

Program warsztatów metodycznych dla nauczycieli języków obcych

1. Autor: Danuta Habdas
2. Nazwa formy: Projekt: „Wrzesiński standard – wielkopolska jakość”. Doskonalenie nauczycieli powiatu wrzesińskiego.
3. Liczba godzin: 4
4. Data zajęć: 24.10. 2011r.
5. Temat zajęć: „Praca w grupach na lekcji języka obcego – rozwijanie kreatywności i umiejętności językowych ucznia”. Warsztaty dla nauczycieli języków obcych.
6. Cele zajęć:
Uczestnicy potrafią:
 - zanalizować Podstawę programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół pod kątem zapisów dot. pracy w grupach i umiejętności kluczowych,
 - nazwać i określić zasady oraz możliwości indywidualizacji na lekcji języka obcego w poszczególnych typach szkół, pod kątem pracy w grupach jako preferowanej formy socjalnej,
 - zastosować wybrane metody, techniki pracy rozwijające pracę w grupach,
 - przygotować scenariusz lekcji z wykorzystaniem pracy w grupach, wspierającej rozwijanie kreatywności i umiejętności językowych ucznia.
7. Metody i techniki pracy:
Konwersatorium, mini wykład, warsztat, praca w grupach, praca w parach.
8. Materiały dydaktyczne:
Prezentacja Power Point, karty pracy, handout dla uczestników.
9. Literatura:
Hanna Komorowska: Metodyka nauczania języków obcych.
Owczarska Beata, Moszyńska Anna, Brudnik Edyta: Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie.
Inge C. Schwerdtfeger: Gruppenarbeit und innere Differenzierung.
Barbara Kuchta, Maria Szrubka: Bild als Stimulus für sprachliche Äußerungen.
Dominique Macaire, Wolfram Hosch: Bilder in der Landeskunde. Langenscheidt.
Lothar Scholz: Methoden-Kiste. Bundeszentrale für politische Bildung.
www.goethe.de
10. Przebieg zajęć:
 - Krótka analiza Podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół pod kątem zapisów dot. pracy w grupach, rozwijania kreatywności i umiejętności kluczowych ucznia.

- Praca w grupach na lekcji języka obcego – jako podstawowa forma socjalna wspierająca rozwój kreatywności i umiejętności językowych ucznia: cele, rola nauczyciela, rola ucznia, organizacja pracy w grupach, ewaluacja, ocenianie.
- Przykłady tzw. dobrej praktyki pracy w grupach.
- Autonomia nauczyciela i ucznia a praca w grupie w kontekście rozwijania kreatywności i umiejętności językowych ucznia.

Opieka merytoryczna: Elżbieta Gorączniak

Koordynator ODN: Stefania Misiarek