

Program warsztatów metodycznych dla nauczycieli języka polskiego

1. Autorki: Anna Dykier, Maria Przychodniak, Róża Połec, Iwona Wysocka
2. Nazwa formy: Projekt: „Wrzesiński standard – wielkopolska jakość”. Doskonalenie nauczycieli powiatu wrzesińskiego.
3. Liczba godzin: 4
4. Data zajęć: 5.12.2012r.
5. Temat zajęć: **„Umiejętność przekazywania i przyjmowania informacji zwrotnej warunkiem skuteczności nauczania i uczenia się”**
6. Cele zajęć:
Uczestnicy po zajęciach:
 - znają funkcje informacji zwrotnej,
 - umieją tworzyć informacje zwrotne skierowane do uczniów, ich rodziców i odczytywać informacje zwrotne skierowane do siebie,
 - wiedzą jak wykorzystać w procesie edukacyjnym wiedzę płynącą z komunikacji zwrotnej,
 - potrafią określić rolę oceny wyrażonej stopniem i słownie, a także rolę komentarza nauczycielskiego i informacji pozawerbalnych.
7. Metody i techniki pracy:
mini wykład, warsztaty - praca w grupach (metoda Jigsaw), praca w parach (ćwiczenia ustne i pisemne).
8. Materiały dydaktyczne:
Prezentacja Power Point, Teksty do metody Jigsaw, karta zasad IZ, karta autoewaluacji dla uczestnika.
9. Literatura:
 - Ocenianie kształtujące. Dzielimy się tym co wiemy, zeszyt 3 pod red. Małgorzaty Gregorczyk i Magdaleny Swat – Pawlickiej, Wyd. CEO
 - M.L. Patterson, więcej niż słowa. Potęga komunikacji niewerbalnej, GPW, Sopot 2011
 - A.Batko, Sztuka perswazji, Wyd. Helion, 2005
 - www.ceo.org.pl
 - <http://bardzohr.pl/2012/03/07/trudna-sztuka-udzielania-i-przyjmowania-feedbacku-cz-1-3/>
10. Przebieg zajęć:
 - Mini wykład dotyczący osadzenia informacji zwrotnej w procesie komunikacji. Zasady formułowania komunikatu w IŻ. Grupy udzielające w szkole IZ i przyjmujące ją. Zasady zachowania, trudności. (25-30 min)

- Praca w grupach. Metoda Jigsaw (stoliki eksperckie); podział na zespoły 4-5 osobowe i praca przy osobnych stolikach nad tekstami dotyczącymi różnych aspektów informacji zwrotnej w szkole, w życiu zawodowym nauczycieli, poza pracą. Praca w trzech etapach, dzielenie się wiedzą, wspólne uczenie się. (ok. 60 min)
- Udzielanie informacji zwrotnej rodzicom – ćwiczenie symulacyjne rozmowa nauczyciel – rodzic. Formułowanie komunikatu „ja”.
- Informacja zwrotna a ocena szkolna. Ćwiczenia związane z udzielaniem uczniom informacji na temat ich postępów w procesie nabywania różnych kompetencji. nawiązanie do oceniania kształtującego (ćwiczenia)

Opieka merytoryczna: Iwona Wysocka

Koordinator ODN: Stefania Misiarek