. Zestawienie porównawcze o liczbie uczniów w klasach maturalnych wg danych SIO z 31 marca danego roku i liczbie uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego zawiera *tabela nr 17*.

¹ Arkusz dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim.

² Arkusz dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025

Tabela nr 17. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego

szkoła	Dane roku szkolnego 2022/2023		Dane roku szkolnego 2023/2024		Dane roku szkolnego 2024/2025	
	liczba uczniów 31.03.	przystąpiło do egzaminu	liczba uczniów 31.03.	przystąpiło do egzaminu	liczba uczniów 31.03.	przystąpiło do egzaminu
Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza	135	133	157	156	158	158
II Liceum Ogólnokształcące (ZSTiO)	56	55	32	31	30	30
Technikum nr 1 (ZSP)	181	178	210	206	173	170
Technikum nr 2 (ZSTiO)	88	82	113	104	123	121
Technikum nr 3 (ZSZ nr 2)	23	21	28	25	29	27
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (ZSZ nr 2)	brak klasy maturalnej		7	6	18	8
razem	483	469	547	528	531	514

W powiecie wrzesińskim do egzaminu przystąpiło 514 tegorocznych absolwentów, w tym 38,13% to uczniowie liceum ogólnokształcącego, 61,87% zdających stanowiła grupa absolwentów technikum. Porównując do roku ubiegłego minimalnie zwiększył się udział uczniów z liceum.

Tabela nr 18. Poziom „zdawalności” egzaminu maturalnego

szkoła	Dane roku szkolnego 2022/2023		Dane roku szkolnego 2023/2024		Dane roku szkolnego 2024/2025	
	przystąpiło do egzaminu	procent pozytywnych "zdawalność"	przystąpiło do egzaminu	procent pozytywnych "zdawalność"	przystąpiło do egzaminu	procent pozytywnych "zdawalność"
Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza	133	98,49	156	99,35	158	100
II Liceum Ogólnokształcące (ZSTiO)	55	89	31	90	30	83
Technikum nr 1 (ZSP)	178	98,6	206	98,05	170	98,03



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025*

Technikum nr 2 (ZSTiO)	82	88	104	89,00	121	72
Technikum nr 3 (ZSZ nr 2)	21	76	25	100	27	78
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (ZSZ nr 2)	brak klasy maturalnej		6	17	8	25
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (SO)	brak klasy maturalnej		10	10	11	45,5

Zestawienie porównawcze wyników matury absolwentów w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 zawiera *tabela nr 19*.

Tabela nr 19. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach dla młodzieży – poziom podstawowy

szkoła	przedmiot	Dane roku szkolnego 2023/2024				Dane roku szkolnego 2024/2025			
		przystąpiło do egzaminu	procent pozytywnych "zdawalność"	średni wynik % egzaminu pisemnego		przystąpiło do egzaminu	procent pozytywnych "zdawalność"	średni wynik % egzaminu pisemnego	
				w szkole	w województwie			w szkole	w województwie
Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza	język polski	156	100	72	65	158	100	75	65
	język angielski	156	100	85	82	157	100	93	82
	język niemiecki	0	0	0	0	1	100	98	61
	matematyka	156	99,35	72	67	158	100	75	65
II Liceum Ogólnokształcące (ZSTiO)	język polski	31	97	57	65	30	100	55	65
	język angielski	31	97	64	82	30	90	65	82
	język niemiecki	0	0	0	0	0	0	0	0
	matematyka	31	90	48	67	30	87	48	65
Technikum nr 1 (ZSP)	język polski	206	98,10	61	61	170	99,40	62	60
	język angielski	204	98,50	79	77	170	98,20	77	77
	język niemiecki	2	100	47	47	0	0	0	0
	matematyka	206	95,60	67	62	170	96,50	66	59
Technikum nr 2 (ZSTiO)	język polski	104	96	56	60	121	91	56	55
	język angielski	102	95	69	73	119	82	55	69

	język niemiecki	2	50	29	46	2	100	50	41
	matematyka	104	93	48	50	121	82	46	50
Technikum nr 3 (ZSZ nr 2)	język polski	25	100	63	57	27	100	53	60
	język angielski	25	100	74	71	27	82	56	35
	język niemiecki	0	0	0	0	0	0	0	0
	matematyka	25	100	54	55	27	85	42	30

Analiza porównawcza pokazuje, że wyniki uzyskane przez uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. H. Sienkiewicza są wyższe od średniej wojewódzkiej. Uczniowie z Technikum nr 1 uzyskali wyniki wyższe i równe w stosunku do średniej wojewódzkiej. Wyniki Technikum nr 3 oraz Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących są różne w zależności od przedmiotu.

Tabela nr 20. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach dla dorosłych – poziom podstawowy

szkoła	przedmiot	Dane roku szkolnego 2023/2024				Dane roku szkolnego 2024/2025			
		przystąpiło do egzaminu	procent pozytywnych "zdawalność"	średni wynik % egzaminu pisemnego		przystąpiło do egzaminu	procent pozytywnych "zdawalność"	średni wynik % egzaminu pisemnego	
				w szkole	w województwie			w szkole	w województwie
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (ZSZ nr 2)	język polski	6	75	39	65	8	100	47	60
	język angielski	4	75	53	82	7	71	52	77
	język niemiecki	2	50	29	54	1	0	18	49
	matematyka	6	17	25	67	8	50	33	30
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (SOP)	język polski	10	60	51	79	11	54,5	28	60
	język angielski	10	60	38	61	8	62,5	53	77
	język niemiecki	0	0	0	0	3	100	47,5	42,5
	matematyka	10	10	20	62	11	45,6	31,5	44,5

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, tj. przy komputerze lub może być zdawana z wykorzystaniem wydrukowanych papierowych arkuszy egzaminacyjnych. Część



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego w roku szkolnym 2024/2025

pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa (zaliczenie wymaga 50% pozytywnych odpowiedzi).

Część praktyczna egzaminu zawodowego polega na wykonaniu zadania lub zadań egzaminacyjnych, których rezultatem jest wyrób, usługa lub dokumentacja. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym (zaliczenie wymaga uzyskania 75% punktów). Dodatkowo na zapoznanie się z treścią zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym oraz z wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego zdający ma 10 minut, których nie wlicza się do czasu trwania części praktycznej egzaminu zawodowego.

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie przedstawiają *tabele nr 21a-21d*.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025

Tabela nr 21a. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – ZSP

Szkoła	kwalifikacja (zawód i symbol kwalifikacji)	termin egzaminu	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu		Liczba uczniów, którzy zdali egzamin		Uczniowie, którzy zdali egzamin	
				Etap pisemny	Etap praktyczny	Etap pisemny	Etap praktyczny	Liczba uczniów	% pozytywnych w szkole
Technikum nr 1	technik informatyk INF.02	lato 2025	60	60	60	60	58	58	96,7
	technik informatyk INF.03	zima 2025	44	44	44	44	33	33	75
	technik budownictwa BUD.12	lato 2025	56	56	56	56	56	56	100
	technik budownictwa BUD.14	zima 2025	31	31	31	31	30	30	96,8
	technik elektronik ELM.02	lato 2025	62	62	62	62	62	62	100
	technik elektronik ELM.05	zima 2025	30	30	30	30	27	27	90
	technik ekonomista EKA.04	lato 2025	31	31	31	31	31	31	100
	technik rachunkowości EKA.05	lato 2025	31	31	31	31	31	31	100
	technik ekonomista EKA.05	zima 2025	28	28	28	28	28	28	100
	technik architektury krajobrazu OGR.03	zima 2025	12	12	12	12	12	12	100
	technik architektury krajobrazu OGR.04	zima 2025	14	14	14	14	14	14	100
	technik mechanik MEC.05	lato 2025	31	31	31	30	31	30	96,8
	technik mechanik MEC.09	zima 2025	26	26	26	25	23	23	88,5
Szkoła Branżowa I stopnia nr 1	mechanik precyzyjny MEP.01	lato 2025	22	22	22	22	21	21	95,5



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025*

Tabela nr 21b. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – ZSTiO

Szkoła	kwalifikacja (zawód i symbol kwalifikacji)	termin egzaminu	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu		Liczba uczniów, którzy zdali egzamin		Uczniowie, którzy zdali egzamin	
				Etap pisemny	Etap praktyczny	Etap pisemny	Etap praktyczny	Liczba uczniów	% pozytywnych w szkole
Technikum nr 2	technik weterynarii ROL.11	06.2025	56	56	56	56	39	39	69,64
	technik weterynarii ROL.12	01.2025	38	38	38	38	38	38	100
	Technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności SPC.XX	06.2025	28	28	28	25	26	24	85,71
	technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności SPC.YY	01.2025	13	13	13	13	13	13	100
	Technik rolnik ROL.10	01.2025	15	15	15	15	13	13	86,67
	technik żywienia i usług gastronomicznych HGT.02	01.2025	33	33	33	33	33	33	100
	technik żywienia i usług gastronomicznych HGT.12	01.2025	23	23	23	23	23	23	100
	technik obsługi turystycznej HGT.08	01.2025	25	25	25	25	24	24	96
	technik obsługi turystycznej HGT.07	06.2025	29	29	29	29	28	28	96,55
	technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki ROL.02	06.2025	13	13	13	13	13	13	100
	technik hotelarstwa HGT.03	06.2025	20	20	20	20	19	19	95
	technik hotelarstwa HGT.06	01.2025	12	12	12	12	12	12	100



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025*

Tabela nr 21c. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – ZSZ nr 2

Szkoła	kwalifikacja (zawód i symbol kwalifikacji)	termin egzaminu	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu		Liczba uczniów, którzy zdali egzamin		Uczniowie, którzy zdali egzamin	
				Etap pisemny	Etap praktyczny	Etap pisemny	Etap praktyczny	Liczba uczniów	% pozytywnych w szkole
Technikum nr 3	technik logistyk SPL.01	06.2025	33	32	33	32	32	32	96
	technik logistyk SPL.04	01.2025	29	27	29	29	24	24	82
	technik logistyk SPL.04	06.2025	5	0	5	0	3	3	60
Branżowa Szkoła I stopnia nr 2	stolarz DRM.04	06.25	1	1	1	1	1	1	100
	elektromechanik pojazdów samochodowych MOT.02	06.25	1	1	1	0	1	0	0
	kelner HGT.01	06.25	8	8	8	8	8	8	100
	magazynier-logityk SPL.01	06.25	2	2	2	2	2	2	100
	mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych ROL.02	06.25	1	1	1	0	1	0	0
	piekarz SPC.03	06.25	3	3	3	3	3	3	100
	rolnik ROL.04	06.25	4	4	4	4	4	4	100
	sprzedawca HAN.01	06.25	34	34	34	34	33	33	97
	mechatronik ELM.03	06.25	19	19	19	12	19	12	63
	fryzjer FRK.01	06.25	2	2	2	2	2	2	100
	kucharz HGT.02	06.25	19	18	18	15	18	15	78



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025*

	mechanik pojazdów samochodowych MOT.05	06.25	8	8	8	7	8	7	87
	operator obrabiarek skrawających MEC.05	06.25	20	20	20	16	19	16	80

Tabela nr 21c2. Wyniki egzaminu czeladniczego przeprowadzonego przez WIR – ZSZ nr 2

Szkoła	zawód	termin egzaminu	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów przystępujących do egz.		Liczba uczniów, którzy zdali egzamin		Uczniowie, którzy zdali egzamin	
				Etap teoretyczny	Etap praktyczny	Etap teoretyczny	Etap praktyczny	Liczba uczniów	% pozytywnych w szkole
Branżowa Szkoła I stopnia nr 2	cukiernik	06.2025	26	26	26	17	26	17	65,4
	elektromechanik pojazdów samochodowych	06.2025	4	4	4	2	4	2	50
	elektromechanik	06.2025	6	6	6	5	6	5	83,3
	elektryk	06.2025	8	8	8	4	8	4	50
	fryzjer	06.2025	29	29	29	25	27	23	79,3
	kelner	06.2025	3	3	3	3	3	3	100
	kucharz	06.2025	18	18	18	13	17	12	66,6
	lakiernik samochodowy	06.2025	5	5	5	5	5	5	100
	mechanik poj. samochodowych	06.2025	30	30	30	28	30	28	93,3
	monter sieci i urządzeń sanit.	06.2025	5	5	5	5	5	5	100
	monter zabudowy i robót wykoń. w budownictwie	06.2025	3	3	3	3	3	3	100
	stolarz	06.2025	11	11	11	5	11	5	45,5
	ślusarz	06.2025	3	3	3	3	3	3	100



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025*

	tapicer	06.2025	3	3	3	3	3	3	100
	blacharz samochodowy	06.2025	1	1	1	0	1	0	0
	fotograf	06.2025	1	1	1	1	1	1	100

Tabela nr 21d. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – ZSS

Szkoła	kwalifikacja (zawód i symbol kwalifikacji)	termin egzaminu	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu		Liczba uczniów, którzy zdali egzamin		Uczniowie, którzy zdali egzamin	
				Etap pisemny	Etap praktyczny	Etap pisemny	Etap praktyczny	Liczba uczniów	% pozytywnych w szkole
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 3	kucharz HGT.02	03.06.2025	3	3	3	3	3	3	100
	pracownik pomocniczy obsługi hotelowej HGT.05	03.06.2025	1	1	1	1	1	1	100
	piekarz SPC.03	03.06.2025	1	1	1	0	1	0	0
	operator obrabiarek skrawających MEC.05	03.06.2025	1	1	1	0	1	0	0
	sprzedawca HAN.01	03.06.2025	2	2	2	1	2	1	50
	CECH - stolarz DRM.04	sesja lato	1	1	1	1	1	1	100
	CECH - mechanik pojazdów samochodowych MOT.05	sesja lato	1	1	1	0	1	0	0

X. Osiągnięcia uczniów

1. Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza:

- XXVII Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Prawie:
 - **Agata Stawska**, kl. III – tytuł laureata,
- LV Olimpiada Literatury i Języka Polskiego:
 - **Jagoda Frydryszak**, kl. IV – tytuł finalisty,
- XXIII Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Lwiątko 2025”:
 - **Ewa Górna**, kl. IV – tytuł „Taon”,
 - **Wawrzyniec Żelazny**, kl. II – tytuł „Taon”,
- Konkurs wiedzy z Fizyki „inPUT”:
 - **Ewa Górna**, kl. IV – finalista,
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2025”:
 - **Dominika Dobrucka**, kl. IV – wyróżnienie,
 - **Ewa Górna**, kl. IV – wyróżnienie,
- IV edycja Wielkopolskiej Superligi Liceów – Liga Matematyczno-Fizyczna:
 - **Ewa Górna**, kl. IV – I miejsce (zespołowo),
 - **Natalia Górna**, kl. IV – I miejsce (zespołowo),
 - **Julia Kowalczyk**, kl. IV – I miejsce (zespołowo),
 - **Natasza Krysztofowicz**, kl. III – I miejsce (zespołowo),
 - **Karolina Kurowska**, kl. III – I miejsce (zespołowo),
 - **Zuzanna Wojtasińska**, kl. III – I miejsce (zespołowo),
- Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2030 – Wielkopolskie Laboratoria Badawcze:
 - **Aniela Długosz**, kl. III – wyróżnienie (zespołowo),
 - **Julia Gąszczyk**, kl. III – wyróżnienie (zespołowo),
 - **Zuzanna Heigelmann**, kl. III – wyróżnienie (zespołowo),
 - **Olga Jaensch**, kl. III – wyróżnienie (zespołowo),
 - **Zuzanna Konieczna**, kl. III – wyróżnienie (zespołowo),
 - **Anita Lisiak**, kl. III – wyróżnienie (zespołowo),
 - **Julia Maćkowiak**, kl. III – wyróżnienie (zespołowo),
 - **Zofia Mylka**, kl. III – wyróżnienie (zespołowo),
 - **Zofia Myszkiewicz**, kl. III – wyróżnienie (zespołowo),

- **Nadia Polus**, kl. III – wyróżnienie (zespołowo),
- **Martyna Potęga**, kl. III – wyróżnienie (zespołowo),
- **Jagoda Spilliaert**, kl. III – wyróżnienie (zespołowo),
- **Anna Syrocka**, kl. III – wyróżnienie (zespołowo),
- **Oliwier Szuba**, kl. III – wyróżnienie (zespołowo),
- **Karol Ślaski**, kl. III – wyróżnienie (zespołowo),
- Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckiego Obszaru Językowego DALCH-Eulen:
 - **Jan Kukla**, kl. II – wyróżnienie.

2. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących:

- XLVIII Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych:
 - **Jagoda Matłoka**, kl. V TW – tytuł laureata na etapie centralnym i I miejsce na etapie okręgowym,
- XXVI Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Żywności w Poznaniu:
 - **Aleksandra Pocztarek**, kl. V TKJBŻ – IV miejsce, laureatka etapu centralnego,
- III edycja Olimpiady Umiejętności Hotelarskich pod hasłem "Rodzina w hotelu":
 - **Maria Piechnik**, kl. V THR – II miejsce w etapie okręgowym,
- Halowe Mistrzostwa Wielkopolski U16, U18, U20 we Wrocławiu (19 stycznia 2025 r.):
 - **Jakub Rodziak**, kl. III – I miejsce w pchnięciu kulą,
 - **Oliwia Nowak**, kl. IV – I miejsce w pchnięciu kulą,
 - **Marcelina Nowicka**, kl. IV – II miejsce w pchnięciu kulą,
 - **Bartosz Andrzejak**, kl. IV – II miejsce w pchnięciu kulą,
- Halowe Mistrzostwa Polski U18 i U20 we Wrocławiu (14-16.02.2025 r.):
 - **Jakub Rodziak**, kl. III – I miejsce w pchnięciu kulą,
 - **Oliwia Nowak**, kl. IV – IV miejsce w pchnięciu kulą,
 - **Marcelina Nowicka**, kl. IV – VII miejsce w pchnięciu kulą,
- Mistrzostwa Wielkopolski Juniorów U20 i Juniorów Młodszych U18 w Poznaniu (7-8.06.2025 r.):
 - **Jakub Rodziak**, kl. III – I miejsce w rzucie dyskiem, I miejsce w pchnięciu kulą,
 - **Marcelina Nowicka**, kl. IV – I miejsce w rzucie dyskiem i I miejsce w pchnięciu kulą,



- **Mateusz Meler**, kl. IV – III miejsce w biegu na 400 m ppł, V miejsce w biegu na 110 m ppł,
- Mistrzostwa Polski Krajowego Zrzeszenia LZS w kategorii U18, U20 i U23 Białymstoku (30.05-01.06.2025 r.):
 - **Jakub Rodziak**, kl. III – I miejsce w rzucie dyskiem, II miejsce w pchnięciu kulą,
 - **Marcelina Nowicka**, kl. IV – I miejsce w rzucie dyskiem, VII miejsce w pchnięciu kulą,
 - **Oliwia Nowak**, kl. IV – III miejsce w pchnięciu kulą,
 - **Mateusz Meler**, kl. IV – IX miejsce w biegu na 110 m ppł,
- Mistrzostwa Polski U20 we Włocławku (5-7.08.2025 r.):
 - **Jakub Rodziak**, kl. III – I miejsce w rzucie dyskiem, II miejsce w pchnięciu kulą,
 - **Oliwia Nowak**, kl. IV – III miejsce w pchnięciu kulą,
 - **Marcelina Nowicka**, kl. IV – V miejsce w rzucie dyskiem, VI miejsce w pchnięciu kulą,
- Mistrzostwa Europy U20 w Tampere w Finlandii (7-10.08.2025 r.):
 - **Jakub Rodziak**, kl. III – II miejsce w rzucie dyskiem, III miejsce w pchnięciu kulą,
- 101 PZLA Mistrzostwa Polski Seniorów w Bydgoszczy (22-23.08.2025 r.):
 - **Jakub Rodziak**, kl. III – IV miejsce w rzucie dyskiem,
- Mistrzostwa Powiatu Wrzesińskiego SZS w Siatkowie Plażowej Dziewcząt – Licealiada – I miejsce,
- Mistrzostwa Powiatu Wrzesińskiego SZS w Siatkowie Plażowej Chłopców – Licealiada – II miejsce,
- Festiwal Sztafet Dziewcząt i Chłopców – Finał rejonu Poznań Teren Wschód – sztafeta chłopców 4x100 kat.– II miejsce,
- Szkolna Liga Lekkoatletyczna Dziewcząt i Chłopców – Finał Rejonu Poznań Teren Wschód – sztafeta mieszana 4x200m – II miejsce,
- Mistrzostwa Powiatu Wrzesińskiego SZS w Sztafetowych Biegach Przełajowych – Licealiada kat. dziewcząt – II miejsce,
- Mistrzostwa Powiatu Wrzesińskiego SZS w Sztafetowych Biegach Przełajowych – Licealiada kat. chłopców – III miejsce,
- Mistrzostwa Powiatu Wrzesińskiego SZS w Piłce Nożnej – Licealiada – II miejsce,



- Mistrzostwa Powiatu Wrzesińskiego SZS w Tenisie Stołowym – Licealiada kat. dziewcząt – II miejsce,
- Mistrzostwa Powiatu Wrzesińskiego SZS w Siatkówce Dziewcząt – Licealiada – II miejsce,
- Mistrzostwa Powiatu Wrzesińskiego SZS w Siatkówce Chłopców – Licealiada – III miejsce,
- Mistrzostwa Powiatu Wrzesińskiego SZS w Futsalu – Licealiada – III miejsce.

3. Zespół Szkół Politechnicznych:

Olimpiady:

- XXXXVIII Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych:
 - **Michał Rachelski**, kl. 5 TB – finalista,
- X Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Menadżerskich:
 - **Nikoła Stratyńska**, kl. 2 TEk – wyróżnienie w etapie okręgowym,
 - **Adam Baranowski**, kl. 3 TR – wyróżnienie w etapie okręgowym,
 - **Natalia Tomczak**, kl. 2 TEk – wyróżnienie w etapie okręgowym,
 - **Blanka Szymańska**, kl. 2 TEk – wyróżnienie w etapie okręgowym,
- Olimpiada Elektroników i Mechatroników Elektromechatron:
 - **Tomasz Bruch** kl. 4 TE – 44. miejsce w Polsce,

Inne konkursy:

- 9 Międzynarodowy Konkurs Programistyczny Hack Heros:
 - **Jan Serafinowicz**, kl. 5 TI – wyróżnienie,
 - **Aleksander Wrzaskowski**, kl. 5 TI – wyróżnienie
- Konkurs WorlSkills Poland 2025:
 - **Marcin Mikołajczyk**, kl. 4 TB – 2 miejsce w etapie regionalnym,
- XVII Regionalny Konkurs Informatyczny:
 - **Jan Serafinowicz**, kl. 5TI – 3 miejsce,
- Powiatowy Konkurs Chemiczny:
 - **Nickolas Kępczyk**, kl. 1 TI – 1 miejsce,
 - **Lena Hoffmann**, kl. 1 TE – 3 miejsce,
- Powiatowy Konkurs Fizyczny:
 - **Gabriela Plichta**, kl. 2 aTB – 1 miejsce,
 - **Hubert Fedorowicz**, kl. 2 aTE – 2 miejsce,



- **Bartosz Maciejewski**, kl. 3 aTB – 3 miejsce,
- Powiatowy Konkurs astronomiczny:
 - **Filip Kosmowski**, kl. 3 TM – 2 miejsce,
- XXV Powiatowy Konkurs Piosenki we Wrześni:
 - **Maksymilian Wysocki**, kl. 2bTI – 1 miejsce,
 - **Marta Balicka**, kl.4 TB – 2 miejsce,
 - **Michalak Zuzanna**, kl.4 TER – 3 miejsce,
- Przegląd Piosenki Chrześcijańskiej :
 - **Maksymilian Wysocki**, kl.2bTI – 1 miejsce,
 - **Marta Balicka**, kl.4 TB – 3 miejsce,
- XX Międzypowiatowy Przegląd Pieśni i Piosenek Patriotycznych:
 - **Maksymilian Wysocki**, kl. 2bTI – 1 miejsce,
- Program dla najlepszych absolwentów klas patronackich koncernu Volkswagen Poznań Best ApprenticeAward:
 - **Mateusz Pilarski**, kl. 3mpr, absolwent 2024 – 1 miejsce.

Zawody sportowe:

- **Osiągnięcia reprezentacji ZSP Września uczestniczących w rozgrywkach prowadzonych przez SZS „Wielkopolska”:**
 - Futsal – mistrzostwo powiatu, 4. Miejsce w Finale Rejonu Poznań Teren Wschód, 3. miejsce w finale wojewódzkim Licealiady,
 - Siatkówka plażowa dziewcząt – 4. miejsce w powiecie, 13. miejsce w Rejonu Poznań Teren Wschód XXVI Licealiady,
 - Piłka siatkowa chłopców – mistrzostwo powiatu, 3. miejsce w Finale Rejonu Poznań Teren Wschód,
 - Szachy drużynowe – mistrzostwo powiatu, 10 miejsce w finale wojewódzkim (najwyższe w ostatnich latach),
 - Siatkówka plażowa chłopców – wicemistrzostwo powiatu, 4. miejsce w Finale Rejonu Poznań Teren Wschód, 7-8 miejsce w województwie,
 - Sztafetowe biegi przełajowe – mistrzostwo powiatu w kategorii chłopców, 9. miejsce w finale wojewódzkim w Sztafetowych Biegach Przełajowych; dziewczęta – 3 miejsce w powiecie,



- Festiwal Sztafet Lekkoatletycznych Województwa Wielkopolskiego dziewczęta 4 x 100 m – 4. miejsce, chłopcy 4 x 400m – 6 miejsce,
- Koszykówka chłopców – mistrzostwo powiatu, 2. miejsce w Finale Rejonu Poznań Teren Wschód,
- Koszykówka 3x3 chłopców – 3. miejsce w Finale Rejonu Poznań Teren Wschód,
- Tenis stołowy chłopców – mistrzostwo powiatu, 6 miejsce w finale Rejonu Poznań Teren Wschód,
- Piłka nożna – mistrzostwo powiatu, 4 miejsce w Finale Rejonu Poznań Teren Wschód,
- Piłka siatkowa dziewcząt – 3. miejsce w powiecie,
- 22 miejsce w województwie wielkopolskim w klasyfikacji punktowej imprez sportowych organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy Wielkopolska (na 190 sklasyfikowanych szkół w Wielkopolsce).

Inne imprezy sportowe:

- Liga strzelecka LOK – 1 i 2 drużynowo miejsce w powiecie wrzesińskim,
- 64. Finał Wojewódzki Ogólnopolskich Zawodów Strzeleckich o Srebrne Muszkiety – 5. miejsce w kategorii dziewcząt, 3. miejsce w kategorii chłopców,
- Rejonowe Zawody w Letnim Biatlonie Zespoły ZSP – 1 i 2 miejsce.

4. Zespół Szkół Zawodowych nr 2 we Wrześni:

- XXVIII Ogólnopolski Turniej Cukierniczy im. Wojciecha Kandulskiego (7-8.03.2025 r.):
 - **Amelia Przygoda**, kl. III CU – tytuł finalisty.

5. Zespół Szkół Specjalnych we Wrześni:

- XXI Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Oczarować słowem”:
 - **Dominika Helman** i **Filip Haremza** – dwa I miejsca,
- IX Ogólnopolski Konkurs Matematyczny w Szczecinie „Pieniądz w matematyce na poważnie i wesoło” dla uczniów Branżowych Szkół Specjalnych I Stopnia:
 - **Igor Starański** i **Piotr Jercha** – 4 miejsce,
- II Międzyszkolny Konkurs Fizyczny „Eureka” w Pleszewie:
 - **Oliwia Janowska**, **Krystian Kokociński**, **Filip Gondecki** – 2 miejsce,



- VII Wojewódzki Konkurs Wiedzy Patriotycznej w Jarocinie:
 - **Szymon Ostrowski i Dominika Helman** – wyróżnienie,
- Ogólnopolski program „Trzymaj formę”:
 - **Wojciech Stasiak i Filip Żądło** uzyskali najlepsze wyniki ze wszystkich szkół powiatowych w szkolnym etapie.

XI. Informacja o przeprowadzonych kontrolach

Zgodnie z art. 11 ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe organ wykonawczy zobowiązany jest do przedstawienia w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych danych dotyczących kontroli przeprowadzonych przez organ nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

- **Bursa Międzyszkolna we Wrześni**
 - Kontrola przeprowadzona w dniu: 17.06.2025 r.
 - Tematyka kontroli:
 - zapoznanie się z placówką i warunkami mieszkaniowymi i edukacyjnymi wychowanków bursy;
 - wsparcie rady pedagogicznej w zakresie umiejętności prowadzenia rozmów z wychowankami i ich rodzicami.
 - Zalecenia: brak.
- W pozostałych szkołach/placówkach nie przeprowadzono w roku szkolnym 2024/2025 żadnych kontroli organu nadzoru pedagogicznego.



XII. Kadra i system doskonalenia zawodowego

1. Stan zatrudnienia kadry pedagogicznej

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i liczby godzin zajęć obowiązkowych realizowanych w szkołach. Stan zatrudnienia i stopnie awansu zawodowego nauczycieli w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 22.

Tabela nr 22. Stan zatrudnienia nauczycieli wg. stanu na 30.09.2024 r.

Szkoła/ placówka	Rok szkolny	Stopień awansu zawodowego nauczyciela*)				Ogółem
		Bez stopnia	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany	
LO HS	2022/2023	1 / 0,39	1 / 1,35	3 / 2,1	32 / 5,4	37 / 9,24
	2023/2024	1 / 0	2 / 0,71	4 / 1,08	33 / 4,38	40 / 6,17
	2024/2025	1 / 0,5	0 / 0	5 / 0,97	32 / 3,44	38 / 4,91
ZSTiO	2022/2023	1 / 0,33	1 / 2,15	11 / 1,4	43 / 4,71	56 / 8,59
	2023/2024	1 / 0,42	2 / 3,35	10 / 2,14	49 / 4,18	62 / 10,09
	2024/2025	1 / 1,27	7 / 0,81	6 / 3,39	48 / 7,75	62 / 13,22
ZSP	2022/2023	0 / 0,55	10 / 1,83	16 / 1,71	52 / 3,28	78 / 7,37
	2023/2024	10 / 0,9	0 / 0	17 / 3,37	50 / 3,17	77 / 7,44
	2024/2025	1 / 0	9 / 0	13 / 2,46	55 / 4,11	78 / 6,57
ZSZ nr 2	2022/2023	1 / 0	2 / 1,61	3 / 0,45	35 / 2	41 / 4,06
	2023/2024	0 / 0	5 / 1,59	2 / 0,45	33 / 3,35	40 / 5,40
	2024/2025	1 / 0	4 / 0,78	2 / 0	32 / 3,09	39 / 3,87
ZSS	2022/2023	0 / 0	9 / 1,1	10 / 0,44	28 / 0,36	47 / 1,9
	2023/2024	1 / 0	12 / 0,89	9 / 0,33	30 / 0,39	52 / 1,61
	2024/2025	0 / 0	14 / 0	12 / 0,58	30 / 0,42	56 / 1
PCEZ	2022/2023	1 / 0	1 / 0	5 / 1,5	2 / 0,5	9 / 2
	2023/2024	0 / 0	2 / 1,35	5 / 0	2 / 0	9 / 1,35
	2024/2025	0 / 0	2 / 0	3 / 1	4 / 6,95	9 / 7,95
PPP	2022/2023	0 / 0	5 / 0	3 / 0,75	4 / 1,6	12 / 2,35
	2023/2024	0 / 0	4 / 1,5	3 / 0	3 / 2,85	10 / 4,35
	2024/2025	0 / 0	3 / 1,75	2 / 0	5 / 2,75	10 / 4,5
PSM I st.	2022/2023	0 / 0,56	8 / 2,76	1 / 0,52	2 / 0	11 / 3,84
	2023/2024	0 / 0	8 / 2,24	2 / 0,22	2 / 0,59	12 / 3,05
	2024/2025	0 / 4,08	6 / 0	2 / 0,74	2 / 0,97	10 / 5,79
BM	2022/2023	0 / 0	4 / 0,66	3 / 0,5	4 / 0,5	11 / 1,66
	2023/2024	0 / 0	4 / 0,7	2 / 1,97	3 / 1	9 / 3,67
	2024/2025	0 / 0,5	0 / 0	6 / 1,17	4 / 0,5	10 / 2,17



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025

Ogółem	2022/2023	4 / 1,83	41 / 11,46	55 / 9,37	202 / 18,35	302 / 41,01
	2023/2024	13 / 1,32	39 / 12,33	54 / 9,56	205 / 19,91	311 / 43,13
	2024/2025	4 / 6,35	45 / 3,34	51 / 10,31	212 / 29,98	312 / 49,98

*) liczba nauczycieli pełnozatrudnionych / liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach oświatowych powiatu zatrudnionych na pełen etat było 312 nauczycieli. Z porównania stanu zatrudnienia nauczycieli w ostatnich dwóch latach wynika, że zatrudnienie (uwzględniając niepełne etaty) minimalnie wzrosło.

Polityka kadrowa prowadzona przez dyrektorów szkół w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2024/2025 w miarę dobrą strukturę zatrudnienia. Dominują nauczyciele dyplomowani. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną, dobrą jakość pracy.

Ustawa Karta Nauczyciela nałożyła na organy prowadzące obowiązek wypłacania nauczycielom dodatku uzupełniającego, w przypadku gdy średnie wynagrodzenie w szkołach prowadzonych przez Powiat nie osiągnęłoby średniej krajowej. Najtrudniej uzyskać wymaganą średnią w grupie nauczycieli początkujących ze względu na niewielki staż, brak dodatku motywacyjnego, czy brak dodatku funkcyjnego. Na podstawie przeprowadzonej analizy wynagrodzeń w styczniu 2025 roku, stwierdzono, że średnie wynagrodzenia nauczycieli przekroczyły kwoty minimalne określone przepisami prawa.

2. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi

Zmniejszenie stanu zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w odniesieniu do roku szkolnego 2023/2024 jest wynikiem podjętej w listopadzie 2022 roku przez Radę Powiatu Wrzesińskiego uchwały w sprawie organizacji wspólnej obsługi jednostek organizacyjnych zaliczanych do sektora finansów publicznych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Wrzesiński. W roku szkolnym 2024/2025 można zaobserwować utrzymanie etatów na podobnym poziomie.

Strukturę zatrudnienia przedstawia tabela nr 23.

Tabela nr 23. Stan zatrudnienia pracowników administracyjno-obslugowych (na dzień 30.09.2024 r.)

Szkoła/placówka	Liczba etatów przeliczeniowych				Ogółem
	pracownicy ekonom.- administ.	pracownicy kuchni/ stołówki	pracownicy obsługi	pomoc nauczyciela	
Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza	2	0	4,5	0	6,5
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	3,5	0	7	0	10,5
Zespół Szkół Politechnicznych	4,5	0	12,2	0	16,7
Zespół Szkół Zawodowych nr 2	3	0	6	0	9



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025

Zespół Szkół Specjalnych	1	0	5	13,75	19,75
Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej	4	0	7	0	11
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	2	0	1,875	0	3,875
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia	1	0	1	0	2
Bursa Międzyszkolna we Wrześni	2,5	8,5	4,5	0	15,5
rok szkolny 2024/2025					94,825
rok szkolny 2023/2024					94,625

3. Awans zawodowy nauczycieli

Efektom podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest aktualnie bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli. Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2024/2025 posiadało 296 na 312 pełnozatrudnionych nauczycieli, co stanowi 94,87 %. System awansów zawodowych nauczycieli pośrednio był wspierany przez system doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Struktura zatrudnienia z podziałem na poziom wykształcenia i stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 jest przedstawiona w tabeli nr 24.

Tabela nr 24. Stan zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 z uwzględnieniem poziomu wykształcenia (na dzień 30.09.2024 r.) – (osoby, a nie etaty)

Wyszczególnienie	Forma zatrudnienia	bez stopnia	początkujący	mianowany	dyplomowany	Ogółem
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	pełnozatrudniony	1	41	46	208	296
	niepełnozatrudniony	10	6	16	57	89
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	pełnozatrudniony	1	4	2	3	10
	niepełnozatrudniony	0	0	1	3	4
Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	pełnozatrudniony	2	0	0	0	2
	niepełnozatrudniony	0	0	2	0	2
Pozostałe kwalifikacje	pełnozatrudniony	0	0	3	1	4
	niepełnozatrudniony	0	0	0	1	1



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego w roku szkolnym 2024/2025

Razem	pełnozatrudniony	4	45	51	212	312
	niepełnozatrudniony	10	6	19	61	96
Ogółem		14	51	70	273	408

W roku szkolnym 2024/2025 ponad połowa (67,95 %) nauczycieli posiadała stopień nauczyciela dyplomowanego.

W naliczanej dla jednostek samorządu terytorialnego subwencji oświatowej (obecnie kwocie potrzeb oświatowych) wzrost kosztów z tytułu zmiany struktury zatrudnienia i struktury awansu zawodowego nauczycieli uwzględnia dodatkowy czynnik (tzw. wskaźnik D_i).

4. System doskonalenia zawodowego

Na podstawie art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela w budżetach organów prowadzących wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli „w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli”. W ramach wyodrębnionych środków dofinansowywane są koszty kształcenia pobierane przez uczelnie wyższe, koszty kursów doskonalących i koszty szkoleń rad pedagogicznych. Zasady dofinansowania (w tym maksymalną kwotę dofinansowania czesnego i podział środków na poszczególne formy doskonalenia) określa uchwała Zarządu Powiatu.

Tabela nr 25. Dofinansowanie kosztów czesnego

Rok szkolny	Okres	Liczba osób	Kwota
2021/2022	grudzień 2021	12	17 461,00 zł
	czerwiec 2022	8	15 660,00 zł
2022/2023	grudzień 2022	13	20 771,00 zł
	czerwiec 2023	12	20 500,00 zł
2023/2024	grudzień 2023	12	19 331,00 zł
	czerwiec 2024	9	15 427,00 zł
2024/2025	grudzień 2024	11	22 216,80 zł
	czerwiec 2025	7	12 806,40 zł

W roku szkolnym 2024/2025 zorganizowano dwa szkolenia dla nauczycieli:
- szkolenie dla kadry kierowniczej pn. „Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych – regulacje prawne” w terminie 15.11.2024 r. w Bursie Międzyszkolnej we Wrześni,



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2024/2025*

- szkolenie dla pedagogów i nauczycieli nt. zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – depresja, samobójstwa oraz budowania strategii działań wychowawczych, profilaktycznych i interwencyjnych w szkole w terminie 24.03.2025 r. w Bursie Międzyszkolnej we Wrześni.

Zarząd Powiatu corocznie, w drodze uchwały określa wysokość środków, które są przeznaczane na realizację planów doskonalenia zawodowego opracowanych w danej jednostce (na podstawie wniosków szkół i placówek). Podział tych środków w latach budżetowych 2024 i 2025 przedstawia *tabela nr 26*.

Tabela nr 26. Środki przeznaczone na realizację planów doskonalenia zawodowego w jednostkach oświatowych

Lp.	Szkoła / placówka	2024	2025
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza	6 000,00 zł	8 000,00 zł
2.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	39 000,00 zł	39 000,00 zł
3.	Zespół Szkół Politechnicznych	54 000,00 zł	63 000,00 zł
4.	Zespół Szkół Zawodowych nr 2	15 000,00 zł	35 000,00 zł
5.	Zespół Szkół Specjalnych	28 000,00 zł	38 000,00 zł
6.	Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej	5 000,00 zł	18 000,00 zł
7.	Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia	10 000,00 zł	11 000,00 zł
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	3 500,00 zł	4 000,00 zł
9.	Bursa Międzyszkolna	5 500,00 zł	8 000,00 zł
Razem:		166 000,00 zł	224 000,00 zł

5. Świadczenia zdrowotne

Na podstawie art. 72 ustawy Karta Nauczyciela w budżecie powiatu rezerwowane są środki na pomoc zdrowotną dla nauczycieli. Warunki i sposób przyznawania tego świadczenia określa uchwała nr 41/V/2007 Rady Powiatu we Wrześni z dnia 29 marca 2007 roku. Zgodnie z treścią uchwały tworzy się „fundusz zdrowotny” w wysokości 0,2% planowanych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Środki z „funduszu zdrowotnego” mogą być przyznane w formie finansowej na następujące rodzaje świadczeń:

- 1) częściowe pokrycie kosztów badań specjalistycznych,
- 2) częściowe pokrycie kosztów poniesionych w związku z prowadzonym leczeniem.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego w roku szkolnym 2024/2025

Uprawnienia do korzystania z ww. środków zachowują nauczyciele po przejściu na emeryturę lub rentę.

Środki są rozdzielane dwa razy w roku budżetowym. Dofinansowanie jest przyznawane w wysokości proporcjonalnej do udokumentowanych wydatków poniesionych na leczenie. Podział środków w ostatnich latach zawiera *tabela nr 27*.

Tabela nr 27. Świadczenie zdrowotne

Rok szkolny	Okres	Liczba osób	Kwota
2021/2022	grudzień 2021	44	21 202,50 zł
	czerwiec 2022	35	19 829,00 zł
2022/2023	grudzień 2022	45	23 190,50 zł
	czerwiec 2023	41	23 072,00 zł
2023/2024	grudzień 2023	37	23 222,70 zł
	czerwiec 2024	30	31 597,84 zł
2024/2025	grudzień 2024	40	31 039,30 zł
	czerwiec 2025	35	35 996,00 zł

XIII. Realizacja Powiatowego Programu Wspierania Edukacji

1. Stypendia

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań wynikających z przyjętego uchwałą nr 203/XXXIII/2017 Rady Powiatu Wrzesińskiego z dnia 6 lipca 2017 r. Powiatowego Programu Wspierania Edukacji oraz Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży.

Pomoc materialna przyznawana uczniom z terenu powiatu wrzesińskiego realizowana była w następujących formach:

- stypendium edukacyjne,
- jednorazowe stypendium motywacyjne,
- jednorazowe stypendium TALENT.

Stypendium edukacyjne przyznawane jest uczniom, którzy uzyskali wysoką średnią ocen w poprzednim roku nauki, jednakże ze względu na trudną sytuację materialną nie mają



możliwości rozwoju swoich zdolności i realizacji właściwej ścieżki edukacyjnej. Stypendium przyznawane jest na okres 10 miesięcy w klasach promocyjnych i 8 miesięcy w klasach maturalnych.

Jednorazowe stypendia motywacyjne przyznawane są uczniom, którzy osiągnęli znaczący sukces w dziedzinie artystycznej lub naukowej w roku szkolnym poprzedzającym rok złożenia wniosku.

Stypendia „TALENT” przyznawane są jednorazowo w ostatnim roku nauki uczniom, którzy swoim talentem, pracą i pasją osiągnęli spektakularne sukcesy edukacyjne, artystyczne lub sportowe.

Tabela nr 28. Stypendia – rok szkolny 2024/2025

Rodzaj stypendium	Liczba stypendystów	Ogólna kwota
stypendium edukacyjne	68	79 040,00 zł
jednorazowe stypendium motywacyjne za osiągnięcia naukowe i artystyczne	14	12 000,00 zł
jednorazowe stypendium TALENT	14	14 000,00 zł

2. Granty edukacyjne

W roku szkolnym 2024/2025 granty edukacyjne realizowane były w formie zajęć pozalekcyjnych wspierających edukację uzdolnionych uczniów, zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami rozwojowymi („Moje pasje” i „Matura...”).

Zajęcia były realizowane w trzech szkołach:

- o Zespole Szkół Politechnicznych (dwa granty „Matura 2025” i jeden „Moje pasje”);
- o Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących (trzy granty „Matura 2025”);
- o Zespole Szkół Zawodowych nr 2 (dwa granty „Matura 2025”).

Zajęcia trwały od października 2024 roku do końca kwietnia 2025 roku, łącznie zrealizowano 218 godzin zajęć i wydatkowano 17 004,00 zł na ten cel.

XIV. Realizacja projektów edukacyjnych

- **Powiatowy Piknik Naukowy**

22 września 2024 roku przy Zapleczu Dydaktyczno-Sportowym we Wrześni odbył się X Powiatowy Piknik Naukowy. Impreza została przygotowana przez nauczycieli i uczniów szkół z terenu powiatu wrzesińskiego, pracujących w grupach przedmiotowych (język polski, matematyka, fizyka, chemia).

W pikniku wzięły udział także jednostki oświatowe. Nowością w tym roku były stanowiska edukacyjne zorganizowane przez koła naukowe Politechniki Poznańskiej, stanowisko mechanizacji rolnictwa i agrottroniki Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących, na którym obejrzeć można było sprzęt rolniczy i symulację pracy kombajnu, stanowisko logistyczne Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 prezentujące sterowane wózki widłowe, ciężarówki oraz miniatury palet, a także stanowisko



Pokaz chemiczny z użyciem ciekłego azotu



Hodowla ptaszników z ZSS we Wrześni

z arytmetyką mentalną, która uczy wykonywać obliczenia w pamięci, wyobrażając sobie liczby przedstawione na liczydło. Miłośnicy biologii mogli obejrzeć szkolną hodowlę ptaszników, które na co dzień mieszkają w sali Zespołu Szkół Specjalnych we Wrześni. Specjalnie dla uczestników pikniku zostały otwarte drzwi Powiatowej Szkoły Muzycznej, w której uczestnicy mogli wziąć udział w zabawach muzycznych.

- **Projekt *Kino Konesera***

Rok szkolny 2024/2025 był kolejnym, w którym realizowano projekt wzbogacający sferę kulturalną – Kino Konesera. Młodzież miała możliwość obejrzenia 10 interesujących filmów we wrzesińskim kinie „Trójka”: *Cztery córki*, *Anatomia upadku*, *Rozmowa*, *Perfect Day*, *Tatami*, *Bulion i inne namiętności*, *Ja Kapitan*, *La La Land*, *Jeden na milion*, *Nienawiść*. Przed każdym seansem prelekcję dotyczącą sztuki wygłosił krytyk filmowy.

- **Zielone szkoły**

Młodzież z Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących uczestniczyła w „Zielonej szkole” w Darłównie, podczas której realizowała projekt edukacyjny pn. „Żyj zdrowo, czyli ciekawie i beзнаłogowo”. Uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 realizowali projekty „Zdrowo w górach” oraz „Góry wzywają i muszą iść.”



Legendarny niszczyciel ORP Błyskawica

odkrywając ciekawostki Karkonoskiego Parku Narodowego, a uczniowie Zespołu Szkół Politechnicznych i Liceum Ogólnokształcącego mieli okazję do spotkania z żywą historią i atrakcyjnym przekazem historycznym realizując projekt pn. „II wojna światowa zaczyna się na Wybrzeżu”.

- **Warsztaty w Bursie Międzyszkolnej w Grzymysławicach**

W roku szkolnym 2024/2025 w Bursie Międzyszkolnej w Grzymysławicach realizowano projekty edukacyjne dla uczniów wszystkich szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Wrzesiński, w szczególności:

- ✓ warsztaty integracyjne w dniach 4-5 listopada 2024 r., 11-12 czerwca 2025 r. oraz 16-17 czerwca 2025 r.
- ✓ warsztaty kulinarne w dniach 21-22 listopada 2024 r., 9-10 grudnia 2024 r., 20-21 lutego 2025 r. oraz 10-11 kwietnia 2025 r.,
- ✓ warsztaty lacrosse w dniach 9-10 stycznia 2025 r.,
- ✓ wykład na temat narkotyków i noc filmowa w dniach 13-14 marca 2025 r.,
- ✓ spotkanie szkolnego Klubu Wolontariatu oraz Samorządu Uczniowskiego połączone z warsztatami nt. wsparcia osób z niepełnosprawnościami oraz savoir vivre wobec tych osób w dniach 19-20 marca 2025 r.,



Warsztaty kulinarne



Warsztaty z gospodarowania finansami

- ✓ noc logistyków i konkurs BrainOn w terminie 27-28 marca 2025 r.,
- ✓ szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej i wykład na temat narkotyków w terminie 3-4 kwietnia 2025 r.
- ✓ szkolenie pn. "Od pasji do profesji - jak zmienić wewnętrzny potencjał w źródło utrzymania" oraz warsztaty ekonomiczne ze skutecznego gospodarowania budżetem domowym w dniach 28-29 kwietnia 2025 r.,
- ✓ warsztaty pn. „Bezpieczeństwo i profilaktyka ważne w moim życiu” w terminie 20-21 maja 2025 r.,
- ✓ warsztaty profilaktyczno-integracyjne w terminie 27-28 maja 2025 r.,

XV. Realizacja projektów i programów ze środków zewnętrznych

Szkoły ponadpodstawowe powiatu wrzesińskiego uzyskały również szereg dotacji w związku z realizowanymi programami rządowymi.

• Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 jest programem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. W Powiecie Wrzesińskim dotacje na rok 2024 otrzymały:

- Przedszkole Specjalne "Mali zdobywcy" wchodzące w skład Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni w kwocie **1 500,00 zł**;
- Technikum nr 2 wchodzące w skład Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. dr Romana Abrahama we Wrześni w kwocie **12 000,00 zł**;
- Technikum nr 1 wchodzące w skład Zespołu Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni w kwocie **12 000,00 zł**.

Dofinansowanie zostało wykorzystane na zakup książek, audiobooków oraz zakup wyposażenia do bibliotek. Szkoły w ramach projektu podejmowały również działania promujące czytelnictwo, takie jak: obchody Dnia Głośnego Czytania, konkurs z okazji Święta Biblioteki, spotkania autorskie oraz wiele innych.

W 2025 roku dotacje otrzymały: Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 3 wchodząca w skład Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni, Branżowa Szkoła



Lada biblioteczna z książkami w ZSP

I stopnia nr 1 wchodząca w skład Zespołu Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni, Technikum nr 3 wchodzące w skład Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich we Wrześni w łącznej kwocie **10 000,00 zł**.

- „Podróże z klasą”

W 2024 roku Powiat Wrzesiński przystąpił do rządowego programu „Podróże z klasą” w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji Narodowej.

Celem przedsięwzięcia było uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki, a także urozmaicenie zajęć edukacyjnych, dzięki czemu nauka nabierała praktycznego wymiaru.

Na jego realizację wydatkowano dotację celową w wysokości **175 090,16 zł**. Zrealizowano łącznie 6 wycieczek.

Ze wsparcia skorzystały:

- Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni.
- Technikum nr 1 wchodzące w skład Zespołu Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni;
- II Liceum Ogólnokształcące wchodzące w skład Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. dr. Romana Abrahama we Wrześni;
- Technikum nr 2 wchodzące w skład Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. dr. Romana Abrahama we Wrześni;
- Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 wchodząca w skład Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich we Wrześni;
- Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 3 we Wrześni wchodząca w skład Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusa Korczaka we Wrześni.

Wycieczki odbyły się do różnych miejsc Polski, m.in. Gdańsk, Gdynia, Lublin, Bydgoszcz, Kudowa-Zdrój, Oświęcim, Kraków i Wieliczka.



Uczniowie LO na półwyspie Westerplatte



Uczniowie ZSTiO w Pałacu Zamoyskich w Kozłowie

- „Doposażenie Powiatowej Szkoły Muzycznej I stopnia we Wrześni w niezbędne instrumentarium”

Powiat Wrzesiński w 2024 roku pozyskał dofinansowanie w ramach Programu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego „Infrastruktura szkolnictwa artystycznego” nabór 2024 r., dofinansowanego ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego pochodzących z Funduszu Promocji Kultury – państwowego funduszu celowego.

Całkowita wartość zadania wynosiła **62 500,00 zł**, z czego **50 000,00 zł** pochodziło z dotacji. W ramach projektu zakupiono następujące instrumenty:

- gitary z futerałem,
- akordeonu,
- wiolonczeli z futerałem oraz smyczka.



Akordeon Scandali



Wiolonczela Manufaktura



Gitara lutnicza

- „Doposażenie Powiatowej Szkoły Muzycznej I stopnia we Wrześni w fortepian akustyczny”

Powiat Wrzesiński w 2025 roku pozyskał dofinansowanie w ramach Programu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego „Infrastruktura szkolnictwa artystycznego” nabór 2025 r., dofinansowanego ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego pochodzących z Funduszu Promocji Kultury – państwowego funduszu celowego na zakup fortepianu akustycznego.

Całkowita wartość zadania wynosiła **149 930,00 zł**, z czego **62 000,00 zł** pochodziło z dotacji.



Fortepian akustyczny

- „Podniesienie świadomości ekologicznej uczniów Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 we Wrześni poprzez organizację zajęć edukacyjnych w doposażonej pracowni szkolnej”

Powiat Wrzesiński w 2025 r. pozyskał dofinansowanie z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu na realizację przedsięwzięcia z zakresu edukacji ekologicznej.

Zadanie polegało na doposażeniu pracowni w sprzęt komputerowy, ploter, fotele biurowe oraz pojemniki do segregacji odpadów.



Sprzęt komputerowy z ZSZ nr 2

Całkowita wartość zadania wyniosła **74 611,93 zł**, z czego **59 689,54 zł** pochodziło z dofinansowania WFOŚiGW.

- „Podniesienie świadomości ekologicznej uczniów Zespołu Szkół Politechnicznych we Wrześni poprzez organizację zajęć edukacyjnych w doposażonej pracowni szkolnej”

Powiat Wrzesiński ponownie w 2025 r. pozyskał środki z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu na realizację przedsięwzięcia z zakresu edukacji ekologicznej w 2025 r.

Zadanie polegało na doposażeniu pracowni w monitor interaktywny oraz laptopy dla uczniów wraz z oprogramowaniem do projektowania ogrodów.



Sprzęt komputerowy w ZSP

Całkowita wartość zadania wyniosła **104 500,00 zł**, z czego **67 925,00 zł** pochodziło z dofinansowania WFOŚiGW.

- **Biegamy dla klimatu – ekologiczny mural i strefa zieleni przy Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących we Wrześni**

Powiat Wrzesiński w 2025 r. pozyskał środki z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu na realizację przedsięwzięcia związanego z innowacją zieloną infrastrukturą i ochroną bioróżnorodności.

Zadanie polegało na wykonaniu muralu o tematyce przyrodniczej i sportowej z farb fotokatalitycznych na ścianie sali gimnastycznej Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących, oprócz tego nasadzono drzewa i krzewy na pasie zieleni, zamontowano zbiornik na wodę deszczową oraz automatyczne nawodnienie terenu zielonego.

Całkowity koszt zadania wyniósł 97 882,00 zł, z czego 63 623,30 zł pochodziło z WFOŚiGW.



Ekologiczny mural przy ZSTiO

- **Zakup terenowej infrastruktury edukacyjno-dydaktycznej dla 5 szkół powiatu wrzesińskiego – Bliżej natury**

Powiat Wrzesiński w 2025 r. pozyskał środki z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu na realizację przedsięwzięcia z zakresu edukacji ekologicznej.

Zadanie polegało na zakupie infrastruktury edukacyjno-dydaktycznej do prowadzenia zajęć w plenerze, m.in. ławki proste, ławostoły, modułowe kosze do segregacji odpadów oraz stojaki na rowery.



Ławki przy ZSS

Całkowita wartość zadania wynosiła 120 133,80 zł, z czego 71 897,79 zł pochodziło z WFOŚiGW.

- Budowa ogrodu Sensorycznego przy Zespole Szkół Specjalnych im. J. Korczaka we Wrześni**

Powiat Wrzesiński w 2025 r. pozyskał dofinansowanie w ramach programu pn. „Błękitno-zielone inicjatywy dla Wielkopolski”.

Zadanie polegało na stworzeniu ogrodu sensorycznego, w tym stworzenie nowego trawnika, 5 stref pobudzających zmysły, na których zostały nasadzone drzewa i krzewy, a także rekultywowanie istniejącego trawnika.



Ogród sensoryczny przy ZSS

Całkowita wartość zadania wynosiła **157 054,00 zł**, z czego **133 362,00 zł** pochodziło z dofinansowania Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego.

- Budowa bieżni i skoczni do skoku w dal przy Liceum Ogólnokształcącym we Wrześni**

Powiat wrzesiński w sierpniu 2025 r. pozyskał dofinansowanie w ramach programu lekkoatletycznego na rok 2025 z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego.

Zadanie polegało na budowie bieżni prostej 4 torowej o łącznej długości ponad 120 m, strefy startowej oraz wybiegu zakończonych zeskocznia. Obrzeże przy bieżni oraz sama bieżnia zostanie wykończone nawierzchnią natryskową.



Bieżnia przy LO

Całkowita wartość zadania wynosi **437 253,88 zł**, z czego **216 114,28 zł** pochodzi z dofinansowania Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego.

- **Programy profilaktyczne**

Powiat Wrzesiński otrzymał dotację z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego na realizację w jednostkach oświatowych rekomendowanych programów profilaktycznych, ujętych w Systemie Rekomendacji Programów Profilaktycznych i Promocji Zdrowia Psychicznego. Projekt zakłada przeszkolenie pracowników szkoły, którzy następnie realizują zajęcia z uczniami.



Szkolenie realizatorów projektu

Wysokość dotacji: **48 700 zł**, w tym: 2024 r.: 19 750,00 zł, 2025 r.: 28 950,00 zł.

W Zespole Szkół Specjalnych we Wrześni realizowano projekt profilaktyczny pn. Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej. To autorski program wychowawczo-profilaktyczny, który wykorzystuje założenia psychologii pozytywnej, teorii poznawczo-behawioralnej i koncepcji uważności, by zadbać o odporność, zdrowie i dobre samopoczucie, uczyć optymizmu, kształtować postawy życzliwości, wdzięczności, wytrwałości. Realizacja programu trwała do 30 czerwca 2025 r.



Szkolenie realizatorów projektu

W Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących we Wrześni realizowano projekt profilaktyczny pn. Iskra Odporności, który ma na celu rozwijanie odporności psychicznej rozumianej jako umiejętność kontrolowania sposobu reagowania oraz radzenia sobie z trudnościami, rozpoznawanie i kwestionowanie nawykowych, stereotypowych sposobów myślenia i przekonań. Realizacja programu trwała do 30 kwietnia 2025 r.

W Zespole Szkół Zawodowych nr 2 we Wrześni realizowany jest projekt profilaktyczny pn. Projekt Lustro. Główne założenia i kierunki działań programu są nastawione na wspieranie prawidłowego rozwoju uczniów w środowisku szkolnym i rozwijanie umiejętności, które pomagają młodzieży w nawiązywaniu zdrowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. Realizacja programu potrwa do 31 grudnia 2025 r.



Szkolenie realizatorów projektu



- **„Za Życiem”**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna we Wrześni na mocy porozumienia z dnia 04.10.2018 r. zawartego pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Powiatem Wrzesińskim w latach 2018-2021 realizowała zadanie z zakresu administracji rządowej, wynikające z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu (zadanie 2.4, Priorytet II Programu: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny). W programie uczestniczyło: 40 dzieci, 10 specjalistów. Program zakończył się 31.12.2021 r.

Poradnia na mocy nowego porozumienia z dnia 05.04.2022 r. zawartego pomiędzy Ministrem Edukacji i Nauki a Powiatem Wrzesińskim rozpoczęła kontynuację realizacji ww. zadania. W programie uczestniczy obecnie 60 dzieci, 13 specjalistów.

- **Budowa boiska wielofunkcyjnego przy Zespole Szkół Zawodowych nr 2 we Wrześni – II etap**

Powiat Wrzesiński 26 sierpnia 2025 r. podpisał umowę dotacji na kwotę 1 120 672,00 zł z Ministerstwem Sportu i Turystyki w ramach programu Sportowa Polska – Program Rozwoju Lokalnej Infrastruktury Sportowej Edycja 2024.

W roku szkolnym 2024/2025 nie poniesiono żadnych wydatków związanych z realizacją zadania ani nie zaciągnięto żadnych zobowiązań finansowych. Przedsięwzięcie będzie polegało na dokończeniu budowy boisk przy szkole, wybudowane zostanie boisko do koszykówki oraz siatkówki o powierzchni poliuretanowej.

- **Termomodernizacja budynku Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie we Wrześni**

Powiat Wrzesiński 30.12.2024 r. złożył wniosek o dofinansowanie w ramach Priorytetu 02 „Fundusze europejskie dla zielonej Wielkopolski” Działania 02.01 „Wspieranie efektywności energetycznej i redukcji emisji gazów cieplarnianych” Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027, umowę podpisano 17.09.2025 r. na łączną kwotę 2 426 703,73 zł.

Zadanie będzie polegało na modernizacja energetycznej budynku, w którym mieści się Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie oraz Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia we Wrześni. Okres realizacji zadania to lata 2024-2026.



XVI. Pomoc dla uczniów z Ukrainy

Uczniowie z Ukrainy, którzy przybyli do Polski w związku z inwazją Rosji na Ukrainę, w wieku obowiązku szkolnego i obowiązku nauki (7-18 lat) byli przyjmowani do szkół w ciągu całego roku szkolnego, a ustalenie klasy, w której kontynuowana była nauka, odbywało się na podstawie sumy ukończonych lat nauki szkolnej za granicą.

Korzystali z dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej w związku z doświadczeniem migracyjnym.

W roku szkolnym 2024/2025 liczba uczniów z Ukrainy przedstawiała się następująco:

- Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni – 6 uczniów;
- Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia we Wrześni – 8 uczniów;
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących we Wrześni – 2 uczniów;
- Zespół Szkół Politechnicznych we Wrześni – 16 uczniów;
- Zespół Szkół Specjalnych we Wrześni – 5 uczniów;
- Zespół Szkół Zawodowych nr 2 we Wrześni – 48 uczniów.

Łącznie w szkołach ponadpodstawowych powiatu wrzesińskiego w roku szkolnym 2024/2025 kształciło się 85 dzieci narodowości ukraińskiej.



XVII. Podsumowanie

Podsumowując pracę szkół i placówek oświatowych w roku 2024/2025, należy stwierdzić, że organ prowadzący oraz dyrektorzy jednostek prowadzą ciągle działania mające na celu poprawę bazy lokalowej i wyposażenia. Warta podkreślenia jest realizacja projektów i programów dofinansowanych ze środków zewnętrznych, dzięki którym szkoły wzbogacają i unowocześniają bazę sprzętową. Istotnym elementem wspierającym proces dydaktyczny są środki przeznaczone na realizację grantów edukacyjnych, stypendiów oraz doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Powyższe działania mają potwierdzenie w wysokim poziomie wyników egzaminów maturalnych i zawodowych.

Osiągnięte standardy świadczą o właściwej polityce oświatowej powiatu wrzesińskiego.

Opracowanie:

Magdalena Daniszewska

Wydział Edukacji

Września, październik 2025 r.