

V edycja konkursów z języka niemieckiego realizowanych w ramach projektu

„Konstruowanie zasad spójności nauczania przedmiotów ogólnokształcących na poziomie gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej”

Temat przewodni konkursów w roku szkolnym 2013/2014:

„Film, Sport und Kultur in Deutschland”

Projekt jest realizowany przez Starostwo Powiatowe we Wrześni i nauczycieli języka niemieckiego gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

1. Cel główny:

- integracja uczniów szkół powiatu wrzesińskiego,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy,
- rozwijanie kompetencji przydatnych w nauce języków obcych,
- rozwijanie zainteresowań wiedzą o kulturze, geografii, literaturze i życiu codziennym w krajach niemieckiego obszaru językowego
- kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji wobec innych narodów i ich kultury.

2. W ramach piątej edycji zostaną przeprowadzone cztery konkursy:

Gimnazjum:

- Międzyszkolny konkurs głośnego czytania w języku niemieckim
- Międzyszkolny konkurs wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego
- Międzyszkolny konkurs leksykalno- gramatyczny „Deutsch macht Spass”
- Dyktando

Szkoły ponadgimnazjalne:

- Konkurs „Pięknego czytania” w języku niemieckim
- Międzyszkolny konkurs wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego
- Międzyszkolny konkurs leksykalno- gramatyczny „Deutsch macht Spass”
- Dyktando

3. Zachęcamy nauczycieli i uczniów do organizowania przedstawień, wystaw prac plastycznych, koncertów, festiwali, projektów edukacyjnych, lekcji i wszelkich innych przedsięwzięć, nawiązujących do tematu „*Deutschland - gestern und heute*”, których celem będzie poznawanie historii, zabytków, kultury i realiów życia Niemiec.

4. Podsumowanie V edycji konkursów oraz realizacji przedsięwzięć towarzyszących konkursom odbędzie się wiosną 2014 roku.

5. Harmonogram konkursów – załącznik nr 1.

6. Regulaminy konkursów - załączniki nr 2-5.

.

Koordinator V edycji konkursów

Karolina Stachura

Gimnazjum im . Wł. St. Reymonta w Kołaczku

Załącznik nr 1

HARMONOGRAM KONKURSÓW „Film, Sport und Kultur in Deutschland”

<u>Szkoły</u> <u>ponadgimnazjalne</u>	Czytanie	grudzień 2013r .- etap szkolny 21.02.2014r. – etap międzyszkolny (LO, g.15.00)	Anna Stachowiak (LO we Wrześni) Elżbieta Tarczewska (ZSTiO we Wrześni)
	Krajoznawczy	09-13.12.2013 r.- etap szkolny, 26.02.2014r. etap międzyszkolny (ZSP, g.15.00)	Lidia Kostrzewa (ZSP we Wrześni) Agata Iglewska (ZSTiO we Wrześni) Olga Przyjemaska
	Dyktando	do 13.12.2013r.- etap szkolny 30.01.2014r. – etap międzyszkolny (LO , g.15.00)	Anna Stachowiak (LO we Wrześni) Elżbieta Tarczewska (ZSTiO we Wrześni)
	Konkurs leksykalno - gramatyczny	10.12.2013r. – etap szkolny 25.02.2014r. – etap międzyszkolny (ZSP g.15.00)	Elżbieta Kadlec Katarzyna Stachowiak Marta Nowak(ZSP we Wrześni)

**REGULAMIN KONKURSU
„ Piękne czytanie” w języku niemieckim**

I. ORGANIZATOR

Starostwo Powiatowe we Wrześni

II. KOORDYNATORZY KONKURSU

Anna Stachowiak Liceum Ogólnokształcące im . Henryka Sienkiewicza we Wrześni
i Elżbieta Tarczewska Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących
im. gen.dr. Romana Abrahama we Wrześni

III. ADRESAT KONKURSU

Konkurs „Pięknego czytania” przeznaczony jest dla uczniów wszystkich szkół ponadgimnazjalnych we Wrześni uczących się języka niemieckiego; w konkursie nie mogą uczestniczyć osoby, które wcześniej uczęszczały do szkół niemieckich.

IV. CELE KONKURSU

Zadaniem tego konkursu jest:

- rozwój czytelności i poznawanie kultury niemieckiej oraz podnoszenie kultury słowa i propagowanie czytania ze zrozumieniem
- pogłębianie znajomości języka niemieckiego oraz rozbudzanie zainteresowania literaturą niemiecką.

V. STRUKTURA I PRZEBIEG KONKURSU

1. Konkurs przebiega dwuetapowo:
 - a) etap szkolny- odbywa się na terenie danej szkoły
 - b) etap międzyszkolny- odbędzie się w Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni.
2. Uczniowie przygotowują się do konkursu pod kierunkiem nauczyciela przedmiotu.
3. Podczas konkursu na etapie szkolnym uczeń prezentuje tekst – fragment prozy- wybrany przez siebie. Długość tekstu nie powinna przekraczać czasu czytania 5 minut.
4. Ocenie podlegają w skali od 0 do 5 punktów:
 - a) dobór repertuaru- dostosowanie do wieku i możliwości uczestnika
 - b) poprawność językowa
 - c) czytanie ze zrozumieniem
 - d) intonacja
 - e) ogólny wyraz artystyczny.
5. W skład komisji szkolnej powinno wchodzić minimum 2 nauczycieli; skład komisji ustala szkolny koordynator konkursu .
6. Wyłoniony zwycięzca etapu szkolnego zostaje zakwalifikowany do etapu międzyszkolnego. W przypadku kilku uczniów z taką samą ilością punktów należy przeprowadzić dodatkowe czytanie tekstu wskazanego przez komisję. Uczniowie prezentują go bez wcześniejszego przygotowania. Ocena wg punktu nr 5.
7. Laureaci eliminacji szkolnych prezentują dwa teksty: fragment prozy i wiersz. Oba teksty są wspólne dla wszystkich uczestników, przygotowane zostaną przez koordynatorów konkursu: p. Annę Stachowiak i p. Elżbietę Tarczewską i rozesłane do wszystkich szkół.
8. Skład komisji konkursowej etapu międzyszkolnego:
 - p. Wiesława Leciejewska – kierownik biblioteki (LO)
 - p. Anna Stachowiak – nauczyciel języka niemieckiego (LO)
 - p. Elżbieta Tarczewska – nauczyciel języka niemieckiego (ZSTiO)
9. Jury przewodniczy p. Wiesława Leciejewska.
10. Z prac jury zostanie sporządzony protokół.
11. W przypadku równej ilości punktów u przynajmniej dwóch uczniów decyzja o wyłonieniu zwycięzcy należy do przewodniczącego jury.
12. Decyzje komisji konkursowej są ostateczne i nie podlegają weryfikacji ani zaskarżeniu.

VI. TERMINARZ KONKURSU

I etap – grudzień 2013

II etap- 21.02.2014r. godz. 15.00 w Liceum Ogólnokształcącym we Wrześni.

VII. ZGŁASZANIE UCZNIÓW DO KONKURSU

Z prac jury zostaje sporządzony protokół , który wraz z kartami oceny należy dostarczyć do koordynatorów konkursu **do 24.01.2014r.**

VIII. NAGRODY

Zwycięzca konkursu uzyskuje tytuł „ Laureata Konkursu Pięknego Czytania” oraz nagrodę rzeczową.

IX. UWAGI KOŃCOWE

1. O terminie i miejscu PDSUMOWANIA KONKURSU uczestnicy i szkoły zostaną powiadomieni odrębnym pismem.
2. Informacje związane z konkursem można uzyskać u koordynatorów:
 - Anna Stachowiak
 - Elżbieta Tarczewska

Załącznik nr 3

REGULAMIN MIĘDZYSZKOLNEGO KONKURSU WIEDZY O NIEMCZECH

I. ORGANIZATOR

Starostwo Powiatowe we Wrześni.

II. KOORDYNATORZY KONKURSU

Szkoły ponadgimnazjalne: Lidia Kostrzewa - nauczyciel języka niemieckiego z Zespołu Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni oraz Agata Iglewska i Olga Przyjemaska – nauczyciele języka niemieckiego z Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. dr. Romana Abrahama we Wrześni.

III. ADRESAT KONKURSU

Konkurs przeznaczony jest dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych powiatu wrzesińskiego.

IV. CELE KONKURSU

- rozwijanie zainteresowań językiem niemieckim i kulturą Niemiec,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy,
- rozwijanie kompetencji przydatnych w nauce języków obcych,
- propagowanie nauki języków obcych,
- rozwijanie umiejętności kulturalnej rywalizacji,
- kształcenie kompetencji interkulturowej i medialnej,
- integracja społeczności szkolnej,
- integracja uczniów szkół powiatu wrzesińskiego.

V. STRUKTURA I PRZEBIEG KONKURSU

Konkurs polega na rozwiązaniu pisemnego testu w języku niemieckim i w języku polskim sprawdzającego wiedzę krajoznawczą i realioznawczą o Niemczech.

Konkurs przebiega dwuetapowo:

Etap I – szkolny

Etap II – międzyszkolny

Etap I: test wielokrotnego wyboru, uczniowie rozwiązują test indywidualnie.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu - 60 minut. Eliminacje konkursowe na I etapie przeprowadzi Szkolna Komisja Konkursowa składająca się z nauczycieli języka niemieckiego. Z prac Szkolnej Komisji Konkursowej należy sporządzić protokół.

Do etapu II zostaje zakwalifikowanych troje uczniów, którzy uzyskali najlepszy wynik.

W przypadku uzyskania przez uczniów tej samej liczby punktów, komisja przeprowadzi dodatkowy test, czas rozwiązywania 15 minut.

Ostateczną decyzję o zakwalifikowaniu uczniów do II etapu podejmuje przewodniczący Szkolnej Komisji Konkursowej.

Etap II: test zawierający elementy testu wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte.

Konkurs na II etapie zostanie przeprowadzony przez Komisję Konkursową.

Zwycięzcami konkursu zostają trzy osoby, które uzyskały najwyższą liczbę punktów (I, II i III miejsce).

VI. TERMINARZ KONKURSU

I etap – **09-13.12.2013 r.** (zestawy pytań zostaną dostarczone do szkół przez organizatorów konkursu do **29.11.2013 r.**).

II etap – **26.02.2014 r. o godz. 15.00** w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Gen. Dr. Romana Abrahama we Wrześni.

VII. ZGŁASZANIE UCZNIÓW DO KONKURSU

Protokoły należy dostarczyć do **10.01.2014 r.** do Zespołu Szkół Politechnicznych we Wrześni, ul. Wojska Polskiego 1.

VIII. SPOSÓB I TERMIN OGŁOSZENIA WYNIKÓW

Ostateczne wyniki II etapu konkursu będą rozesłane do szkół do 28.02.2014 r.

IX. NAGRODY

Zwycięzcy konkursu otrzymują dyplomy oraz nagrody rzeczowe.

X. UWAGI KOŃCOWE

1. O terminie i miejscu PODSUMOWANIA KONKURSU uczestnicy i szkoły zostaną powiadomieni odrębnym pismem.
2. Wyniki konkursu zatwierdzone przez Komisję Konkursową są ostateczne.
3. Szczegółowych informacji udzielają: Lidia Kostrzewa z Zespołu Szkół Politechnicznych we Wrześni sekretariat@zsp.wrzesnia.pl, oraz Agata Iglewska i Olga Przyjemaska z Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. dr. Romana Abrahama we Wrześni tel.: 614360515.

XI. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 3 a - Tematy konkursu

Załącznik 3a

Do regulaminu „Międzyszkolnego konkursu wiedzy o Niemczech”

Uczestnik konkursu powinien posiadać wiedzę w zakresie najważniejszych zagadnień kultury, sztuki i realiów dotyczących Niemiec. Wymagana jest znajomość nazw w języku polskim i niemieckim, ponieważ test jest sformułowany w obu językach.

I. Kultura:

1. Nazwiska znanych niemieckich twórców, ich twórczość artystyczna i dzieła (kompozytorzy, aktorzy, reżyserzy).
2. Kino, muzyka i kultura pop – znani niemieccy reżyserzy, aktorzy, piosenkarze, grupy muzyczne.
3. Znane imprezy kulturalne i festiwale w Niemczech – nazwa, miejsce i rodzaj imprezy (np. Berlinale)

II. Sport i rekreacja:

1. Znani niemieccy sportowcy i uprawiane przez nich dyscypliny.
2. Regiony i miejsca atrakcyjne turystycznie w Niemczech.
3. Znane miejsca/miejscowości uprawiania sportów, imprez sportowych w Niemczech.
4. Rekordziści niemieccy i ich rekordy.

**REGULAMIN DYKTANDA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH**

Wstęp

1. Starostwo Powiatowe we Wrześni.
2. Dyktando przeznaczone jest dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Cele

1. Podnoszenie umiejętności językowych, a w szczególności podnoszenie poziomu kompetencji w zakresie pisowni.
2. Rozwijanie zainteresowań językiem niemieckim.
3. Kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
4. Nagradzanie wysiłków uczniów i nauczycieli.

Organizacja dyktanda

1. Konkurs – dyktando z języka niemieckiego składa się z dwóch etapów:
 - a) etap szkolny – szkoła przystępująca do udziału w konkursie przeprowadza we własnym zakresie wewnętrzne eliminacje i typuje do etapu finałowego 3 najlepszych uczniów, Szkolnych Mistrzów Ortografii Niemieckiej.
 - b) etap finałowy- w tym etapie biorą udział Szkolni Mistrzowie Ortografii Niemieckiej wyłonieni na podstawie przesłanych protokołów etapu szkolnego.

Przebieg konkursu

1. Szkoły biorące udział w konkursie przesyłają zgłoszenia do 17 grudnia 2013 r. do Liceum Ogólnokształcącego, do p. Anny Stachowiak.
2. Uczniowie etapu finałowego piszą dyktando przygotowane przez organizatorów, które polega na uzupełnieniu 100 luk wyrazowych w autentycznym tekście niemieckim. Treść dyktanda czytana jest trzykrotnie. Przy drugim czytaniu tekst czytany jest wolno i z przerwami.
3. Podczas pisania tekstu nie wolno korzystać z żadnych pomocy, ani porozumiewać się z innymi uczestnikami.
4. Nie dopuszcza się pisania tekstu drukowanymi literami.
5. Prace zostaną sprawdzone przez komisję konkursową w składzie: **Anna Stachowiak** i **Elżbieta Tarczewska**. Wszelkie wątpliwości związane z pisownią zostaną rozstrzygnięte na podstawie „Duden Die deutsche Rechtschreibung”; wydanie aktualne.
6. Pisać należy długopisem lub piórem. Nie wolno pisać ołówkiem ani używać korektora.

Kryteria oceniania

1. Na początku etapu każdy uczestnik otrzymuje 100 punktów.
2. Za błędnie napisany lub opuszczony wyraz odejmuje się 1 punkt bez względu na liczbę błędów popełnionych w tym wyrazie.
3. W przypadku uzyskania jednakowej liczby punktów przez najlepszych uczestników o kolejności decydować będzie liczba błędów popełnionych w poszczególnych wyrazach, ewentualnie dogrywka w celu wyłonienia Mistrza i V-ce Mistrza Ortografii Niemieckiej.
4. Nieczytelny lub niejednoznaczny zapis będzie rozstrzygnięty na niekorzyść ucznia.

Nagrody

1. Tytuł Mistrzyni /Mistrza, V-ce Mistrzyni/ Mistrza Ortografii Niemieckiej.
2. Udział w wycieczce krajoznawczej.
3. Pamiątkowe dyplomy.

Postanowienia końcowe

1. Udział w dyktandzie jest dobrowolny i przystąpienie do niego jest równoznaczne z przyjęciem w pełni postanowień niniejszego regulaminu.
2. Za przygotowanie i organizację dyktanda odpowiedzialna jest komisja organizacyjna.
3. Za przebieg etapu szkolnego odpowiadają nauczyciele opiekunowie, którzy zgłoszą uczniów do udziału w konkursie.
4. Siedzibą komisji organizacyjnej jest Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni.

5. Tegoroczny finał dyktanda odbędzie się 30 stycznia 2014 o godzinie 15.00 w Liceum Ogólnokształcącym w sali 108.

Kontakt

Anna Stachowiak

Elżbieta Tarczewska

REGULAMIN KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO „DEUTSCH MACHT SPAß”

I. ORGANIZATOR

Starostwo Powiatowe we Wrześni.

II. KOORDYNATORZY KONKURSU

Nauczyciele Zespołu Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni:
Marta Nowak, Katarzyna Stachowiak i Elżbieta Kadlec.

III. ADRESAT KONKURSU

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych we Wrześni.

IV. CELE KONKURSU

1. Rozwijanie zainteresowań językiem niemieckim.
2. Motywowanie uczniów do nauki języka niemieckiego i podnoszenie poziomu umiejętności językowych młodzieży.
3. Kształcenie kompetencji interkulturowej.
4. Rozwijanie kompetencji przydatnych w nauce języków obcych.
5. Kształcenie umiejętności kulturalnej rywalizacji.
6. Nagradzanie wysiłków uczniów i nauczycieli.
7. Integracja uczniów szkół powiatu wrzesińskiego.

V. STRUKTURA KONKURSU

Konkurs Języka Niemieckiego przebiega dwuetapowo:

1. **Etap szkolny** – odbędzie się na terenie danej szkoły **10.12. 2013 r.**
2. **Etap międzyszkolny** – odbędzie się w Zespole Szkół Politechnicznych **25.02.2014 r.**

VI. PRZEBIEG KONKURSU

1. **Etap szkolny** organizuje i przeprowadza w danej szkole Szkolna Komisja Konkursowa składająca się z minimum 2 nauczycieli języka niemieckiego.
2. Szkolna Komisja Konkursowa sprawdza i ocenia test na etapie szkolnym konkursu. Test konkursowy wraz z punktacją zostanie przygotowany i dostarczony do szkół przez koordynatorów konkursu do 6.12.2013 r.
3. **Pisemny test na etapie szkolnym** składa się z zadań zamkniętych i otwartych, sprawdzających **znajomość struktur leksykalno-gramatycznych** z języka niemieckiego w zakresie wybranych struktur gramatycznych **na poziomie podstawowym** zgodnie z Informatorem o egzaminie maturalnym od roku 2011/2012. Słownictwo i tematyka zadań nie wykracza poza zakres tematycznych przedstawiony w podstawie programowej (zał.1).
4. Czas trwania eliminacji szkolnych wynosi **60 minut**.
5. Do etapu międzyszkolnego zostaje zakwalifikowanych troje uczestników, którzy uzyskali najlepszy wynik. W przypadku uzyskania przez najlepszych uczestników tej samej liczby punktów zostanie przeprowadzony dodatkowy test przygotowany i przeprowadzony przez Szkolną Komisję Konkursową w wyznaczonym przez nią terminie. Ostateczną decyzję o zakwalifikowaniu uczniów do etapu międzyszkolnego podejmuje przewodniczący Szkolnej Komisji Konkursowej.
6. Szkolna Komisja Konkursowa sporządza protokół z przebiegu konkursu. Protokół podpisany przez członków Szkolnej Komisji i ostemplowany pieczęcią szkoły należy dostarczyć do Zespołu Szkół Politechnicznych we Wrześni do dnia 17.01.2014 r.
7. **Etap międzyszkolny** organizuje i przeprowadza w Zespole Szkół Politechnicznych Komisja Konkursowa etapu międzyszkolnego. Z prac Komisji Konkursowej zostanie sporządzony protokół.

8. Pisemny test na etapie międzyszkolnym obejmować będzie zadania zamknięte oraz otwarte i składać się będzie z części sprawdzającej **rozumienie tekstu czytanego** oraz z części sprawdzającej **znajomość struktur leksykalno-gramatycznych** z języka niemieckiego w zakresie wybranych struktur gramatycznych **na poziomie podstawowym i rozszerzonym** zgodnie z Informatorem o egzaminie maturalnym od roku 2011/2012. Słownictwo i tematyka zadań nie wykracza poza zakres tematycznych przedstawiony w podstawie programowej (zał.1).
9. Czas trwania eliminacji międzyszkolnych wynosi **60 minut**.
10. Uczestnicy etapu międzyszkolnego, którzy uzyskają najwyższą liczbę punktów otrzymują tytuły laureata I, II i III miejsca Konkursu Języka Niemieckiego „Deutsch macht Spaß”.

VII. TERMINARZ KONKURSU

1. Etap szkolny konkursu: **10.12. 2013 r.**
2. Etap międzyszkolny: **25.02.2014 r. o godz.15.00 w Zespole Szkół Politechnicznych we Wrześni, sala 108.**

VIII. OGŁOSZENIE WYNIKÓW I NAGRODY

1. Ostateczne wyniki etapu międzyszkolnego Konkursu Języka Niemieckiego zostaną przekazane do szkół do dnia 28.02.2014 r.
2. Laureaci I, II i III miejsca konkursu otrzymają dyplomy oraz nagrody.

IX. UWAGI KOŃCOWE

1. Test konkursowy powinien być pisany długopisem lub piórem. Nie wolno używać korektora.
2. Nieczytelny zapis będzie rozstrzygnięty na niekorzyść ucznia.
3. Wyniki konkursu zatwierdzone przez Komisję Konkursową są ostateczne.
4. O terminie i miejscu podsumowania konkursu uczestnicy i szkoły zostaną powiadomieni odrębnym pismem.
5. Szczegółowych informacji udzielają: Marta Nowak, Katarzyna Stachowiak, Elżbieta Kadlec z Zespołu Szkół Politechnicznych we Wrześni.

Załącznik 5a

Do regulaminu Konkursu Języka Niemieckiego „Deutsch macht Spaß”

ZAKRES TEMATYCZNY / SŁOWNICTWO

1. **Człowiek:** np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania;
2. **Dom:** np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, wynajmowanie mieszkania;
3. **Szkoła:** np. przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły, kształcenie pozaszkolne, system oświaty;
4. **Praca:** np. popularne zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza;
5. **Życie rodzinne i towarzyskie:** np. okresy życia, członkowie rodziny, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia;
6. **Żywnienie:** np. artykuły spożywcze, przygotowanie potraw, posiłki, lokale gastronomiczne, rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług;
7. **Zakupy i usługi:** np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług;
8. **Podróżowanie i turystyka:** np. środki transportu, baza noclegowa, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie, wypadki i awarie;
9. **Kultura:** np. podstawowe dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media;
10. **Sport:** np. popularne dziedziny sportu, podstawowy sprzęt sportowy, imprezy sportowe, sport wyczynowy;
11. **Zdrowie:** np. higieniczny tryb życia, podstawowe schorzenia, ich objawy i leczenie, niepełnosprawni, uzależnienia, ochrona zdrowia;
12. **Nauka i technika:** np. odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne;
13. **Świat przyrody:** np. klimat, świat roślin i zwierząt, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe;
14. **Państwo i społeczeństwo:** np. struktura państwa, urzędy, organizacje międzynarodowe, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość, polityka społeczna;
15. **Elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego.**

Na podstawie: Podstawa programowa, język obcy nowożytny, P.IV.1.

ZAKRES STRUKTUR GRAMATYCZNYCH

Pogrubioną czcionką oznaczono struktury gramatyczne na poziomie rozszerzonym.

1. RZECZOWNIK

- użycie rodzajnika nieokreślonego, określonego i rzeczownika bez rodzajnika
- odmiana rzeczownika (deklinacja mocna, słaba i mieszana) w liczbie pojedynczej
- tworzenie liczby mnogiej
- rzeczowniki zdrobniałe i złożone
- rzeczowniki z przyrostkami: *-e, -ei, -heit, -keit, -ler, -schaft, -ion, -tät, -in, -um, -ung, -ium, -ment, -ling*
- rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata
- rzeczowniki tworzone od czasowników, przymiotników, imiesłowów i liczebników
- odmiana imion własnych np. *Evas Familie*
- rzeczownik po określeniu miary i wagi, np. *ein Liter Milch*,
- rekcja rzeczownika np. *die Angst vor*

2. ZAIMEK

- zaimki osobowe, np. *ich, mir*
- zaimek nieosobowy *es*
- zaimek zwrotny *sich*
- zaimki dzierżawcze, np. *mein, sein*,
- zaimki wskazujące, np. *dieser, jener, der, derselbe, der gleiche*
- zaimki pytające, np. *wer, was, wann, welcher, was für ein, warum*
- zaimki nieokreślone, np. *alle, einige, etwas, jeder, jemand, einer, keiner, man, niemand, nichts, alles*
- zaimki względne, np. *der, welcher*
- zaimek wzajemny *einander*

3. PRZYMIOTNIK

- przymiotnik jako orzecznik,
- przymiotnik jako przydawka: z rodzajnikiem określonym i zaimkiem wskazującym, z rodzajnikiem nieokreślonym, z zaimkiem dzierżawczym i z przeczeniem, bez rodzajnika, po zaimkach pytających, po

zaimkach nieokreślonych, po liczebniku, po zaimkach liczebnych, np. *beide, alle, viele, wenige, manche, andere, einige, folgende*

- przymiotnik jako przydawka w formie stopnia wyższego i najwyższego
- regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika
- przymiotniki w porównaniach
- przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów i części świata, np. *Berliner Bahnhof*
- przymiotniki z przedrostkiem *un-*
- rekcja przymiotnika, np. *zufrieden mit*
- **przymiotniki z przyrostkami: -arm, -bar, -isch, -los, -reich, -sam, -wert, -voll, np. dankbar**

4. LICZEBNIKI

- liczebniki główne i porządkowe
- liczebniki mnożne i nieokreślone np. *zweimal, viel*
- liczebniki ułamkowe i dziesiętne
- użycie liczebników w oznaczeniu miary i wagi, powierzchni i objętości np. *ein Liter Milch*

5. PRZYŚLÓWEK

- przysłówki zaimkowe w pytaniu i odpowiedzi
- regularne i nieregularne stopniowanie przysłówek
- przysłówki czasu i miejsca, np. *morgen, unten*

6. PARTYKUŁA

- użycie partykuł, np. *sehr, besonders, viel*

7. PRZYIMEK

- przyimki z celownikiem: *aus, bei, mit, nach, seit, von, zu, gegenüber, ab*
- przyimki z biernikiem: *durch, gegen, für, ohne, um, entlang, bis*
- przyimki z celownikiem lub biernikiem: *an, auf, in, hinter, neben, unter, über, vor, zwischen*
- przyimki z dopełniaczem: *während, trotz, wegen, statt, **anlässlich, außerhalb, hinsichtlich, infolge***

8. CZASOWNIK

- strona czynna czasownika: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I
- czasowniki posiłkowe *sein, haben, werden* i czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski
- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, np. *aufmachen, bestehen*
- czasowniki zwrotne
- czasowniki modalne w trybie oznajmującym Präsens i Präteritum, **Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I**
- czasowniki modalne w trybie przypuszczającym w czasie Präteritum, **Plusquamperfekt**
- czasownik lassen
- formy imiesłowowe czasownika: Partizip II, **Partizip I, imiesłowy w funkcji przydawki**
- tryb rozkazujący
- bezokoliczniki z *zu* i bez *zu* w zdaniach w czasie Präsens i Präteritum, **Perfekt**
- strona bierna czasownika (Vorgangspassiv): Präsens, Präteritum, Perfekt, **Plusquamperfekt, Futur I**
- strona bierna Präsens, Präteritum, Perfekt z czasownikiem modalnym
- strona bierna określająca stan (Zustandspassiv)
- tryb przypuszczający : Konjunktiv II (Präteritum), **Konjunktiv II (Plusquamperfekt), Konjunktiv I (Präsens, Perfekt, Futur I)**
- tryb warunkowy: Konditional I (würde + Infinitiv I)
- rekcja czasowników, np. denken an, stören (Akk.)

9. SKŁADNIA

- zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające i rozkazujące
- szyk wyrazów: prosty, przestawny oraz szyk zdania podrzędnie złożonego
- przeczenia *nein, nicht, kein, nie, niemals, nirgends, keinesfalls* i ich miejsce w zdaniu
- zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: *aber, denn, oder, sondern, und, deshalb, sonst, trotzdem*
- zdania podrzędnie złożone:
 - zdania podmiotowe
 - zdania dopełnieniowe ze spójnikami, np. *dass, ob, wer, was, wo, wie*
 - zdania okolicznikowe przyczyny ze spójnikami: *weil, da*
 - zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami: *wenn, als, bevor (ehe), bis, nachdem, seitdem, während, sobald, solange, sooft*
 - zdania warunkowe rzeczywiste: wenn + Präsens
 - zdania warunkowe nierzeczywiste: Konjunktiv Präteritum czasowników: *sein, haben* oraz czasowników modalnych, Konditionalis I, **Konjunktiv Präteritum, Konjunktiv Plusquamperfekt**
 - zdanie przyzwalające ze spójnikiem *obwohl*
 - zdanie okolicznikowe celu: *damit*, konstrukcja bezokolicznikowa *um ... zu*
 - zdanie przydawkowe z zaimkiem względnym *der, die, das*
 - **zdania okolicznikowe sposobu: *indem, dadurch dass, ohne dass (ohne ... zu), anstatt dass (anstatt...zu)***

- zdania skutkowe: *so dass, als dass*
- zdania porównawcze: *so wie, als, je ... desto*
- zdania porównawcze nierzeczywiste *als, als ob*
- zdania nierzeczywiste wyrażające życzenie
- konstrukcje imiesłowowe
- przydawka rozwinięta
- mowa zależna
- zdania z podwójnym spójnikiem: *entweder ... oder, einerseits ... andererseits, nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch, weder ... noch, zwar ... aber*

Na podstawie: Informator o egzaminie maturalnym z języka obcego nowożytnego od roku szkolnego 2011/2012.